

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Maka penelitian dengan judul “*Komunikasi Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Permasalahan Siswa SMK Muhammadiyah Tanah Bumbu*” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses Komunikasi Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Permasalahan Siswa SMK Muhammadiyah Tanah Bumbu menggunakan bentuk komunikasi kerja sama, musyawarah dan diskusi/bertukar pikiran.
2. Faktor Pendukung Latar belakang mencegah timbulnya salah pemahaman masing masing dari guru pendidikan Agama islam dan guru bimbingan. Seperti halnya Guru Bimbingan Konseling yang dapat memahami, mengendalikan serta mampu menyesuaikan diri dalam menghadapi siswa sesuai dengan zamannya mulai dari bahasa dan pergaulannya. Sedangkan, Guru Pendidikan Agama Islam yang memiliki kredibilitas tinggi dalam membawa siswa memiliki sudut pandang *religius reference* (sumber pegangan agama) dalam pemecahan problem-problem dan membantu siswa agar dengan kesadaran serta kemauannya bersedia mengamalkan ajaran agamanya. Faktor pendukung selanjutnya adalah factor pengetahuan, penyampaian yang sesuai dengan ilmu yang dimiliki dari

masing masing pendidik dapat membantu siswa dengan permasalahan yang dihadapinya.

B. Saran-saran

Berdasarkan pengalaman selama melakukan penelitian tentang Komunikasi Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Permasalahan Siswa SMK Muhammadiyah Tanah Bumbu, Peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga Pendidikan atau Kepala SMK Muhammadiyah Tanah Bumbu hendaknya pihak sekolah lebih memperhatikan komunikasi yang terjalin antara Guru Pendidikan Agama Islam dalam membantu Guru Bimbingan Konseling guna membangun sudut pandang *religious reference* (sumber pegangan agama) dalam pemecahan problem-problem dan membantu siswa agar dengan kesadaran serta kemauannya bersedia mengamalkan ajaran agamanya.
2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling
Sebagai bahan masukan bagi para tenaga pendidik terutama Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling agar tetap menjaga komunikasi hendaknya benar-benar profesional dengan apa yang dikerjakan dengan mempertimbangkan beberapa aspek diantaranya kesesuaian dengan langkah-langkah dalam menerapkan layanan bimbingan pada siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti yang akan datang dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi relevan dengan hasil penelitian ini.