

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pendekatan kualitatif yaitu suatu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.⁶ Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi lingkungan suatu unit sosial. Sehingga hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu gambaran yang utuh dan terorganisasi dengan baik tentang objek-objek tertentu.

2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah jenis penelitian kualitatif berdasarkan objek sifat yang di teliti, yakni mengenai manfaat pengalaman guru dalam mengajar terhadap pembentukan tingkah laku islami di SMP Negeri 2 Kecamatan Pulau Laut Tengah

⁶ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), hal. 6

Pendapat Bogdan dan Taylor (1975:5) dalam bukunya Lexy J Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif mendefinisikan Metodologi Kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁷

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah guru PAI yang mengampu mata pelajaran dalam rumpun PAI (Pendidikan Agama Islam) di Sekolah SMP Negeri 2 Kecamatan Pulau Laut Tengah Kabupaten kotabaru yang bernama Burhannudin S. Ag

2. Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah :

- a. Manfaat pengalaman mengajar Guru PAI terhadap pembentukan tingkah laku islami peserta didik di SMP Negeri 2 Kecamatan Pulau Laut Tengah Kabupaten Kotabaru
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi manfaat pengalaman mengajar Guru PAI di SMP Negeri 2 Kecamatan Pulau Laut Tengah Kabupaten Kotabaru

⁷ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 7

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah sebagai berikut:

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua (2) macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Primer (Data Pokok)

Data Pokok adalah data yang sudah berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan yang data tulisan mempengaruhi sebagai berikut :

- 1) Manfaat pengalaman mengajar Guru PAI terhadap pembentukan tingkah laku islami SMP Negeri 2 Kecamatan Pulau Laut Barat Kabupaten Kotabaru
 - a) Proses Belajar Mengajar
 - b) Pemberian Contoh atau Model
 - c) Pembiasaan bertingkah laku islami
 - d) Pengawasan
 - e) Pemberian Nasehat atau Bimbingan
- 2) Faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi manfaat pengalaman mengajar Guru PAI terhadap pembentukan tingkah laku islami SMP Negeri 2 Kecamatan Pulau Laut Barat Kabupaten Kotabaru:
 - a) Faktor Orangtua
 - b) Faktor Motivasi

- c) Faktor Lingkungan
 - d) Faktor Teman Sebaya
 - e) Faktor Media Massa Data Sekunder (Data Penunjang)
- b. Data Penunjang adalah data yang melengkapi dari data pokok. Data yang diperlukan adalah:
- 1) Gambaran umum tentang Lokasi penelitian
 - 2) Keadaan siswa SMP Negeri 2
 - 3) Pengajar

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data-data di atas maka yang dijadikan sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Responden yaitu Semua Guru SMP Negeri 2 Kecamatan Pulau Laut Tengah Kabupaten Kotabaru yang mengajar PAI. Sumber ini untuk mengambil data tentang Pengalaman mengajar Guru terhadap pembentukan tingkah laku islami siswa dan faktor – faktor yang mempengaruhinya.
- b. Informan, terdiri dari Kepala Sekolah, Guru PAI, Orangtua Siswa
- c. Dokumenter yaitu seluruh catatan atau arsip yang ada kaitannya dengan data yang ingin diteliti.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan oleh penulis maka digunakan metode sebagai berikut:

- a. Observasi, Dalam hal ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung di lapangan untuk melihat dan mengetahui dari dekat permasalahan yang diteliti, tentang pembentukan tingkah laku islami siswa SMP Negeri 2 Kecamatan Pulau Laut Tengah Kabupaten kotabaru.
- b. Wawancara, teknik ini sebagai teknik utama dalam pengumpulan data. Dalam hal ini penulis melakukan dialog langsung dengan Kepala Sekolah tentang pembentukan tingkah laku islami yang berhubungan pengalaman mengajar Guru PAI untuk siswanya seperti membiasakan bertingkah laku islami seperti memebrikan contoh yang baik, menghormati orangtuanya maupun menghormati orang yang lebih tua, dan menghormati guru, melalui kegiatan proses belajar mengajar, pemberian contoh atau model berperilaku disiplin, pengawasan, dan pemberian nasehat atau bimbingan.
- c. Dokumenter. Dalam hal ini penulis menggali data tertulis yang ada kaitannya dengan permasalahan yang diteliti, khususnya dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi riwayat singkat berdirinya SMP Negeri 2 Kecamatan Pulau Laut Tengah Kabupaten Kotabaru, Gambaran Umum Lokasi Penelitian, dan pengajar PAI SMP Negeri 2 Kecamatan Pulau Laut Tengah Kabupaten Kotabaru. Untuk lebih jelasnya tentang Negeri 2 Kecamatan Pulau Laut Tengah Kabupaten Kotabaru, sumber data dan teknik pengumpulan data.

Matriks

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Guru PAI terhadap Pembentukan Tingkah Laku Islami Peserta Didik di SMP Negeri 2 Kecamatan Pulau Laut Tengah Kabupaten Kotabaru dalam pembinaan Pendidikan akhlak peserta didik di Desa Sungai Pasir :</p> <p>a. Proses Belajar Mengajar b. Pemberian Contoh atau Model c. Pembiasaan bertingkah laku islami d. Pengawasan e. Pemberian Nasehat atau Bimbingan</p>	Guru PAI, Peserta Didik	Observasi, Wawancara
2.	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembentukan Tingkah Laku Islami Peserta Didik di SMP Negeri 2 Kecamatan Pulau Laut Tengah Kabupaten Kotabaru:</p> <p>a. Faktor Orangtua b. Faktor Motivasi c. Faktor Lingkungan d. Faktor Teman Sebaya e. Faktor Media Massa</p>	Guru, Peserta Didik, Orang tua	Observasi, Wawancara
3.	<p>Latar belakang objek meliputi :</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan dan jumlah Siswa di SMP Negeri 2 c. Pengajar</p>	Kepala Sekolah	Observasi, Wawancara, Dokumenter

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data penulis menggunakan teknik – teknik sebagai berikut :

- a. *Editing*, yaitu penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumenter untuk mengetahui apakah data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat dipakai.
- b. Klasifikasi, yaitu penulis mengelompokkan data agar memudahkan dalam penyajian data.

2. Analisis Data

Analisis dalam penelitian merupakan bagian yang sangat penting, karena dengan analisis inilah data yang ada akan nampak manfaatnya terutama dalam memecahkan masalah penelitian dan mencapai tujuan akhir penelitian.

Bertolak pada tujuan yang diinginkan, dicapai dan disesuaikan dengan data yang diperoleh, maka digunakan tehnik pengumpulan data deskriptif.

Penelitian diskriptif merupakan penelitian non-hipotesis. Sebagaimana pendapat Suharsimi Arikunto yang mengemukakan bahwa penelitian deskriptif tidak dimasukkan untuk menguji hipotesis tertentu,

tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variable, gejala atau keadaan.

Pada penulisan ini bersifat deskriptif kualitatif yaitu memberikan predikat kepada variabel yang diteliti sesuai dengan kondisi sebenarnya.¹

Penulis menggunakan penulisan deskriptif kualitatif ini karena dalam tulisan ini akan digambarkan pengembangan dalam membentuk tingkah laku islami SMP Negeri 2 Kecamatan Pulau Laut Tengah.

Dengan menggunakan metode ini, maka data yang telah terkumpulkan kemudian ditafsirkan, diidentifikasi dan diatur sehingga masalah-masalah yang timbul dapat diuraikan dengan tepat dan jelas.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa langkah yang harus ditempuh, adapun langkah-langkah tersebut yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan pendahuluan ke lokasi penelitian
 - b. Pembuatan Proposal penelitian
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan Proposal penelitian kepada pihak yang berwenang

¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004), hal. 7

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara dengan informan
- b. Pengumpulan data
- c. Pengolahan data dan analisis data

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan data yang diperoleh.
- b. Mengajukan naskah laporan yang sudah disetujui dengan memperbanyak naskah dan mengajukannya pada munaqasah skripsi
- c. Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru