

ABSTRAK

Muammar Khadafi. 2021, Kompetensi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 1 Kusan Hilir. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing: (1) Muhammad Zaim, M.Pd.I. (2) Syukeri Gazali, M.Pd.I

Kata kunci: Kompetensi Guru PAI, Meningkatkan, Kualitas Pembelajaran

Penelitian ini di latar belakang karena SMPN 1 Kusan Hilir merupakan sekolah yang perkembangannya sudah semakin pesat. Tentunya hal ini tak terlepas dengan kompetensi yang dimiliki oleh gurunya sehingga dapat menciptakan kualitas pembelajaran yang membawa mutu sekolah ini dapat diperhitungkan di mata masyarakat. Untuk itu peneliti berkeinginan untuk meneliti kompetensi Guru PAI yang ada di SMPN 1 Kusan Hilir ini yang pastinya berperan dalam kemajuan sekolah ini.

Rumusan Masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kompetensi peadagogik guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMPN 1 Kusan Hilir? (2) Bagaimana kompetensi kepribadian guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMPN 1 Kusan Hilir? (3) Bagaimana kompetensi sosial guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMPN 1 Kusan Hilir? (4) Bagaimana kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMPN 1 Kusan Hilir?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data utama adalah guru PAI. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Dan dari hasil penelitian tersebut, penulis mendapatkan kesimpulan bahwa (1) Kompetensi peadagogik Guru PAI di SMPN 1 Kusan Hilir sesuai dengan indikator-indikatornya seperti pengelolaan pembelajaran menggunakan cara perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dan telah dimiliki serta diterapkan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI. (2) Kompetensi kepribadian Guru PAI di SMPN 1 Kusan Hilir sesuai dengan indikator-indikatornya yang diwujudkan dengan akhlak mulia yang ditunjukkan oleh guru PAI dan mampu menjadi tauladan yang baik bagi peserta didik dan telah dimiliki serta diterapkan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI. (3) Kompetensi sosial Guru PAI di SMPN 1 Kusan Hilir diaktualisasikan melalui kegiatan-kegiatan social yang dilakukan secara rutin, dan melibatkan siswa dan masyarakat dan telah dimiliki serta diterapkan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI. (4) Kompetensi profesional Guru PAI di SMPN 1 Kusan Hilir sesuai kualifikasi akademik yang mumpuni serta pengembangan wawasan pengetahuan yang bagus dan telah dimiliki serta diterapkan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI.