

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di MA Al-Kautsar Satiung dapat penulis simpulkan sebagai berikut adalah:

1. Strategi Pembelajaran Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MA Al-Kautsar Satiung Kecamatan Kusan Tengah Kabupaten Tanah Bumbu sudah berjalan dengan baik hal ini dapat dilihat dari bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang telah diterapkan.

a. Perencanaan Pembelajaran

- 1) Silabus
- 2) Program Tahunan
- 3) Program Semester (Prosem)
- 4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 5) Kreteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- 6) Jurnal Mengajar
- 7) Agenda Guru
- 8) Absensi
- 9) Analisis Hasil Tugas Harian

b. Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Pre test dan Apersepsi
- 2) Penyampaian Materi Pelajaran
- 3) Evaluasi Hasil Belajar

- 4) Guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang materi pengertian dan pentingnya materi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
  - 5) Guru menyampaikan materi Sejarah Kebudayaan Islam yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya agar dapat dipelajari terlebih dahulu.
  - 6) Guru menutup dan mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah atau berdoa bersama-sama.
  - 7) Guru mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawabnya.
2. Faktor Faktor yang mempengaruhi Strategi Pembelajaran Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MA Al-Kautsar Satiung Kecamatan Kusan Tengah Kabupaten Tanah Bumbu.
- Faktor Guru : pengalamandanlatarbelakangpendidikan guru SejarahKebudayaan Islam di sinisudahbisadikatagorikanberpengalamandenganmengajarselama20 tahun.
  - Faktor Siswa : yaituminatdanmotivasi yang cukupbaikdalammengikutipembelajaranSejarahKebudayaan Islam. Sudahcukupmemadaiuntuk proses kegiatanpembelajarankhususnyapadapembelajaranSejarahKebudayaan Islam (SKI) kelas XII Agama.

- Faktor Sarana: sudah cukup memadai untuk proses kegiatan pembelajaran khususnya pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
- Faktor Lingkungan : lingkungan sekolah MA Al-Kautsar Satiung sangat kondusif dan nyaman menjadi salah satu faktor mempengaruhi strategi pembelajaran.

## **B. Saran-Saran**

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapat, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik terutama guru kepada guru yang mengajarkan mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam hendaknya terus belajar dan belajarsertaberani untuk mencoba sesuatu hal yang baru dalam meningkatkan proses belajar dan mengajar.
2. Kepada guru Sejarah Kebudayaan Islam selalumeningkatkan profesionalismekerja, dengan mengembangkan kemampuan mengajar dan membekali diri dengan penataran dan pelatihan, maupun melalui buku pedoman yang dapat menunjang penguasaan pengelolaan pengajaran, sertakreatif dalam memilih pendekatan, strategi dan metode.
3. Bagi peserta didik agar selalumemicusemangat dalam belajar, sertamengeluarkan daya kreativitas dalam diri sertaberusahadanjanganber

henti untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif, inovatif dan selalubertakwalepada Allah swt.

4. BagilembagapendidikanMA Al-Kautsar Satiung, agar lebihmeningkatkanpembinaan, pengawasandanperhatiankepada guru denganmemberikesempatanuntukmelanjutkanstudidalammeningkatkan kemampuanprofesionalitasdalam pembelajarandanmengikutikegiatanberupapenatarandan seminar yang terkaitdenganduniapendidikan.