

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Adapun pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dimana dalam penyajian tidak menyangkut jumlah, teknik yang digunakan adalah observasi, dan wawancara yang mendalam, tidak menggunakan data yang mengandung angka-angka, melainkan berupa kata-kata, gambar, dan tidak berdasarkan statistik. Sedangkan untuk jenis penelitiannya adalah deskriptif, yaitu untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Kusan Hilir sebanyak 1 orang yaitu Bapak Khairuddin, S.ag.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan Akidah Islam tentang beriman kepada hari akhir dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di SMK Muhammadiyah Kusan Hilir.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, yaitu:

- 1) Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akidah Islam tentang Beriman Kepada Hari Akhir pada siswa SMK Muhammadiyah Kusan Hilir, meliputi:
 - a) Perencanaan Pembelajaran
 - b) strategi Pembelajaran
 - c) Metode Pembelajaran
 - d) Evaluasi Pembelajaran
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan materi yang dimaksud, meliputi:
 - a) Siswa
 - b) Guru
 - c) Sarana dan Prasarana
 - d) Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berhubungan dengan gambaran umum tentang lokasi penelitian, yaitu profil sekolah, media pembelajaran (Silabus, RPP), data Guru dan Staf Tata Usaha, jumlah Guru, jumlah siswa, sarana dan prasarana, dan kejuruan yang tersedia di SMK Muhammadiyah Kusan Hilir.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu Guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di SMK Muhammadiyah Kusan Hilir. Sumber ini untuk menggali data tentang pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan Akidah Islam serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, Tata Usaha. Sumber ini untuk menggali data penunjang berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, yaitu profil sekolah, media pembelajaran (Silabus, RPP), data Guru dan Staf Tata Usaha, jumlah Guru, jumlah siswa, sarana dan prasarana, dan kejuruan yang tersedia di SMK Muhammadiyah Kusan Hilir.
- c. Bahan dokumentasi yang terdapat di SMK Muhammadiyah Kusan Hilir, yaitu mencari tahu atau menggali data-data yang berkenaan dengan data penunjang, yaitu profil sekolah, media pembelajaran

(silabus, RPP), data guru dan staf tata usaha, jumlah guru, jumlah siswa, sarana, dan kejuruan apa saja yang terdapat pada SMK Muhammadiyah Kusan Hilir.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang dipergunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a. wawancara

Jenis wawancara yang digunakan penulis adalah wawancara tak terstruktur dimana dalam wawancaranya peneliti atau pengumpul data memberikan sedikit sekali kendali atas pembicaraan, jalannya pembicaraan lebih diarahkan oleh respon dari responden daripada agenda yang dimiliki oleh peneliti.¹ Wawancara atau interview dilakukan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual, maupun kelompok² atau juga bisa dilakukan dengan cara komunikasi jarak jauh menggunakan alat-alat komunikasi tertentu.

b. Observasi

Observasi adalah proses pengamatan secara langsung terhadap objek yang diteliti.³ Observasi merupakan cara pengumpulan data dengan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung,

¹Albi Anggito, Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), cet 1, h.87.

²Nur Zazin, *Pedoman Penulisan Skripsi*, (Kotabaru: STIT Darul Ulum Kotabaru), hlm. 49.

³Uswatun Khasanah, *Pengantar Microteaching*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020), cet 1, h. 25.

seperti cara guru sedang mengajar, siswa belajar, kepala sekolah memberikan pengarahan, kegiatan rapat, tempat penelitian dll.⁴

c. Dokumenter

Dokumenter adalah program yang menyajikan suatu kenyataan berdasarkan fakta objektif yang memiliki nilai esensial dan eksistensial, artinya menyangkut kehidupan, lingkungan hidup dan situasi nyata.⁵ Dokumenter merupakan teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik tertulis, gambar maupun elektronik.⁶ Dalam hal ini peneliti ingin menyajikan data-data yang berkenaan dengan gambaran tentang lokasi penelitian, yaitu SMK Muhammadiyah Kusan Hilir. Untuk ringkasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks yang tersedia.

MATRIKS
DATA, SUMBER DATA, TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akidah Islam tentang Beriman Kepada Hari Akhir pada siswa SMK Muhammadiyah Kusan Hilir, meliputi: 1. Perencanaan Pembelajaran		

⁴Nur Zazin, *Pedoman Penulisan Skripsi*, loc.cit.

⁵ Rusman Latief, Yusiatie Utud, *Kreatif Siaran Televisi Hard News, Soft News, Drama, Non-Drama*, (Jakarta: Kencana, 2017), cet 1, h. 118.

⁶Nur Zazin, *Pedoman Penulisan Skripsi*, op.cit, hlm. 50.

	2. Strategi Pembelajaran 3. Metode Pembelajaran 4. Evaluasi Pembelajaran Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan Akidah Islam tentang Beriman Kepada Hari Akhir pada siswa SMK Muhammadiyah Kusan Hilir, meliputi: 1. Siswa 2. Guru 3. Sarana dan Prasarana 4. Lingkungan	Pendidikan Agama Islam	wawancara
2	Data Penunjang yang meliputi: 1. profil sekolah 2. media pembelajaran (Silabus, RPP) 3. data Guru dan Staf Tata Usaha 4. jumlah Guru dan siswa 5. sarana dan prasarana 6. kejuruan yang tersedia di SMK Muhammadiyah Kusan Hilir.	Kepala Sekolah, Pihak Tata Usaha dan Dokumentasi	Wawancara dan Dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik yang digunakan dalam pengolahan data adalah editing dan klasifikasi data yaitu meneliti kembali catatan para pencari data untuk mengetahui apakah catatan semua jawaban sudah terisi dan dapat dipahami kemudian dikelompokkan atau disusun supaya memudahkan untuk dianalisis. Kegiatan ini untuk melihat atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan benar tidaknya data yang terkumpul.

2. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya disajikan secara deskriptif, setelah itu dilanjutkan dengan analisis data. Untuk menganalisis data

selanjutnya, penulis menggunakan analisis data secara deskriptif kualitatif, yaitu memberikan gambaran atau mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya.

Metode yang dipergunakan dalam analisis ini adalah metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang khusus kepada hal-hal yang umum dalam bentuk uraian.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahapan pendahuluan

Dalam tahapan ini dilakukan persiapan untuk penjajakan sementara terhadap objek penelitian, mengumpulkan literatur serta mencari informasi yang berhubungan dengan rencana penelitian, setelah itu membuat desain proposal skripsi.

2. Tahapan persiapan

Setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing, maka diadakan seminar proposal skripsi untuk mencari masukan tentang langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan penelitian. Kemudian minta surat perintah Riset dan selanjutnya menyiapkan pedoman wawancara.

3. Tahapan Pelaksanaan

Dalam tahap ini penulis melaksanakan penelitian dengan melakukan wawancara serta menggali data dengan teknik yang ada. Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dan dianalisis.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

Dalam tahapan ini dilakukan penyempurnaan hasil dari penelitian yang kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak dan selanjutnya di bawa ke sidang Munaqasyah untuk diujikan dan dipertahankan.

