**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah bersifat kualitatif, yaitu “penelitian yang ditujukan untuk mendsekripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.”[[1]](#footnote-2)Penelitian dilakukan pada obyek alamiah.“Obyek yang alamiah adalah obyek yang berkembang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti dan kehadiran peneliti tidak begitu mempengaruhi dinamika pada obyek tersebut dan penelitian ini tidak dapat dilakukan dengan suatu yang lainnya kecuali dengan penelitian langsung lapangan.[[2]](#footnote-3)”

Sedangkan jenis peneitian ini adalah penelitian deskriptif adalah jenis penelitian yang bertujuan untuk menyajikan gambaran yang utuh tentang suatu lingkungan sosial atau dimaksudkan untuk menggali dan menjelaskan suatu fenomena atau realitas sosial, melalui gambaran sejumlah variabel yang berkaitan dengan masala. dan kesatuan yang diteliti antara fenomena yang diuji. Untuk analisis data penulis menggunakan deskriptif kualitatif dan dalam mengumpulkan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif..

1. **Subjek dan Objek Penelitian**
2. **Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini ialah keluarga yang tinggal di desa Sari Utama kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu yang mempunyai anak berusia 7-12 tahun anak laki-laki dan perempuan yang ada didalam 12Kepala Keluarga (KK).

1. **Objek Penelitian**

Adapun objek dalam penelitian ini adalah peran orangtua dalam mengajarkan membaca Alquran pada anaknya di Desa Sari Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu.

1. **Data dan Sumber Data**
2. **Data**

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

1. Data Pokok
2. Data tentang peran orangtua dalam mengajarkan membaca Alquran pada anaknya di Desa Sari Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbumeliputi:
3. Memberikan motivasi
4. Memanggil guru private
5. Memberi sangsi dan hadiah

Data ini dapat digali dalam penelitian ini melalui upaya pengumpulan data seperti: observasi,wawancara dan dokumentasi. Data tersebut dapat dilihat dari pengumpulan data yang ditujukan kepada pihak yang terkait, mengenai akhlak di kesehariannya.

1. Data tentang faktor apa saja yang mempengaruhi peran orangtua dalam mengajarkan membaca Alquran pada anaknya Di Desa Sari Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu meliputi:
2. Minat anak
3. Ekonomi
4. Lingkungan
5. Data Penunjang

Data ini merupakan pelengkap yang dianggap penting dalam mendukung data pokok yaitu:

1. Gambaran umum lokasi penelitian
2. Letak Geografis
3. Mata Pencaharian Penduduk
4. Pekerjaan Penduduk
5. Fasilitas Keagamaan
6. Keadaan dan jumlah anak yang ada di Desa Sari Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu.
7. **Sumber Data**

Untuk dapat memperoleh data tersebut, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

1. Responden, yaituorangtua yang mempunyai anak 7-12 tahun di RT 06 Desa Sari Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu.
2. Informan, yaitu subjek yang memberikan informasiterkait dengan peran orangtua dalam mengajarkan membaca Alquran pada anaknya di Desa Sari Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu.
3. **Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data**

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data yang tepat dengan tujuan agar memperoleh data yang objektif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu :

1. **Observasi**

Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenai fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian dilakukanpencatatan.Observasi sebagai alat pengumpulan data dapat dilakukan secara spontan dapat pula dengan daftar isian yang telah disiapkan sebelumnya.[[3]](#footnote-4)Melalui observasi ini kita dapat mengetahui kebenarannya tentang masalah yang kita selidiki dalam hubungannya dengan dunia kenyataan.

1. **Wawancara**

Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan. Di mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan. Tujuan wawancara ialah untuk mengumpulkan informasi dan bukannya untuk merubah ataupun mempengaruhi pendapat responden.[[4]](#footnote-5)

Peranan pewawancara sangatlah penting, meskipun daftar pertanyaan telah dibuat dengan sempurna oleh peneliti, namun tetap kuncinya terletak pada pewawancara. Pertanyaan akan langsung ditujukan terhadap responden dan informan untuk mendapatkan data yang diperlukan.

1. **Dokumenter**

 Teknik dokumentar adalah cara pengumpulan data melalui sejumlah dokumen berupa dokumen tertulis atau dokumen terekam, seperti arsip-arsip dan catatan harian, autobiografi, memorial, kumpulan surat, kliping, flim, kaset rekaman, foto dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.[[5]](#footnote-6)

Table 3.1.MatrikData, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Data | Sumber data | TPD |
| 123 | Data pokok tentang peran orangtua dalam mengajarkan membaca Alquran pada anaknya Di Desa Sari Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu meliputi:1. Memberikan Motivasi
2. Memanggil Guru Private
3. c. Memberi Sangsi dan Hadiah

Faktor-Faktor Peran Orang Tua1. Minat Anak
2. Ekonomi
3. Lingkungan

Data ini merupakan pelengkap yang dianggap penting dalam mendukung data pokok yaitu:1. Gambaran umum lokasi penelitian
2. Letak Geografis
3. Mata Pencaharian Penduduk
4. Pekerjaan Penduduk
5. Fasilitas Keagamaan
6. Keadaan dan jumlah anak yang ada di Desa Sari Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu
 | Orang Tua dan AnakOrang Tua Kepala Desa atau sekdes | Observasai, wawancaraObservasi, wawancara dan dokumentasi |

1. **Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**
2. **Teknik Pengolahan Data**

Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan penulis, yaitu:

1. *Editing,* yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
2. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
3. Interprestasi Data, yaitu memberi penjelasan data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.
4. Member Cek, yaitu memeriksa atau mengoreksi kembali data orang yang diwawancarai, apakah sudah betul atau perlu diperbaiki.
5. **Teknik Analisis Data**

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana peran orangtua dalam mengajarkan membaca Alquran pada anaknya di Desa Sari Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbudan kendala apa saja yang mempengaruhinya. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

1. **Prosedur Penelitian**

Dalam hal ini ada beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. **Tahapan Pendahuluan**
2. Melakukan penjajakan kelokasi penelitian
3. Mengajukan desain proposal STIT Darul Ulum Kotabaru untuk mendapatkan persetujuan.
4. Melakukan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.
5. **Tahap Persiapan**
6. Memohon surat perintah reset kepada STIT Darul Ulum Kotabaru untuk disampaikan kepada pihak yang terkait.
7. Menyiapkan instrumen pengumpulan data.
8. Menghubungi guru pendidikan agama Islamyang bersangkutan untuk meminta kesedian responden dan informan untuk memberi data.
9. **Tahap Pelaksanaan**
10. Melakukan Observasi lapangan penelitian, melakukan wawancara dengan resfonden dan informan, serta melakukan dokumentar.
11. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data
12. **Tahap Penyusunan Laporan**
13. Menyusun data ke dalam naskah pelaporan
14. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing
15. Berkonsultasi dengan pembimbing
16. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing.
1. Nana Shaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 60 [↑](#footnote-ref-2)
2. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 13 [↑](#footnote-ref-3)
3. Subagyo Joko, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek, (*Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm. 63 [↑](#footnote-ref-4)
4. Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian,(*Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hlm. 83 [↑](#footnote-ref-5)
5. Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian,* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), hlm. 76-77 [↑](#footnote-ref-6)