

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan, antara lain:

1. Bentuk ganjaran (*reward*) dalam pembelajaran Al Quran Hadits di MAN Kotabaru meliputi pemberian pujian, hadiah, dan pemberian nilai tambah, sementara bentuk-bentuk hukuman yang diberikan antara lain teguran, tugas tambahan dan pengurangan nilai. Reward dan Ganjaran yang diberikan memberikan pengaruh yang termasuk dalam kategori kuat dalam hasil pembelajaran siswa pada mata pelajaran Al Quran Hadits di MAN Kotabaru.
2. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan terhadap nilai rapor siswa kelas XI di MAN Kotabaru pada Mata Pelajaran Al Quran Hadits maka dapat disimpulkan nilai siswa berada pada kategori yang tinggi
3. Terdapat pengaruh yang kuat antara Pemberian ganjaran (*reward*) dan hukuman (*punishment*) terhadap Hasil Pembelajaran Siswa pada mata pelajaran Al Quran Hadits di MAN Kotabaru. Dengan demikian dapat diartikan bahwa semakin intensif pemberian reward dan punishment terhadap siswa dalam proses pembelajaran, maka hasil pembelajaran pun akan meningkat, demikian juga sebaliknya.

B. Saran

Sebagai bagian akhir dari penelitian yang dilakukan penulis, maka terdapat beberapa saran yang dapat penulis sampaikan kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Kepada para guru, hendaknya dapat meningkatkan variasi bentuk pemberian reward dan punishment agar tidak monoton dan tetap dapat memompa semangat siswa untuk berprestasi lebih baik lagi.
2. Kepada siswa, hendaknya dapat menjadikan reward dan punishment sebagai salah satu alat untuk memacu semangat belajar agar menjadi lebih tinggi lagi, tetapi juga dibarengi kesadaran bahwa reward dan punishment bukan satu-satunya hal yang menjadi tujuan akhir proses pembelajaran.
3. Kepada peneliti selanjutnya, penulis berharap dapat mengembangkan penelitian ini agar menjadi lebih baik dan lebih sempurna lagi.