

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang penyajian datanya dalam bentuk tabel berupa angka-angka yang diperoleh melalui perhitungan statistika. Penelitian dilakukan dengan pendekatan korelasi. Pendekatan korelasi adalah pendekatan yang bertujuan menemukan hubungan antara dua variabel.¹

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru yang meliputi jurusan MIA, Ilmu Sosial dan Agama.

Tabel 3.1 Populasi Data Penelitian

No.	Kelas	Laki-Laki (L)	Perempuan (P)	Jumlah
1.	XI MIA 1	15	20	35
2.	XI MIA 2	12	22	34
3.	XI MIA 3	20	15	35
4.	XI IS 1	17	17	34
5.	XI IS 2	20	15	35
6.	XI Agama	14	20	34
Jumlah		98	109	207

¹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008), hlm. 137

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang dijadikan sumber penelitian. Dalam penelitian ini penulis mengambil 30 responden dengan 5 orang perwakilan dari setiap kelas yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Teknik pengumpulan sampelnya menggunakan teknik *stratified random sampling*. Stratified random sampling merupakan proses pengambilan sampel melalui cara pembagian populasi ke dalam strata, kemudian memilih sampel secara acak pada seetiap stratum, dan menggabungkannya untuk menaksir parameter populasi.²

Tabel 3.2 Sampel Data Penelitian

No.	Kelas	Laki-Laki (L)	Perempuan (P)	Jumlah
1.	XI MIA 1	3	2	5
2.	XI MIA 2	2	3	5
3.	XI MIA 3	2	3	5
4.	XI IS	3	2	5
5.	XI IS	2	3	5
6.	XI Agama	3	2	5
Jumlah Total				30

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu :

² *Ibid.* hlm. 147

- 1) Data yang diperoleh dari hasil penyebaran angket terhadap siswa yang menjadi sampel, yang berisi:
 - a) Pertanyaan mengenai ganjaran (*reward*) pada mata pelajaran Al Quran Hadits.
 - b) Pertanyaan mengenai hukuman (*punishment*) pada mata pelajaran Al Quran Hadits.
 - 2) Hasil Evaluasi Pembelajaran Al Quran Hadits Kelas XI MAN Kotabaru yang diperoleh dari nilai rapor semester ganjil tahun ajaran 2021/2022.
- b. Data Penunjang
- Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yaitu sejarah singkat Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru, jumlah siswa, jumlah guru, serta sarana yang dimiliki.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian, maka penulis menggali dari beberapa sumber data berikut:

- a. Responden, yaitu siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru yang diambil sebagai sampel sebanyak 30 orang dari setiap perwakilan kelas XI.
- b. Informan, yaitu guru Al Quran Hadis Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru. Sumber data ini untuk menggali informasi mengenai nilai rapor siswa pada mata pelajaran Al Quran hadits.

- c. Bahan dokumentasi yang terdapat di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru, yaitu menggali data tentang sejarah singkat, jumlah siswa, serta jumlah guru dan Tata Usaha.

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode sebagai cara mengumpulkan data dan informasi yang dibutuhkan untuk mendukung penelitian. Adapun metode tersebut antara lain:

1. Kuesioner (Angket)

Metode kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.³

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang pengaruh ganjaran (*reward*) dan hukuman (*punishment*). Pengukurannya menggunakan skala *Likert*. Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.⁴ Dengan skala Likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Dalam skala Likert setiap item instrumen mempunyai gradasi.

Adapun gradasi nilai pengukuran pada skala 1 sampai 4, dengan alternatif jawaban: Selalu (SL), Sering (S), Pernah (P), tidak pernah (TP). Di mana setiap jawaban diberi bobot skor yaitu:

- a. Jawaban Selalu (SL) diberi skor 4

³ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: RinekaCipta, 2010), hlm. 199

⁴ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 199.

- b. Jawaban Sering (S) diberi skor 3
- c. Jawaban Pernah (P) diberi skor 2
- d. Jawaban Tidak Pernah (TP) diberi skor 1

2. Observasi

”Metode observasi adalah kegiatan pengamatan (pengambilan data) untuk memotret seberapa jauh efek tindakan yang telah mencapai sasaran”.⁵

Teknik ini digunakan untuk mencari data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap hal-hal yang dapat diamati yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data penunjang yang dibutuhkan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu sejumlah besar data yang telah tersedia berupa data-data verbal seperti arsip-arsip, catatan harian, memori, laporan-laporan, termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum lain-lain yang berhubungan dengan penelitian⁶

Metode dokumentasi adalah suatu cara memperoleh data mengenai hal-hal atau variabel tertentu dengan mengumpulkan catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan lain sebagainya. Dalam hal ini, penulis mengumpulkan data berupa nilai rapor siswa yang telah didokumentasikan oleh guru Al Quran Hadits.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan kelas*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), Cet, ke-7, h.127.

⁶ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta), 2010), hlm. 181.

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik yang digunakan dalam pengolahan data adalah editing dan klasifikasi data yaitu meneliti kembali catatan para pencari data untuk mengetahui apakah catatan/semua jawaban sudah terisi dan dapat dipahami kemudian dikelompokkan atau disusun supaya memudahkan untuk dianalisis. Kegiatan ini untuk melihat atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan benar tidaknya data yang terkumpul.

a. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah atribut, nilai, orang atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Variabel penelitian dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis variabel, yaitu variabel bebas (X) dan Variabel terikat (Y).

1) Variabel Bebas (X)

Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah “Pemberian ganjaran (*reward*) dan hukuman (*punishment*)”.

Indikator:

a) Ganjaran (*reward*), meliputi:

- (1) Pujian
- (2) Hadiah
- (3) Pemberian nilai tambah

b) Hukuman (*Punishment*), meliputi:

- (1) Teguran
- (2) Tugas tambahan

(3) Pengurangan nilai

2) Variabel Terikat (Y)

Variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah “hasil pembelajaran Al Quran Hadits”.

Indikator: Nilai rapor semester ganjil pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas XI Tahun ajaran 2021/2022.

b. Instrumen Penelitian

**MATRIKS
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No.	JENIS DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Pemberian ganjarn (<i>reward</i>) dan hukuman (<i>punishment</i>) yang meliputi: a. Ganjaran (<i>reward</i>), berupa: 1) Pujian 2) Hadiah 3) Pemberian nilai tambah b. Hukuman (<i>punishment</i>), berupa: 1) Teguran 2) Tugas tambahan 3) Pengurangan nilai	Siswa	Kuesioner (Angket)
2	Hasil pembelajaran Al Quran Hadis, yang meliputi:	Guru	Dokumentasi

	Nilai rapor semester Ganjil Kelas XI Tahun ajaran 2021/2022.		
3	Data penunjang meliputi: a. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian b. Data tentang jumlah siswa c. Data jumlah guru	Staf TU	Dokumentasi Observasi

2. Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan pengujian instrumen penelitian, berupa penyaringan dan pengujian item-item yang dibuat oleh peneliti untuk mengetahui validitas (keandalan) dan reliabilitas (ketetapan/kemampuan).

Dalam skala ini penulis menggunakan kuesioner berupa pertanyaan dengan 4 buah pilihan dengan jumlah 15 soal.

Pengujian Instrumen akan menggunakan 3 jenis uji yaitu:

a. Uji Validitas

Uji validitas dilakukan untuk mengukur validitas tiap item soal. Uji Validitas menggunakan rumus *point biserial*, sebagai berikut:

$$r_{pbi} = \frac{M_p - M_t}{SD_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

r_{pbi} : Angka Indeks Korelasi Point Biserial

M_p : Mean (nilai rata-rata hitung) skor yang disapai oleh peserta tes

M_t : Mean skor total yang berhasil dicapai oleh seluruh peserta tes

SD_t : Deviasi Standar Total dan skor total

P : Proporsi peserta tes yang menjawab benar

Q : Proporsi peserta tes yang menjawab salah

b. Uji reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengukur tingkat konsistensi suatu data penelitian. Uji Reliabilitas menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r_i = \frac{k}{(k-1)} \left\{ 1 - \frac{M(k-M)}{ks_t^2} \right\}$$

Keterangan:

r_i : reliabilitas seluruh instrumen

k : Jumlah item dalam instrument

M : mean skor total

s_t^2 : varian total

c. Uji Korelasi *Product Moment*

Uji korelasi *product moment* dilakukan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)((\sum Y)^2 - N\sum Y^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Angka indeks korelasi “r” *product moment*

N : *Number of coes*

$\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara sektor X dan sektor Y

$\sum X$: Jumlah seluruh sektor X

$\sum Y$: Jumlah seluruh sektor Y

Setelah memasukkan data perhitungan ke dalam rumus, maka selanjutnya dilakukan pengecekan korelasi *product moment* pada tabel berikut:

Angka		Tingkat Korelasi
0,00 – 0,20	:	Tidak ada korelasi
0,20 – 0,40	:	Korelasi lemah
0,40 – 0,70	:	Korelasi cukup
0,70 – 0,90	:	Korelasi kuat
0,90 – 1,00	:	Korelasi sangat kuat

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu :

1. Tahapan Pendahuluan

Dalam tahapan ini dilakukan persiapan untuk penjajakan sementara terhadap objek penelitian, mengumpulkan literatur serta mencari informasi yang berhubungan dengan rencana penelitian, setelah itu membuat desain proposal skripsi.

2. Tahapan Persiapan

Setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing, maka diadakan seminar proposal skripsi untuk mencari masukan tentang langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan penelitian. Kemudian minta Surat Perintah Riset dan selanjutnya menyiapkan daftar angket dan pedoman wawancara.

3. Tahapan Pelaksanaan

Dalam tahap ini penulis melaksanakan penelitian dengan membagikan angket dan melakukan wawancara serta menggali data dengan teknik yang ada. Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dan dianalisis.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

Dalam tahapan ini dilakukan penyempurnaan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak dan selanjutnya di bawa ke Sidang Munaqasyah untuk diujikan dan dipertahankan.