

## ABSTRAK

**ROSANTI.** 2021. *Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di MTs.DDI Teluk Tamiang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar.* Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam, STIT Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing 1 : Drs.H. Salman Basri,MM Pembimbing II : Drs. H.M. Fikripani Adenan,MM.

Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak siswa merupakan hal yang sangat penting dalam membina akhlak siswa atau upaya guru adalah salah satu faktor yang menentukan dalam membina akhlak siswa. Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana upaya guru akidah akhlak di MTs DDI Teluk Tamiang dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya. Adapun tujuan penelitiannya adalah menjawab rumusan masalah yang sudah ditentukan: akhlak merupakan hal yang sangat penting dalam bertingkah laku. Dengan akhlak yang baik seseorang tidak akan terpengaruh pada hal-hal yang negatif. Akhlak merupakan salah satu khazanah intelektual muslim yang kehadirannya sehingga saat ini semakin dirasakan. Bagaimana upaya guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa MTs. DDI Teluk Tamiang? Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi upaya guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa MTs DDI Teluk Tamiang. Untuk mengetahui upaya guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs.DDI Teluk Tamiang. Untuk mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru akidah akhlak dalam membina Akhlak di MTs.DDI Teluk Tamiang.

Pendekatan dan jenis penelitian dalam penelitian ini adalah menggunakan Pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Subjek dalam penelitian adalah guru akidah akhlak yang mengajar di MTs DDI Teluk Tamiang sedangkan objeknya adalah sesuai rumusan masalah. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan datanya menggunakan editing, klasifikasi data dan interpretasi data, Sedangkan Teknik analisis datanya menggunakan metode deduktif yaitu dari hal-hal yang bersifat umum kepada hal-hal yang bersifat khusus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: upaya guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa sudah berjalan dengan baik meliputi: memberikan nasehat, memberikan contoh teladan, memberikan materi pembelajaran tentang akhlak, pembiasaan. Faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah: faktor pendidik berlatar belakang S.1 dan sudah berpengalaman selama 12 tahun, faktor orangtua yang memberi motivasi, faktor siswa yang mempunyai minat belajar yang tinggi, faktor lingkungan yang sudah mendukung.