

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Kuantitatif adalah jenis data yang dapat diukur atau dihitung secara langsung, baik berupa informasi atau penjelasan yang dinyatakan dengan bilangan. Penelitian ini bersifat deskriptif yaitu menggambarkan secara objektif tentang upaya meningkatkan minat siswa belajar Tajwid pada TPQ Nurul A'la Kabupaten Kotabaru.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah hanya siswa kelas Iqro dan kelas Alquran pada TPA Nurul A'la Kabupaten Kotabaru yang berjumlah 96 siswa, dengan rincian dapat dilihat pada tabel dibawah ini

Tabel 3.1 Populasi Keadaan Siswa TPQ Nurul A'la Kabupaten Kotabaru Tahun Pelajaran 2020/2021

NO	KELAS	JUMLAH POPULASI
1	Iqro	52
2	Al-Qur'an	44
JUMLAH		96

Sumber : olah data peneliti, 2021

2. Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus *slovin* dengan prinsip *stratified random sampling* yaitu melalui cara pembagian populasi ke dalam strata, memilih acak setiap stratum, dan menggabungkannya untuk menaksir parameter populasi.

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

Keterangan =

n = Jumlah sampel

N = Jumlah Populasi

e = batas toleransi kesalahan 0,05

$$n = \frac{96}{1 + 96 \times (0,05)^2}$$

$$n = \frac{96}{1 + 96 \times 0,0025}$$

$$n = \frac{96}{1 + 0,24}$$

$$n = \frac{96}{1,24}$$

$$n = 77,41 \text{ (77)}$$

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 77 siswa.

Berikut ini adalah pengambilan sampel dengan prinsip *stratified random sampling*, agar terlihat dengan jelas jumlah sampai masing – masing stratum :

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n$$

Keterangan :

ni = Jumlah sampel menurut stratum

Ni = Jumlah populasi menurut stratum

N = Jumlah seluruh populasi

n = Jumlah seluruh sampel

$$n_{Iqro} = \frac{52}{96} \times 77 = 41,70 \text{ (42)}$$

$$n_{Alquran} = \frac{44}{96} \times 77 = 35,29 \text{ (35)}$$

Jadi, berdasarkan perhitungan di atas diketahui bahwa jumlah sampel pada kelas Iqro adalah 42 siswa, dan jumlah sampel pada kelas Alquran adalah 35 siswa, dengan jumlah penggabungan sampel sebanyak 77 siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.2. Distribusi Jumlah Sampel

No	Kelas	Jumlah Sampel Tiap Stratum
1	Iqro	42
2	Alquran	35
Jumlah Seluruh Sampel		77

Sumber : olah data peneliti, 2021

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada 2 (dua) macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data primer (data Pokok)

Data Pokok ialah data yang sudah berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yakni :

- 1) Minat belajar siswa mengikuti pelajaran Tajwid pada TPQ Nurul A'la Kabupaten Kotabaru yang berupa:
 - a) Kehadiran Siswa
 - b) Keseriusan
 - c) Memahami bacaan tajwid

- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa mengikuti pelajaran tajwid pada TPQ Nurul A'la Kabupaten Kotabaru meliputi :
 - a) Faktor Perhatian Orang tua
 - b) Faktor Pendidik
 - c) Faktor Teman Bergaul
 - d) Faktor Lingkungan Masyarakat

b. Data sekunder (data Penunjang)

Data penunjang adalah data yang melengkapi dari data pokok. Data yang diperlukan adalah:

1. Gambaran umum tentang lokasi penelitian
2. Keadaan dan jumlah siswa
3. Pengajar dan tata usaha

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini, data-data yang diperoleh tersebut bersumber dari:

a. Responden

Yaitu seluruh siswa yang dijadikan sampel yaitu 77 siswa. Sumber ini untuk menggali data tentang Minat belajar siswa mengikuti pelajaran Tajwid pada TPQ Nurul A'la Kabupaten Kotabaru dan tentang faktor-faktor yang tidak ada mempengaruhinya.

b. Informan

Yaitu Ketua yayasan, Ustaz/Ustazah dan Tata Usaha

c. Bahan Dokumen

Yaitu catatan, data dan bukti tertulis lainnya yang ada kaitannya dengan yang akan di gali, terutama tentang data Ustaz/Ustazah dan data siswa.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a. Angket

Penulis mengajukan pertanyaan tertulis kepada siswa tentang Minat belajar siswa mengikuti pelajaran Tajwid pada TPQ Nurul A'la Kabupaten Kotabaru.

b. Observasi

Dalam teknik ini penulis terjun langsung kelapangan untuk melihat lebih dekat tentang Minat belajar siswa mengikuti pelajaran Tajwid pada TPQ Nurul A'la Kabupaten Kotabaru. Data-data yang diperlukan dalam teknik ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang tidak ada mempengaruhi Minat belajar siswa mengikuti pelajaran Tajwid pada TPQ Nurul A'la Kabupaten Kotabaru.

c. Wawancara

Penulis langsung bertanya tentang keadaan sekolah kepada Informan sebagai pelengkap data. dan gambaran umum lokasi kegiatan tersebut.

d. Dokumenter

Dalam teknik ini penulis memeriksa dan meneliti dokumen-dokumen yang berkaitan dengan jumlah siswa, jumlah pengelola, jumlah guru dan sejarah sekolah tersebut. Dan untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini.

Matrik

Jenis Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Minat siswa belajar Tajwid pada TPQ Nurul A'la Kabupaten Kotabaru yaitu: a. Kehadiran siswa b. Keseriusan c. Memahami bacaan tajwid	Ustaz/Ustazah, Siswa	Observasi dan Wawancara
2.	Faktor-faktor Mempengaruhi Minat belajar siswa mengikuti pelajaran Tajwid pada TPQ Nurul A'la Kabupaten Kotabaru meliputi: a. Faktor perhatian orangtua b. Faktor pendidik c. Faktor teman bergaul d. Faktor lingkungan masyarakat	Ustaz/Ustazah, Siswa	Wawancara, Angket, dan Dokumenter
3.	Gambaran umum lokasi penelitian: a. Sejarah berdirinya lokasi penelitian b. Jumlah siswa, ustaz/ustazah dan TU c. Keadaan fasilitas	Ketua Yayasan dan TU	Wawancara dan Dokumenter

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Proses pengolahan data ditempuh dengan beberapa tahapan, yaitu:

a. Editing

Data yang termuat dalam wawancara dan observasi penulis teliti lebih dahulu, terutama sekali yang berhubungan dengan

kelengkapan, kejelasan tulisan dan relevansi jawaban. Kemudian melakukan pengecekan terhadap data yang terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumenter untuk mengetahui apakah data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat dipakai.

b. Koding

Penulis mengumpulkan data dari hasil jawaban responden yang diklasifikasikan sesuai dengan kelompok jawaban responden dengan cara memberi Kode

c. Klasifikasi

Yaitu menulis pengelompokan data supaya memudahkan dalam penyajian data.

d. Tabulating

Setelah tahapan tersebut selesai dilakukan, maka tahapan berikutnya adalah menghitung frekuensi dari jawaban responden. Kemudian disusun dalam bentuk tabel sehingga akan jelas ada data, yaitu yang menggambarkan variasi atau penyebaran jawaban dari berbagai item yang dibentuk dengan kolom yang tersusun dan termuat didalamnya frekuensi dan prosentase. Untuk menghitung prosentase tersebut menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase yang diperoleh untuk setiap jawaban

F = Frekuensi, yakni jumlah responden yang memberikan jawaban atas setiap pertanyaan

N = Jumlah responden secara keseluruhan

e. Interpretasi data

Interpretasi data yaitu menafsirkan data untuk memperjelas dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud dari data tersebut. Ini dilakukan untuk memperjelas data sebagai akhir pengolahan data. Setelah semua dihitung dan mendapatkan persentasinya, maka penulis memberikan kriteria jawaban dengan kategori sebagai berikut :

10 % ≤ 20 % adalah Sangat Rendah

21 % ≤ 40 % adalah Rendah

41 % ≤ 60 % adalah Cukup

61 % ≤ 80 % adalah Tinggi

81 % ≤ 100 % adalah Sangat Tinggi

2. Analisis Data

Data yang diperoleh akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan metode deduktif. Yaitu penulis menarik kesimpulan berangkat dari pengetahuan yang sifatnya umum, kemudian menarik kesimpulan yang bersifat khusus.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilaksanakan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan atau pengamatan lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal
 - b. Memperbaiki proposal skripsi sesuai dengan petunjuk
 - c. Mengkonsultasikan dengan pembimbing minta persetujuan
 - d. Mohon surat riset dari Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT)
Darul Ulum Kotabaru
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan
 - b. Mengumpulkan data
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh

4. Tahap Penyusunan

- a. Menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi
- b. Mengkonsultasikan hasil penelitian dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan.
- c. Setelah disetujui kemudian diperbanyak untuk dibawa ke sidang Munaqasyah Skripsi.