

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Persepsi guru terhadap pembelajaran daring selama masa pandemi *covid-19* menunjukkan beberapa hal, yaitu: guru kurang menguasai teknologi atau alat pengajaran online, guru merasa bahwa pembelajaran daring belum efektif, beban kerja guru meningkat selama pembelajaran daring, dan kecemasan guru saat pembelajaran daring juga meningkat, serta guru merasa tidak puas terhadap pembelajaran daring.
2. Problematika yang dihadapi dalam pembelajaran daring adalah keterbatasan guru dalam penguasaan teknologi; Masih ada peserta didik yang tidak memiliki *smartphone*; Peserta didik kurang peduli mengikuti pembelajaran daring; Jaringan internet yang tidak stabil dan keterbatasan kuota internet.
3. Upaya menghadapi problematika pembelajaran daring diantaranya adalah mengikuti pelatihan bimbingan teknis penggunaan *google classroom*; Proaktif menghubungi dan mengunjungi peserta didik yang kurang peduli mengikuti pembelajaran daring bersama guru BK; Memberikan kelonggaran batasan waktu peserta didik untuk mengumpulkan tugas jika menggunakan *smartphone* bergantian dengan orang tuanya; Menghimbau peserta didik untuk dapat belajar bersama dengan temannya yang tinggalnya berdekatan.

## B. Saran

Melalui uraian diatas, terdapat beberapa hal yang harus diperhatikan dalam penerapan pembelajaran daring di SMPN 2 Kotabaru agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan antara lain:

1. Bagi Guru
  - a. Untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengoperasionalkan media berbassis teknologi.
  - b. Hendaknya guru memahami karakteristik siswa sehingga mempermudah proses pembelajaran daring.
  - c. Melaksanakan interaksi langsung dalam pembelajaran daring dengan tatap muka virtual melalui vidio menggunakan aplikasi yang mudah dipahami guru, misalnya *video conference*, *teleconference*, *zoom*.
2. Bagi Siswa
  - a. Hendaknya tetap belajar meskipun dari rumah dan tidak banyak bersantai dengan bermain bersama teman-temannya.
  - b. Tetap disiplin mengikuti dan mengerjakan tugas walaupun pembelajaran berlangsung dari rumah.
3. Bagi Orang Tua
  - a. Tetap membimbing anak selama proses pembelajan daring berlangsung.
  - b. Selalu berusaha memahami teknologi dengan mengaplikasikannya setiap saat.