

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan-penjelasan yang diuraikan pada bab-bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Kompetensi sosial Guru Pendidikan Agama Islam kelas VII di MTs Darul Ulum Kotabaru berada dikategorikan Baik. Hal ini menunjukkan bahwa Kompetensi sosial Guru Pendidikan Agama Islam kelas VII di MTs Darul Ulum Kotabaru berjalan dengan baik dapat dilihat dari Guru Pendidikan Agama Islam mampu bekerja sama dengan guru lain, melakukan komunikasi dengan orangtua wali murid tentang perkembangan siswa tertentu, menjenguk orangtua wali murid yang sedang sakit, menyapa dengan santun pada guru lain pada saat bertemu, mudah bergaul kepada orang yang baru pertama kali saya lihat dan rela menolong kepada siapapun yang membutuhkan pertolongan.
2. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembentukan karakter siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Kotabaru berada dikategorikan Baik. Hal ini menunjukkan bahwa Pembentukan karakter siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Kotabaru berjalan dengan baik dapat dilihat dari siswa yang Religius, Jujur, Disiplin, Mandiri, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Gemar Membaca dan Peduli Lingkungan.

3. Dari hasil penelitian keduanya membuktikan bahwa Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam memberikan pengaruh positif terhadap Pembentukan karakter siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Kotabaru, meskipun hasil koefisien korelasi yang ditemukan sebesar 0,307 menunjukkan kategori Rendah, artinya rendah itu bukan menunjuk pada buruknya korelasi siswa-siswi tapi lebih cenderung pada proses pembelajaran mengajar, terkait pembentukan karakter siswa lebih ditingkatkan.

B. Saran-Saran

Guna untuk meningkatkan mutu pendidikan bagi kita semua, maka pada kesempatan ini penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pihak Madrasah agar memfasilitasi dalam peningkatan Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam, terutama Kompetensi Sosial dengan salah satu cara adalah dengan mengadakan kegiatan yang melibatkan guru didalamnya untuk lebih banyak berinteraksi dengan guru Mata Pelajaran Umum dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.
2. Bagi Guru seharusnya meluangkan waktu di luar jam pelajaran Madrasah yang berhubungan dengan masyarakat di lingkungan Madrasah.
3. Kompetensi Sosial Guru sangat penting untuk ditingkatkan agar siswa dalam membentuk karakter.

4. Bagi siswa pembentukan karakter tertanam dalam diri masing-masing dan pembentukan karakter di mulai dari usia sejak dini sampai dewasa.