

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pada penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dimaksudkan untuk mengetahui Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SD IT Ar-Rasyid di Kec. Batulicin Kab. Tanah Bumbu. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yaitu mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada yang bersifat rekayasa manusia dan secara ilmiah.

B. Subjek dan Objek

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru SD IT Ar-Rasyid di Kec. Batulicin Kab. Tanah Bumbu, yang berjumlah 2 orang guru yang mengajar PAI di SD IT Ar-Rasyid di Kec. Batulicin Kab. Tanah Bumbu. Yaitu: Zul Qomariyah, dan Akhmad Kusairi.

2. Objek

Adapun objek dalam penelitian ini adalah Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SD IT Ar-Rasyid di Kec. Batulicin Kab. Tanah Bumbu dan berbagai faktor- faktor yang mempengaruhinya.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua (2) macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Primer (Data Pokok)

Data Pokok adalah data yang sudah berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yakni :

- 1) Peran guru SD IT Ar-Rasyid dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa/i:
 - a) Melalui Kegiatan Proses Belajar Mengajar
 - b) Melalui Pemberian Contoh atau Model
 - c) Melalui Pembiasaan Berkarakter Islami
 - d) Melalui Pengawasan
 - e) Melalui Pemberian Nasehat atau Bimbingan
- 2) Faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SD IT Ar- Rasyid di Kec. Batulicin Kab. Tanah Bumbu:
 - a) Orangtua
 - b) Motivasi
 - c) Lingkungan
 - d) Sosial Media

b. Data Sekunder (Data Penunjang)

Data Penunjang adalah data yang melengkapi dari data pokok.

Data yang diperlukan adalah:

- 1) Gambaran umum tentang Lokasi penelitian
- 2) Keadaan dan jumlah murid SD IT Ar-Rasyid
- 3) Pengajar

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data-data di atas maka yang dijadikan sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. **Responden**, yaitu Semua Guru PAI SD IT Ar-Rasyid di Kec. Batulicin Kab. Tanah Bumbu yang berjumlah 2 orang Guru yaitu, Zul Qomariyah, Akhmad Kusairi. Sumber ini untuk mengambil data tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa/i dan berbagai faktor – faktor yang mempengaruhinya.
- b. **Informan**, terdiri dari Kepala SD IT Ar-Rasyid, Guru PAI SD IT Ar-Rasyid, orang tua murid SD IT Ar-Rasyid, dan Siswa/i SD IT Ar-Rasyid.
- c. **Dokumenter**, yaitu seluruh catatan atau arsip yang ada kaitannya dengan data yang ingin diteliti.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan oleh penulis maka digunakan metode sebagai berikut:

- a. **Observasi**, Dalam hal ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung di lapangan untuk melihat dan mengetahui dari dekat permasalahan yang diteliti, tentang pembentukan karakter islami untuk siswa/i di SD IT Ar-Rasyid Kec. Batulicin Kab. Tanah Bumbu.
- b. **Wawancara**, teknik ini sebagai teknik utama dalam pengumpulan data. Dalam hal ini penulis melakukan dialog/wawancara secara langsung dengan Kepala SD IT Ar-Rasyid tentang pembentukan karakter islami yang diberikan guru untuk siswa-siswanya seperti membiasakan siswa berkarakter islami
- c. **Dokumenter**. Dalam hal ini penulis menggali data tertulis yang ada kaitannya dengan permasalahan yang diteliti, khususnya dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi riwayat singkat berdirinya SD IT Ar-Rasyid di Kec. Batulicin Kab. Tanah Bumbu, Gambaran Umum Lokasi Penelitian, keadaan dan jumlah siswa/i, dan pengajar SD IT Ar-Rasyid di Kec. Batulicin Kab. Tanah Bumbu Untuk lebih jelasnya tentang SD IT Ar-Rasyid Kec. Batulicin Kab. Tanah Bumbu, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini

Matriks

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SD IT Ar-Rasyid: a. Kegiatan Proses Belajar Mengajar b. Pemberian Contoh atau Model c. Pembiasaan Berkarakter Islami d. Pengawasan e. Pemberian Nasehat atau Bimbingan	Guru PAI	Observasi, Wawancara
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SD IT Ar-Rasyid : a. Faktor Orangtua b. Faktor Motivasi c. Faktor Lingkungan d. Faktor Sosial Media	Guru, Siswa/i, Orang tua	Observasi, Wawancara
3.	Latar belakang objek meliputi : a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan dan jumlah siswa di SD IT Ar-Rasyid c. Pengajar	Kepala SD IT Ar-Rasyid	Observasi, Wawancara, Dokumenter

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data data kualitatif penulis menggunakan teknik –

teknik sebagai berikut:

- a. **Editing**, yaitu penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumenter untuk mengetahui apakah data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat dipakai.
- b. **Klasifikasi**, yaitu penulis mengelompokkan data agar memudahkan dalam penyajian data.
- c. **Interprestasi**, yaitu penulis melakukan penggabungan terhadap sebuah hasil dari analisis dengan berbagai macam pertanyaan, kriteria, maupun pada sebuah standar tertentu guna untuk dapat menciptakan sebuah makna dari adanya sebuah data yang dimana telah dikumpulkan untuk mencari sebuah jawaban terhadap permasalahan teradapat di dalam sebuah penelitian.

2. Analisis Data

Dengan menganalisis data ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SD IT Ar-Rasyid Kec. Batulicin Kab. Tanah Bumbu.

Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa langkah yang harus ditempuh, adapun langkah-langkah tersebut yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan pendahuluan ke lokasi penelitian
- b. Pembuatan Proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- d. Mengajukan Proposal penelitian kepada pihak yang berwenang

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara dengan informan
- b. Pengumpulan data
- c. Pengolahan data dan analisis data

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan data yang diperoleh.
- b. Mengajukan naskah laporan yang sudah disetujui dengan memperbanyak naskah dan mengajukannya pada munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru.