

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan penulis pada pengerjaan penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif di mana dalam penyajian data dengan menggunakan tabel-tabel yang berupa angka-angka, sedangkan jenis penelitiannya adalah deskriptif, yaitu menggambarkan semua data mengenai fakta-fakta sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan hubungannya dengan fenomena yang diteliti.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi yang diambil pada penelitian ini yaitu guru Pendidikan Agama Islam berjumlah 1 orang dan seluruh siswa-siswi SD Negeri 7 Dirgahayu Kotabaru Tahun pelajaran 2021-2022 yang berjumlah 287 orang siswa. Data tersebut sesuai dengan jumlah siswa, bisa dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 3.1 : Keadaan siswa SD Negeri 7 Dirgahayu Kotabaru
Tahun Pembelajaran 2021-2022

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	1 A	16	13	29
2	1 B	13	14	27

3	2 A	12	12	24
4	2 B	12	12	24
5	3 A	12	12	24
6	3 B	14	8	22
7	4 A	10	7	17
8	4 B	18	16	34
9	5 A	10	6	16
10	5 B	14	11	25
11	6 A	10	7	17
12	6 B	13	15	28
	Jumlah	154	133	287

(Sumber Tanggal 8 Juni 2021)

2. Sampel

Mengingat besarnya jumlah populasi tersebut di atas untuk lebih mempermudah melakukan penelitian ini penulis mengambil sampel guru Pendidikan Agama Islam 1 orang dan siswa sebanyak 50 orang dari jumlah populasi. Teknik yang digunakan menarik sampel adalah teknik purposive random sampel yang diambil bertujuan pada kelas IVa sebanyak 17 siswa, kelas Va sebanyak 16 siswa dan kelas VIa sebanyak 17 siswa.

Tabel 3.2 : Penetapan Sampel Penelitian

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	IV A	10	7	17
2	V A	10	6	16
3	VI A	10	7	17
	Jumlah	30	20	50

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 7 Dirgahayu Kotabaru, yang meliputi :

1) Perencanaan Guru dalam Mengajar, yang meliputi :

(a) Silabus

(b) RPP

- 2) Pelaksanaan yang meliputi :
 - (a) Materi/Kurikulum (Buku Pegangan)
 - (b) Metode
 - (c) Media
 - (d) Alokasi Waktu
 - (e) Aktivitas Siswa dan Guru dalam Proses Belajar Mengajar
 - (f) Evaluasi
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pengajaran Pendidikan Islam yaitu :
 - 1) Faktor Guru
 - 2) Faktor Minat (anak didik)
 - 3) Faktor Sarana dan Prasarana
 - 4) Faktor Alokasi waktu
 - 5) Faktor Lingkungan Rumah Tangga dan Masyarakat

2. Sumber Data

- a. Responden yakni guru Pendidikan Agama Islam dan siswa yang dijadikan sampel
- b. Informan yang terdiri dari :
 - 1) TU (Tata usaha)
 - 2) Seluruh Siswa

3. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa teknik pengumpulan data yang dilakukan yakni:

a. Observasi

Dengan teknik observasi penulis turun langsung kelapangan untuk mengamati secara dekat Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan metode apa digunakan, sarana atau fasilitas yang dimiliki sekolah, kondisi kelas serta minat dan perhatian siswa disaat pelajaran berlangsung.

b. Wawancara

Wawancara langsung dengan orang yang di anggap dapat memberikan penjelasan yang ada berkaitannya dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, latar belakang objek, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Dalam hal ini penggalian data didapat melalui :

- 1) Kepala Sekolah
- 2) Guru bidang study Pendidikan Agama Islam
- 3) Tata usaha

c. Angket

Angket ialah daftar pertanyaan yang diberikan kepada responden, tujuannya supaya responden tersebut mau memberikan jawaban atau tanggapan berdasarkan pertanyaan yang ada. Metode angket diartikan sebagai metode untuk mengumpulkan data,

dimana responden menggunakan daftar pertanyaan atau kuesioner untuk menjawab pertanyaan yang disiapkan. Metode angket ini diberikan kepada siswa dikelas.

d. Dokumenter

- 1) Jumlah siswa
- 2) Tenaga Pengajar
- 3) Lokasi Penelitian

Untuk lebih jelasnya terkait data, sumber data dan teknik pengumpulan data, bisa dilihat pada matriks dibawah ini :

Matriks 3.3 : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	JENIS DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 7 Dirgahyu Kotabaru meliputi : a. Perencanaan Guru Dalam Mengajar : (Silabus, RPP) b. Pelaksanaan : (1) Materi/kurikulum/buku pegangan (2) Metode (3) Media (4) Alokasi Waktu (5) Aktivitas PBM (6) Evaluasi	Guru PAI	Observasi, Wawancara dan Bukti RPP dan Silabus

2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan Agama Islam di SD Negeri 7 Dirgahayu Kotabaru, meliputi : a. Faktor guru b. Faktor minat (anak didik) c. Faktor sarana dan Prasarana d. Faktor alokasi waktu e. Faktor lingkungan rumah tangga dan masyarakat	Guru dan Siswa	Wawancara Wawancara Angket
3.	Gambaran umum lokasi penelitian	Kepala Sekolah Tata Usaha dan Dokumenter	Wawancara dan Dokumenter

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. Editing

Penulis mengkoreksi kembali data yang sudah terkumpul, untuk mengetahui sudah lengkap atau tidaknya data tersebut.

b. Klasifikasi Data

Penulis mengklasifikasi seluruh jawaban responden berdasarkan jenisnya sesuai sistematika data yang diketahui.

c. Tabulating

Pada tahapan tabulating ini penulis menyusun data kedalam tabel, setelah sebelumnya dilakukan perhitungan frekuensi, dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Dimana : P = Presentasi

P = Frekuensi jawaban dari tiap-tiap alternatif

N = Jumlah responden

d. Interpretasi Data

Pedoman yang dipakai dalam interpretasi data pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

0% - < 20% = Sangat Kurang

20% - < 40% = Kurang

40% - < 60% = Cukup

60% - < 80% = Baik

80% - sampai 100% = Sangat Baik

2. Analisis Data

Untuk menganalisa data guna mendapatkan kesimpulan, maka dalam hal ini penulis menggunakan teknik kuantitatif dengan deduksi yakni menarik kesimpulan dari kenyataan umum.

E. Prosedur Penelitian

1. Tahapan Pendahuluan

Dalam tahapan ini dilakukan persiapan untuk penjajakan sementara terhadap objek penelitian, mengumpulkan literatur serta mencari informasi yang berhubungan dengan rencana penelitian, setelah itu membuat desain proposal skripsi.

2. Tahapan Persiapan

Setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing, maka diadakan seminar proposal skripsi untuk mencari masukan mengenai langkah-langkah yang harus dilalui dalam melakukan penelitian. Kemudian minta Surat Perintah riset dan selanjutnya mempersiapkan daftar angket dan pedoman wawancara.

3. Tahapan Pelaksanaan

Dalam tahap ini penulis melaksanakan penelitian dengan membagikan angket dan melakukan wawancara serta menggali data dengan teknik yang ada. Data yang sudah dikumpulkan, selanjutnya adalah mengolah dan menganalisis data.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

Dalam tahapan ini dilakukan penyempurnaan hasil penelitian yang selanjutnya diserahkan pada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak buat di bawa ke Sidang Munaqasyah untuk diujikan dan dipertahankan.