

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang dilakukan penulis pada pengerjaan penelitian ini ialah menggunakan pendekatan kuantitatif di mana dalam penyajian data yang berupa angka-angka, dengan menggunakan tabel-tabel, sedangkan jenis penelitiannya adalah deskriptif, yaitu menggambarkan semua data mengenai fakta-fakta sesuai dengan keadaan yang sebenarnya serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

##### B. Populasi

###### 1. Populasi

Yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VC dan VIC SDN Sarang Tiung tahun ajaran 2020/2021. Adapun jumlah siswa kelas VC berjumlah 15 orang dan kelas VIC berjumlah 18 orang.

Tabel 3.1 Populasi

No	Nama	Jumlah Siswa		Total
		L	P	
1	VC	5	10	15
2	VIC	13	5	18
Jumlah		15	23	33

## C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu :

#### 1) Pembelajaran menggunakan metode *snowball throwing* di SDN

Sarang Tiung, meliputi:

##### a) Karakteristik Pembelajaran:

- (1) Perencanaan pembelajaran
- (2) Pelaksanaan pembelajaran
- (3) Evaluasi pembelajaran

##### b) Prinsip Desain Pembelajaran menggunakan metode *snowball throwing* di kelas IVC dan VC Sdn Sarang Tiung, yaitu:

- (1) Identifikasi capaian pembelajaran bagi mahasiswa atau peserta didik dan pelatihan, mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap.
- (2) Menjamin strategi asesmen selaras dengan capaian pembelajaran.
- (3) Menyusun aktivitas dan tugas pembelajaran secara progresif agar mahasiswa ataupun peserta didik mampu

mematok target pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dibangun dalam proses belajarnya.

(4) Menjamin keseimbangan antara kehadiran dosen atau guru memberi materi, interaksi sosial, tantangan atau beban kognitif.

(5) Menuntut siswa untuk belajar secara aktif atau dinamakan dengan *student active learning*.

(6) Menuntut siswa untuk belajar bekerja sama dengan teman sebaya atau dinamakan dengan *cooperative learning*.

(7) Menuntut guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran yang partisipatorik.

(8) Menuntut guru untuk mengajar secara reaktif atau dinamakan dengan *reactive teaching*.

(9) Pembelajaran yang dilakukan bersifat menyenangkan atau dinamakan dengan *joyfull learning*

c) Strategi Pembelajaran menggunakan metode *snowball throwing* pada materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Sarang Tiung, meliputi:

(1) Penggunaan Metode Pembelajaran *Snowball throwing* pada materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas IVC dan VC SDN Sarang Tiung,

- (2) Tindakan untuk membuat pembelajaran aktif, sedikit permainan, memperlihatkan sesuatu yang menarik pada proses pembelajaran.
  - (3) Mengidentifikasi konflik atau masalah-masalah dalam kegiatan belajar yang dihadapi dapat dipecahkan oleh peserta didik melalui sesi tanya jawab.
  - (4) Upaya untuk mengatasi masalah-masalah yang muncul dan dihadapi oleh pembelajar dan dipecahkan melalui forum diskusi.
  - (5) Kegiatan menyimak materi pembelajaran melalui media yang disediakan oleh guru.
  - (6) Kegiatan curah pendapat yang bertujuan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sudah digariskan dengan mengumpulkan sejumlah topik-topik yang menarik perhatiannya untuk kemudian didiskusikan dan disampaikan kepada pembelajar yang lainnya.
- d) Mencapai tujuan pembelajaran dengan metode pembelajaran *snowball throwing* di SDN Sarang Tiung, meliputi:
- (1) Siswa
  - (2) Guru
  - (3) Sarana dan prasarana
  - (4) Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, berkenaan sejarah singkat SDN Sarang Tiung, jumlah siswa, jumlah guru dan staff yang dimiliki, serta sarana yang dimiliki.

## **2. Sumber Data**

Untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu seluruh siswa SDN Sarang Tiung yang dijadikan sebagai objek penelitian dalam hal ini berjumlah 33 orang.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, Dewan Guru, dan Tata Usaha.
- c. Bahan dokumentasi yang terdapat di SDN Sarang Tiung, yaitu menggali data tentang sejarah singkat, jumlah siswa, serta jumlah guru dan Tata Usaha.

## **3. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang berguna untuk kelangsungan penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

- a. Wawancara

Wawancara yang penulis gunakan adalah metode wawancara tak berstruktur yaitu “pertanyaan-pertanyaan tentang pandangan, sikap, keyakinan responden atau keterangan-keterangan lainnya,

dapat diajukan secara bebas kepada responden (bersifat luwes) namun tetap berhubungan dengan masalah yang akan diteliti”.<sup>1</sup>

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan kepada informan untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian.

b. Observasi

”Metode observasi adalah kegiatan pengamatan (pengambilan data) untuk memotret seberapa jauh efek tindakan yang telah mencapai sasaran”.<sup>2</sup>

Teknik ini dilakukan penulis dengan melakukan pengamatan langsung ke lingkungan dimana penulis melakukan penelitian, tepatnya di SDN Sarang Tiung.

c. Dokumenter

“Dokumentasi adalah sebuah cara yang dilakukan untuk menyediakan dokumen - dokumen dengan menggunakan bukti yang akurat dari pencatatan sumber-sumber informasi khusus dari karangan/ tulisan, wasiat, buku, undang-undang, dan sebagainya”.<sup>3</sup>

d. Angket

---

<sup>1</sup> Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, Cipayang-Ciputat: Gaung Persada Pers, 2009, Cet. Ke-1, hlm, 72.

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008, Cet, ke-7, hlm, 127.

<sup>3</sup>Van Hoeve. *Ensiklopedia Indonesia*, Jilid 7. Jakarta: Ichtiar Baru. Hlm, 849.

Yaitu penulis memberikan pertanyaan tertulis yang harus dijawab oleh responden yang ditetapkan sebagai populasi untuk menggali data praktik metode *snowball throwing* dalam mencapai tujuan pembelajaran PAI di SDN Sarang Tiung.

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data-data di atas yang meliputi pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *snowball throwing*.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

### **MATRIKS**

#### **DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
----	------	-------------	-------------------------

1	<p>Penggunaan Metode <i>Snowball throwing</i> di Kelas VIC dan VC SDN Sarang Tiung meliputi:</p> <p>a. Karakteristik Pembelajaran:</p> <p>(1) Perencanaan pembelajaran</p> <p>(2) Pelaksanaan pembelajaran</p> <p>(3) Evaluasi pembelajaran</p> <p>b. Prinsip Desain Pembelajaran menggunakan metode <i>snowball throwing</i> di kelas 5c Sdn Sarang Tiung, yaitu:</p> <p>(1) Identifikasi capaian pembelajaran bagi mahasiswa atau peserta didik dan pelatihan, mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap.</p> <p>(2) Menjamin strategi asesmen selaras dengan capaian pembelajaran.</p> <p>(3) Menyusun aktivitas dan tugas pembelajaran secara progresif agar mahasiswa ataupun</p>	Siswa	Observasi
---	---	-------	-----------

	<p>peserta didik mampu mematok target pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dibangun dalam proses belajarnya.</p> <p>(4) Menjamin keseimbangan antara kehadiran dosen atau guru memberi materi, interaksi sosial, tantangan atau beban kognitif.</p> <p>(5) Menuntut siswa untuk belajar secara aktif atau dinamakan dengan student active learning.</p> <p>(6) Menuntut siswa untuk belajar bekerja sama dengan teman sebaya atau dinamakan dengan cooperative learning.</p> <p>(7) Menuntut guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran yang partisipatorik.</p> <p>(8) Menuntut guru untuk mengajar</p>		
--	--	--	--

	<p>secara reaktif atau dinamakan dengan reactive teaching.</p> <p>(9) Pembelajaran yang dilakukan bersifat menyenangkan atau dinamakan dengan joyfull learning</p> <p>c) Strategi Pembelajaran menggunakan metode <i>snowball throwing</i> pada materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Sarang Tiung, meliputi:</p> <p>(1) Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Snowball throwing</i> pada materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas 5c SDN Sarang Tiung,</p> <p>(2) Tindakan untuk membuat pembelajaran aktif, sedikit permainan, memperlihatkan sesuatu yang menarik pada</p>	Siswa	Observasi
--	--	-------	-----------

	<p>proses pembelajaran.</p> <p>(3) Mengidentifikasi konflik atau masalah-masalah dalam kegiatan belajar yang dihadapi dapat dipecahkan oleh peserta didik melalui sesi tanya jawab.</p> <p>(4) Upaya untuk mengatasi masalah-masalah yang muncul dan dihadapi oleh pembelajar dan dipecahkan melalui forum diskusi.</p> <p>(5) Kegiatan menyimak materi pembelajaran melalui media yang disediakan oleh guru.</p> <p>(6) Kegiatan curah pendapat yang bertujuan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sudah digariskan dengan mengumpulkan sejumlah topik-topik yang menarik</p>		
--	--	--	--

2	<p>perhatiannya untuk kemudian didiskusikan dan disampaikan kepada pembelajar yang lainnya.</p> <p>e) Mencapai tujuan pembelajaran dengan metode pembelajaran <i>snowball throwing</i> di SDN Sarang Tiung, meliputi:</p> <p>(1) Siswa</p> <p>(2) Guru</p> <p>(3) Sarana dan prasarana</p> <p>(4) Lingkungan</p> <p>Gambaran umum lokasi penelitian :</p> <p>a. Sejarah singkat SDN Sarang Tiung.</p> <p>b. Keadaan siswa, guru, staf tata usaha serta keadaan sarana dan prasarana.</p>	<p>Siswa, guru, Sarana dan Prasarana, dan Lingkungan</p> <p>Kepala Sekolah, staf Tata Usaha</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi, Wawancara, Dokumentasi</p>
---	--	---	---

## D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Langkah selanjutnya setelah data terkumpul melalui penelitian dilapangan adalah mengolah data dengan tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu teknik dengan melalui pengecekan kembali data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua jawaban sudah terisi, dapat dapat dipahami atau belum.

- b. Koding, yaitu memberi kode-kode pada jawaban responden agar dalam perhitungan dapat dirumuskan dengan jelas.
- c. Klasifikasi, yaitu setelah mengumpulkan jawaban dari responden kemudian penulis mengelompokkan data agar memudahkan dalam penyajian data.
- d. Tabulating, yaitu teknik pembuatan tabel yang dilakukan dengan menuangkan data-data ke dalam tabel sesuai dengan jenis data atau masalah yang diteliti. Dalam tabulasi rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{\sum fi.xi}{n}$$

Keterangan :

$\bar{x}$  = Rata-rata

$fi$  = Frekuensi

$xi$  = Nilai tengah

$n$  = Total frekuensi atau data

- e. Interpretasi Data, penyajian data yang ada dalam bentuk uraian-uraian agar dapat melihat kejelasan data yang ada dalam tabel, dengan kategori sebagai berikut :

00% - < 20% = Sangat Rendah

20% - < 40% = Rendah

40% - < 60% = Cukup

60% - < 80% = Tinggi

80% - 100% = Sangat Tinggi

## **2. Analisa Data**

Setelah seluruh data disajikan dan diinterpretasikan barulah diadakan analisis data untuk menentukan bagaimana pengaruh metode pembelajaran *snowball throwing* dalam mencapai tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekert SDN Sarang Tiung di kelas IVC dan VC. Kemudian data dari kedua variabel tersebut dimasukkan dalam pengolahan data dengan

Data yang sudah diolah seterusnya disajikan secara deskriptif, berupa uraian-uraian dan tabel-tabel yang saling dihubungkan sehingga dapat memberikan gambaran yang jelas tentang data-data yang dikumpulkan di lapangan. Kemudian dilanjutkan dengan analisa data dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif, maksudnya data yang disajikan diberikan perubahan masalah-masalah pokok yang ditemukan di lapangan dalam bentuk kalimat. Sedangkan untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini menggunakan teknik induktif yaitu cara penyusunan / penarikan kesimpulan dengan metode pemikiran yang bertolak dari kaidah khusus untuk menentukan kaidah yang umum.

## **E. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini penulis melakukan kegiatan melalui beberapa tahap, yaitu:

## 1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Telaah buku-buku penunjang.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain proposal dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- e. Mengajukan proposal kepada tim skripsi sekaligus memohon persetujuan judul.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar desain proposal.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Memohon surat perintah riset kepada Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru dalam rangka pengumpulan data.
- d. Menyiapkan daftar atau pedoman dan wawancara.
- e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah ditentukan.
- b. Mengumpulkan data dengan menggunakan teknik-teknik yang sudah ditetapkan.
- c. Mengolah dan menganalisa data-data yang sudah terkumpul.

## 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Dalam proses penyusunan laporan ini penulis lebih dahulu mengkonsultasikan dengan dosen pembimbing tentang semua konsep skripsi untuk dikoreksi dan diperbaiki.
- b. Penulisan skripsi disesuaikan dengan sistematika yang telah disusun.
- c. Setelah disetujui oleh dosen pembimbing, kemudian diperbanyak dan siap di bawa ke sidang munaqasah.