

ABSTRAK

Isradea, 2021, *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK N 1 Kotabaru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: (1) Hubbil Khair, M.Pd.I (2) H. Muhammad Husaini, S.Ag, MM

Model pembelajaran yang inovatif merupakan salah satu faktor penting untuk keberhasilan seseorang dalam proses pembelajaran. Dalam pembelajaran hendaknya guru mampu menumbuhkan perhatian siswa guna mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana model pembelajaran jigsaw di SMKN 1 kotabaru, bagaimana hasil belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam di SMKN 1 kotabaru, dan bagaimana pengaruh model pembelajaran jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMKN 1 Kotabaru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui rumusan masalah yang sudah ditentukan tersebut. Dalam skripsi ini penulis berhipotesis bahwa “Ada pengaruh model pembelajaran jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK N 1 Kotabaru”.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI di SMK N 1 Kotabaru pada tahun ajaran 2021-2022 dengan jumlah 335 siswa, disampel secara *Probability Sampling* dengan tipe *Simple Random Sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 77 siswa. Dalam penggalan data penulis menggunakan teknik observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data, penulis menggunakan analisis kuantitatif yaitu penelitian ini menggunakan data berupa angka-angka. Kemudian data tersebut diolah melalui tahapan-tahapan, mulai dari editing, skoring sampai interpretasi data yaitu dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Setelah penulis mengadakan analisis data tersebut hasilnya menyatakan bahwa pengaruh model pembelajaran jigsaw di SMK N 1 Kotabaru dikategorikan cukup dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK N 1 Kotabaru juga dikategorikan cukup. Dari kedua data tersebut, penulis menggunakan rumus korelasi *Product Moment* untuk mencari hubungan antara variable X (model pembelajaran jigsaw) dan variable Y (hasil belajar). Adapun hasil dari perhitungan *Product Moment* ini menunjukkan adanya pengaruh antara model pembelajaran jigsaw terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} dalam taraf signifikan 5% ($0,461 > 0,227$) atau 1% ($0,461 > 0,296$), dengan demikian hipotesis dapat diterima.