

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan analisis tentang pengaruh penggunaan media daring era covid-19 terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru bisa diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media daring era covid-19 siswa kelas XI Keagamaan MAN Kotabaru adalah baik.
2. Motivasi belajar Al-Qur'an Hadis siswa kelas XI Keagamaan MAN Kotabaru adalah tinggi.
3. Terdapat korelasi antara penggunaan media daring era covid-19 dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru. Dengan demikian, Hipotesis Nihil (Ho) ditolak atau tidak disetujui dan hipotesis Alternatif (Ha) yang mengatakan adanya penggunaan media daring era covid-19 dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru diterima. Oleh sebab itu, semakin baik penggunaan media daring era covid-19 maka semakin tinggi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al-qur'an hadis kelas XI keagamaan di
MAN
Kotabaru.

B. Saran-Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi lembaga

Ketersediaan fasilitas sarana dan prasarana sangat penting untuk menunjang keberlangsungan kegiatan belajar. Untuk itu setiap sekolah agar lebih memberikan perhatian dan sarana prasarana yang memadai agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

2. Bagi guru

Agar lebih meningkatkan sistem pembelajaran daring supaya lebih efektif dan efisien serta metode yang digunakan lebih menarik perhatian peserta didik, dan guru diharapkan agar selalu mendorong siswa supaya memiliki rasa ingin belajar yang tinggi dalam mengembangkan pengetahuan.

3. Bagi Orang tua

Bagi semua orang tua agar membimbing, mengarahkan dan mengawasi anak-anaknya ketika belajar di rumah supaya memiliki semangat belajar yang tinggi, sehingga kerjasama antara guru dan orang tua sangat penting dalam pendidikan anak.

4. Bagi peserta didik

Hendaknya peserta didik lebih meningkatkan motivasi belajarnya dalam kegiatan belajar daring agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.