

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dimana penulis menganalisa data-data yang terkumpul dengan menggunakan angka-angka.

Sedangkan jenis pendekatan penelitian ini adalah pendekatan korelasional. Yang dimana penelitian korelasional ini merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel.¹

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Dalam penelitian ini yang penulis jadikan populasi adalah siswa kelas XI Keagamaan MAN Kotabaru. Adapun jumlah siswa kelas XI Keagamaan tahun 2021/2022 adalah sebanyak 67 orang, yakni kelas XI Keagamaan 1 berjumlah 32 orang, dan kelas XI Keagamaan 2 berjumlah 35 orang.

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2010), h. 55.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3. 1 Penyebaran Populasi

| No | Kelas | Jumlah Siswa | | Jumlah Total |
|--------|----------------|--------------|----|--------------|
| | | L | P | |
| 1 | XI Keagamaan 1 | 20 | 12 | 32 |
| 2 | XI Keagamaan 2 | 19 | 16 | 35 |
| Jumlah | | 39 | 28 | 67 |

2. Sampel

Menurut Suharsimi Arikunto, “sampel adalah sebagian dari populasi yang dipandang representatif terhadap populasi yang diteliti”. Pada prinsipnya semakin besar sampel-sampel yang diambil akan semakin baik. Jika subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi”. Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil 10%-15% atau 20%-25%.²

Mengingat jumlah populasi yang kurang dari 100, maka penulis mengambil semua populasi, yaitu sebanyak siswa kelas XI Keagamaan 1, dan XI Keagamaan 2.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang diambil dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder).

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011. Revisi VI, Cetakan 14), hal. 118.

a. Data Pokok (Primer)

- 1) Data tentang penggunaan media daring era covid-19 siswa kelas XI Keagamaan MAN Kotabaru, meliputi:
 - a) Karakteristik Pembelajaran Daring
 - b) Prinsip Desain Pembelajaran Daring
 - c) Strategi Pembelajaran Daring
- 2) Data tentang motivasi belajar Al-Qur'an Hadis siswa kelas XI Keagamaan MAN Kotabaru, meliputi:
 - a) Hasrat dan keinginan untuk berhasil
 - b) Dorongan dan kebutuhan dalam belajar
 - c) Harapan dan cita-cita masa depan
 - d) Penghargaan dalam belajar
 - e) Kegiatan yang menarik dalam belajar
 - f) Lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan peserta didik untuk dapat belajar dengan baik.

b. Data Penunjang (Sekunder)

Data yang mendukung mengenai gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN Kotabaru.
- 2) Visi dan misi MAN Kotabaru.
- 3) Keadaan siswa, guru, staf tata usaha serta keadaan sarana prasarana yang ada di MAN Kotabaru.

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu seluruh siswa yang berada di MAN Kotabaru yang telah ditetapkan menjadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 67 orang.
- b. Informan, yang terdiri dari Kepala Madrasah, Dewan Guru, serta Staf Tata Usaha.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Observasi

Yaitu penulis datang ke lokasi penelitian untuk menggali data tentang keadaan lingkungan di sekitar MAN Kotabaru.

b. Angket/Kuesioner

Yaitu penulis memberikan pertanyaan secara online melalui google formulir yang harus dijawab oleh responden yang ditetapkan sebagai sampel untuk menggali data tentang pengaruh penggunaan media daring era covid-19 terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru.

c. Wawancara

Yaitu penulis melakukan wawancara langsung dengan informan sebagai sumber data untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian.

d. Dokumen

Yaitu penulis mencatat berbagai data yang berkenaan dengan sejarah MAN Kotabaru, keadaan siswa, guru, dan staf tata usaha serta keadaan sarana dan prasarana.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Matriks

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

| No | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|----|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Penggunaan media daring era covid-19 siswa kelas XI Keagamaan MAN Kotabaru, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Karakteristik Pembelajaran Daring b. Pembelajaran Daring c. Strategi Pembelajaran Daring | Guru Al-Qur'an Hadis dan Siswa | Angket dan Wawancara |
| 2 | Motivasi belajar Al-Qur'an Hadis siswa kelas XI Keagamaan MAN Kotabaru, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Hasrat dan keinginan untuk berhasil. b. Dorongan dan kebutuhan dalam belajar. c. Harapan dan cita-cita masa depan. d. Penghargaan dalam belajar. e. Kegiatan yang menarik dalam belajar. f. Lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan peserta didik untuk dapat belajar dengan baik. | Siswa | Angket |
| 3 | Gambaran umum lokasi penelitian: <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya MAN Kotabaru. b. Visi dan Misi MAN Kotabaru. c. Keadaan siswa, guru, staf tata usaha serta keadaan sarana dan prasarana. | Kepala Madrasah, staf Tata Usaha | Observasi, Wawancara, Dokumentasi |

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

Langkah selanjutnya setelah data terkumpul melalui penelitian dilapangan adalah mengolah data dengan tahap- tahap sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu teknik dengan melalui pengecekan kembali data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua jawaban sudah terisi, dapat dapat dipahami atau belum.
- b. Koding, yaitu memberi kode-kode pada jawaban responden agar dalam perhitungan dapat dirumuskan dengan jelas.
- c. Klasifikasi, yaitu setelah mengumpulkan jawaban dari responden kemudian penulis mengelompokkan data agar memudahkan dalam penyajian data.
- d. Tabulating, yaitu teknik pembuatan tabel yang dilakukan dengan menuangkan data-data ke dalam tabal sesuai dengan jenis data atau masalah yang diteliti. Dalam tabulasi rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Presentase jawaban

F = Frekuensi jawaban atau jumlah responden yang memberikan jawaban

N = Jumlah responden

- e. Interpretasi Data, penyajian data yang ada dalam bentuk uraian uraian agar dapat melihat kejelasan data yang ada dalam tabel, dengan kategori sebagai berikut:

00% - < 20% = Sangat Rendah

20% - < 40% = Rendah

40% - < 60% = Cukup

60% - < 80% = Tinggi

80% - 100% = Sangat Tinggi

2. Analisa Data

Setelah seluruh data disajikan dan diinterpretasikan barulah diadakan analisis data untuk menentukan bagaimana pengaruh penggunaan media daring era covid-19 terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru. Sebelum menganalisis pengaruh keduanya, terlebih dahulu menganalisis tiap variabelnya yaitu:

R = Nilai terbesar – jumlah soal variabel

K = 3 yaitu Tinggi, cukup, dan rendah

$$P = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

R = Range / Jangkauan

K = Kelas Interval

P = Panjang Kelas

Kemudian data dari kedua variabel tersebut dimasukkan dalam pengolahan data dengan menggunakan rumus “Product Moment”.

Rumus tersebut adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

R : Angka Indeks Korelasi “r” Product moment

N : Numbering Of Cases

$\sum X$: Jumlah keseluruhan skor x

$\sum Y$: Jumlah keseluruhan skor y

$\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara skor x dan y

Metode yang dipergunakan dalam analisis ini adalah metode deskriptif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang umum kepada hal-hal yang khusus dalam bentuk tabel, angka dan uraian.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini penulis melakukan kegiatan melalui beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Telaah buku-buku penunjang.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain proposal dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- e. Mengajukan proposal kepada tim skripsi sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar desain proposal.

- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat perintah riset kepada Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru dalam rangka pengumpulan data.
 - d. Menyiapkan daftar atau pedoman angket dan wawancara.
 - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah ditentukan.
 - b. Mengumpulkan data dengan menggunakan teknik-teknik yang sudah ditetapkan.
 - c. Mengolah dan menganalisa data-data yang sudah terkumpul.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Dalam proses penyusunan laporan ini penulis lebih dahulu mengkonsultasikan dengan dosen pembimbing tentang semua konsep skripsi untuk dikoreksi dan diperbaiki.
 - b. Penulisan skripsi disesuaikan dengan sistematika yang telah disusun.
 - c. Setelah disetujui oleh dosen pembimbing, kemudian diperbanyak dan siap di bawa ke sidang munaqasah.