ABSTRAK

Ramlah. 2022. *Penerapan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Ulum Lontar Kotabaru*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru.
Pembimbing : (I) Isyatur Radhiyah, S.Pd, M.Pd, (II) Casriati, S.Pd.I, MM

Kata Kunci : Penerapan Pendekatan Saintifik dan Pembelajaran Aqidah Akhlak

Skripsi ini mengangkat masalah tentang “Penerapan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Ulum Lontar Kotabaru.” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Ulum Lontar Kabupaten Kotabaru dan faktor yang mempengaruhi Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Ulum Lontar Kabupaten Kotabaru.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan pendekatan deksriptif. Teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, untuk menganalisis data digunakan metode deksriptif kualitatif dengan pemikiran logis dan radikal yang mendekati informasi dan hasilnya sangat mendukung terhadap analisa data kualitatif. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru bidang studi aqidah akhlak di MTs Darul Ulum Lontar Kabupaten Kotabaru yang berjumlah 1 orang.

Dari hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa (1) Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Ulum Lontar Kabupaten Kotabaru sudah terlaksana dengan baik dapat dilihat dari Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian/evaluasi. (2) Faktor yang mempengaruhi Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Ulum Lontar Kabupaten Kotabaru yaitu Faktor Pendidik, Faktor Siswa dan Faktor Fasilitas.