

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu salah satu jenis penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain.¹

Jenis pendekatannya adalah pendekatan deskriptif yaitu salah satu jenis penelitian yang menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya.²

B. Subjek dan Objek

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kotabaru yang bernama M. Rabbi, S.Pd.

¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 6.

² Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 157.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah upaya Guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kotabaru dan faktor yang mempengaruhi.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Data primer, yaitu data yang diperoleh secara langsung atau melalui survey lapangan. Data Upaya Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kotabaru meliputi:

1) Upaya Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kotabaru meliputi:

- a) Mendidik
- b) Membimbing
- c) Memberikan pengawasan
- d) Memberikan nasihat
- e) Memberikan motivasi

2) Faktor yang mempengaruhi Upaya Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kotabaru yaitu:

- a) Guru

- b) Siswa
 - c) Sarana dan Prasarana
 - d) Lingkungan
- b. Data sekunder, yaitu data yang diolah terlebih dahulu atau data tambahan. Data Gambaran Umum Lokasi Penelitian meliputi:
- 1) Sejarah Berdiri dan Perkembangan MTs Negeri 2 Kotabaru
 - 2) Visi dan Misi MTs Negeri 2 Kotabaru
 - 3) Keadaan Guru di MTs Negeri 2 Kotabaru
 - 4) Keadaan Siswa di MTs Negeri 2 Kotabaru
 - 5) Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Negeri 2 Kotabaru

2. Sumber Data

Adapun yang akan dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden dalam penelitian ini yaitu Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.
- b. Informan dalam penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Fiqih dan Tata Usaha.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan digunakan beberapa teknik yaitu:

- a. Observasi

Observasi adalah salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan cara mengadakan

pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap kenyataan yang diselidiki.³

Dalam teknik ini penulis terjun langsung ke lapangan untuk melihat lebih dekat tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kotabaru.

b. Wawancara

Wawancara adalah salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan tanya jawab sepihak yang dikerjakan dengan sistematis.⁴

Data yang di gali melalui wawancara ini adalah mengadakan komunikasi wawancara langsung dengan informasi yaitu Kepala Madrasah dan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.

Adapun data yang diperoleh dari metode wawancara ini adalah Bagaimana Upaya Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kotabaru dan Faktor apa saja yang mempengaruhi Upaya Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kotabaru.

³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach Jilid I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2008), hlm. 136.

⁴ Masganti Sitorus, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, (Medan: IAIN Pres, 2011), hlm. 187.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan melihat, mencatat atau mengabadikan suatu laporan yang tersedia. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.⁵

Data yang ingin diperoleh dalam metode ini adalah gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi Sejarah Berdiri dan Perkembangan MTs Negeri 2 Kotabaru, Visi dan Misi MTs Negeri 2 Kotabaru, Keadaan Guru di MTs Negeri 2 Kotabaru, Keadaan Siswa di MTs Negeri 2 Kotabaru, Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Negeri 2 Kotabaru.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data di lihat pada matriks berikut ini :

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Upaya Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kotabaru meliputi: a. Mendidik b. Membimbing c. Memberikan pengawasan d. Memberikan nasihat	Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	Observasi dan Wawancara

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2016), hlm. 240.

	e. Memberikan motivasi		
2	Faktor yang mempengaruhi Upaya Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kotabaru yaitu: a. Guru b. Siswa c. Sarana dan Prasarana d. Lingkungan	Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	Observasi dan Wawancara
3	Gambaran Umum Lokasi Penelitian meliputi: a. Sejarah Berdiri dan Perkembangan MTs Negeri 2 Kotabaru b. Visi dan Misi MTs Negeri 2 Kotabaru c. Keadaan Guru di MTs Negeri 2 Kotabaru d. Keadaan Siswa di MTs Negeri 2 Kotabaru e. Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Negeri 2 Kotabaru	Kepala Madrasah, Tata Usaha dan Guru	Wawancara dan Dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data-data penelitian ini yang diperoleh dilapangan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian data tersebut diolah sedemikian rupa dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Editing yaitu pengecekan atau pengkoreksian data yang telah dikumpulkan. Data yang termuat dalam observasi dan wawancara, terutama yang berhubungan dengan kelengkapan,

kejelasan tulisan dan relevansi jawaban. Kemudian untuk melakukan pengecekan data yang terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengetahui apakah data tersebut sudah lengkap atau belum, kemudian dapat dipahami dan dapat dipakai.

b. Klasifikasi data

Klasifikasi data yaitu penulis mengelompokkan data supaya memudahkan dalam penyajian data.

c. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan yaitu temuan yang baru yang sebelumnya belum pernah ada. Penarikan kesimpulan yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah jika ditemukan bukti yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

2. Analisis Data

Analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasi data, memilah-milah menjadi satuan yang dapat dikelola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari.

Setelah seluruh data disajikan dan diinterpretasikan barulah diadakan analisis data untuk menentukan sejauh mana upaya guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dan faktor yang mempengaruhi.

Teknik yang dipergunakan dalam analisa ini adalah teknik kualitatif dengan memakai metode deduktif yaitu suatu cara untuk mengumpulkan hasil penelitian berupa observasi dan wawancara yang berhubungan dengan masalah yang di bahas kemudian di tarik kesimpulan secara khusus.

E. Prosedur Penelitian

Tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Menyusun desian proposal skripsi.
 - b. Mengajukan proposal skripsi untuk disetujui.
 - c. Mengadakan proses bimbingan.
 - d. Mengadakan seminar proposal yang disetujui.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengikuti seminar proposal.
 - b. Mohon surat riset dengan ketua STIT Darul Ulum Kotabaru.
 - c. Menghubungi lokasi untuk mengadakan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan wawancara dengan informan.
 - b. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh.
 - c. Memperbaiki naskah laporan penelitian sesuai dengan saran dosen.

4. Tahap penyusunan Laporan

- a. Membuat laporan tersebut dalam bentuk skripsi.
- b. Mengolah data berdasarkan hasil penelitian.
- c. Konsultasi hasil penelitian kepada dosen pembimbing.
- d. Mengadakan proses bimbingan.
- e. Melaksanakan Munaqasyah (ujian) skripsi di STIT Darul Ulum Kotabaru.