

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Jannah yang biasa sering disebut MTs RAJA didirikan pada tanggal 05 Februari 2011 oleh Yayasan Pendidikan Islam Raudhatul Jannah Semayap Kotabaru dengan akta pendirian yang dikeluarkan oleh Kementrian Agama Kabupaten Kotabaru dengan nomor: Kd.17.02/4/PP.00.3.2/KEP-070/2012.

Penggagas pertama berdirinya MTs Raudhatul Jannah Semayap Kotabaru ini adalah H. Abdul Muis, S.Ag (Kepala MAN Kotabaru) dengan beberapa pertimbangan yang disampaikan kepada pengurus yayasan dan pendiri lainnya terutama pendidik dari MAN Kotabaru seperti Drs. Khairuddin, Ali Nurdin, S.Ag, Abdul Jebbar Muluk, Susan Mailani, S.Pd, Dewi Muji Astuti, S.Pd.I, Ahmad Zaki Yamani, S.Pd.I, Muhammad Zainuddin, S.Pd.I, dan lain-lain. Pertimbangan tersebut anatar lain:

- a. Tidak difungsikannya lagi beberapa bangunan/ruang belajar MAN Kotabaru yang kebetulan dibangun di atas tanah milik Yayasan Pendidikan Islam Raudhatul Jannah Semayap Kotabaru karena ruang

belajar MAN Kotabaru yang asalnya terpisah yakni di jalan Veteran, di depan PLN dan di atas gunung Jln. Brigjend H. Hasan Basri Kotabaru pada awal tahun 2011 telah disatukan dalam satu lokasi di atas gunung Jln. Brigjend H. Hasan Basri.

- b. Melihat semakin pesatnya perkembangan pendidikan khususnya di Ibu Kota Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru, sementara daya tampung sekolah dan lembaga-lembaga pendidikan Tingkat Madrasah Tsanawiyah hanya ada 3 buah yaitu MTs N 1, MTs N 2, dan MTs Darul Ulum Kotabaru.

Dengan beberapa pertimbangan di atas ternyata mendapat sambutan positif dari berbagai pihak, baik dari kementerian Agama Kabupaten Kotabaru, dari Yayasan, dari para pendidik dan pemerhati pendidikan, maka pada tahun ajaran 2011/2012 dimulailah penerimaan peserta didik baru dengan jumlah 14 orang dengan susunan organisasi sebagai berikut:

Kepala Madrasah : H. Abdul Muis, S.Ag

Wakil Kepala Madrasah : H. Hamzah, S.Pd.I

Wakamad Kurikulum : Haris Fadillah, S.Pd

Wakamad Kesiswaan : Drs. Khairuddin

Wakamad Humas : DR. Achmad Ruslan Effendi, M.Ag

Wakamad Sarpras : Kartono, S.Ag

Sedangkan guru-guru yang membantu mengajar secara sukarela sebagian besar adalah dari MAN Kotabaru. Hal ini dilakukan karena belum

memiliki biaya operasional sehari-hari sedangkan untuk pembayaran insentif honor pendidik dan tenaga kependidikan kami peroleh dari para donatur.

Memperhatikan perkembangan pendidikan yang semakin pesat, khususnya di ibukota Kecamatan Pulau Laut Utara, sementara daya tampung lembaga-lembaga pendidikan yang ada masih kurang, terutama lembaga pendidikan tingkat Madrasah Tsanawiyah hanya ada tiga buah, sehingga siswa yang berkeinginan masuk Madrasah harus memilih sekolah umum.

Selain itu pula seiring dengan perkembangan global. Pendidikan berkualitas merupakan tuntutan masyarakat agar kelak anaknya mampu menjadi anak yang sholeh, berakhlak mulia serta dapat melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi.

Berdasarkan pertimbangan di atas, maka Yayasan Pendidikan Islam Raudhatul Jannah Semayap Kotabaru terdorong untuk mengembangkan lembaga pendidikan agama dari TK, Madrasah Ibtidaiyah (MI), ketinggian Madrasah Tsanawiyah dengan memperhatikan sebagai berikut:

- a. Besarnya animo masyarakat memsukkan anaknya ke Madrasah
- b. Tersedianya tanah yang dimiliki yayasan untuk pembangunan madrasah
- c. Adanya beberapa buah RKB MAN Kotabaru yang tidak difungsikan lagi karena kegiatan belajar disatukan di lokasi atas.
- d. Adanya guru-guru MAN dan MI Raudhatul Jannah bersertifikasi yang jumlah jam mengajarnya kurang dari 24 jam sehingga dapat diperbantukan mengajar di MTs Raudhatul Jannah.

2. Letak Geografis MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

Adapun letak MTs Raudhatul Jannah Kotabaru berbatasan dengan:

- a. Sebelah utara, Jalan Umum
- b. Sebelah barat, kantor Kesyahbandaran Dan Otoritas Pelabuhan Kelas III Kotabaru-Batulicin
- c. Sebelah timur, MI Raudhatul Jannah Kotabaru
- d. Sebelah selatan, pemakaman umum Al Amin desa Semayap

3. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

a. Visi

“Terwujudnya peserta didik yang bertaqwa, berprestasi, taat agama, akhlak mulia, dan berwawasan lingkungan.”

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dengan mengintegrasikan kurikulum pendidikan nasional dan pondok pesantren yang efektif dan inovatif.
- 2) Menumbuh kembangkan bakat dan keterampilan peserta didik dengan perilaku Islami sehingga kelak menjadi anak bertaqwa.
- 3) Menggalang dana dari berbagai pihak melalui “Gerakan Amal Investasi Akhirat” untuk perkembangan madrasah.
- 4) Mengupayakan sumber daya pendidik, ustadz/ustadzah yang berkualitas, berkompeten dan berpengabdian tulus untuk peserta didik.

- 5) Mengupayakan suasana belajar yang kondusif, bersih, sehat dan menyenangkan.

c. Tujuan

- 1) Meningkatkan penyelenggaraan pendidikan yang terintegrasi antara pengetahuan umum dan keagamaan.
- 2) Meningkatkan pembinaan bakat dan keterampilan peserta didik dengan perilaku Islami.
- 3) Meningkatkan partisipasi masyarakat melalui gerakan amal investasi akhirat.
- 4) Meningkatkan profesionalitas pendidik dan tenaga pendidik

d. Sasaran

- 1) Meningkatnya pendidikan dan pengajaran baik pengetahuan umum maupun keagamaan
- 2) Meningkatnya pembinaan bakat dan keterampilan peserta didik
- 3) Meningkatnya partisipasi masyarakat yang secara tulus ikhlas membantu penyelenggaraan Madrasah melalui gerakan amal investasi akhirat
- 4) Meningkatnya profesionalitas pendidik dan tenaga pendidik.

4. Profil MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

MTs Raudhatul Jannah Kotabaru letaknya cukup strategis serta dapat dijangkau oleh masyarakat sekitarnya dengan profil sekolah sebagai berikut:

a. Keadaan Madrasah

- 1) Nama Madrasah : MTs. Raudhatul Jannah Semayap Kotabaru

- 2) Nomor Statistik : 12126302004
- 3) Alamat : Jln. Brigjen H. Hasan Basri Kotabaru
- Desa/Kelurahan : Desa Semayap
 - Kecamatan : Pulau Laut Utara
 - Kabupaten/Kota : Kotabaru
 - Provinsi : Kalimantan Selatan
- 4) Tahun didirikan : 2011
- 5) Tahun Beroperasi : 2011
- 6) Status Tanah : Milik Yayasan/Bersertifikat
- 7) Status Bangunan : Pinjam/Pakai (MAN Kotabaru)
- 8) Luas : 2.436 M2

b. Identitas lembaga

- 1) Nama Lembaga : Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Jannah
- 2) Nomor Statistik Baru : 121263020014
- : No Surat Kd.17.02/4/PP.03.2/603/2012
Tanggal 01 Juni 2012
- 3) Nomor Pokok Sekolah Nasional : 30315269
- 4) NPWP Lembaga : 30.128.815.5.734.000
- 5) Nomor Telepon/HP Kantor : -
- No HP Kepala : 08125024894/081254037592
 - No HP Wakil Kepala : 081351862905/087715871267

- No HP Kepala TU : 082251661219
- Faximile : -
- Website : www.mtsrajakotabaru.sch.id
- Email : mtsrajakotabaru@yahoo.co.id

6) Alamat Lengkap

- Jalan, RT. No : Jln. H. Hasan Basri No.13 RT. 04
- Dusun / Kelurahan / Desa*) : Desa semayap
- Kecamatan : Pulau Laut Utara
- Kabupaten : Kotabaru
- Propinsi : Kalimantan Selatan
- Kode Pos : 72117

7) *Lembaga Swasta Penyelenggara Pendidikan yang di dirikan oleh Organisasi Keagamaan/Yayasan/Perorangan) (Surat / Badan Hukum/ Yayasan/Akte Notaris/ lainnya)

- Tahun Berdiri Lembaga : 2005
- Nomor SK Lembaga : C-707.HT.01.02.TH. 2005
- Tanggal SK Lembaga : 13 Mei 2005
- Nama Yayasan : Yayasan Pendidkan Islam Raudhatul jannah
- Pimpinan : Kalimantan Selatan

- Alamat : Jl. Brigjend. H. Hasan Basri No.13 RT. 04

- Telepon : -

8) Tahun Berdiri Lembaga : 2011

- Status dalam KKM : Anggota

- Jika sebagai induk KKM, Jumlah Anggota :

- Jika sebagai anggota KKM, sebutkan Induk KKM : MTs. Negeri 1
Kotabaru

- Tahun Izin Operasional : 2011

- Nomor SK Operasional : Kd.17.02/4/PP.00.3.2/KEP-070/2012

- Tanggal SK Izin Operasional : 1-Jun-12

- Di Terbitkan : Kemenag Kab.

9) Status Akreditasi : Terakreditasi

- Tahun Akreditasi : 2019

- Nomor SK Akreditasi : 1336/BAN-SM/SK/2019

- Tanggal SK Akreditasi : 30 November 2019

- Nilai Akreditasi : 87

- Predikat Akreditasi : Baik

10) Nama Kepala : Muhammad Bahrudin, S.Pd

- Status Kepegawaian :

- Instansi yang mengangkat : Yayasan

11) Naungan Lembaga : Kemenag.Kab. Kotabaru

Adapun yang sekarang sebagai kepala sekolah MTs Raudhatul Jannah Kotabaru adalah Bapak M. Bahruddin, S.Pd.¹

5. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha di MTs. Raudhatul Jannah Kotabaru

Pada tahun 2021-2022 ini, tenaga pengajar dan staf tata usaha pada MTs Raudhatul Jannah Kotabaru secara keseluruhan berjumlah 21 orang, termasuk di dalamnya Kepala Sekolah. Adapun rincian jumlah tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Data Guru dan Staf Tata Usaha MTs Raudhatul Jannah Kotabaru Tahun ajaran 2021/2022

NO	Nama	Jenis Kelamin L/P	Jabatan
1	M. Bahruddin, S.Pd	L	Kepala Sekolah
2	Hj. Susan Lailan, M.Pd	P	Matematika
3	H. Abdul Muis, S.Ag	L	Fiqih
4	Nelly Rima Santri, S.Pd	P	IPA Terpadu
5	Rian Chandra, S.Pd	L	Aqidah Akhlak
6	Sugiannor, S.Pd	L	Penjaskes
7	M. Iswan, S.Pd	L	Pendidikan Kewarganegaraan, Qur'an Hadits
8	Nur Wajidah, S.Pd.I	P	Sejarah Kebudayaan Islam
9	Masmuliani, S.Pd.I	P	Pendidikan Kewarganegaraan
10	Rosita Indriani, S.Pd	P	Bahasa Inggris
11	Abdul Jebar Moelok	L	IPS Terpadu

¹Dokumentasi, Profil MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Dikutip: Tanggal 20 Oktober 2021.

12	Munawati, S.Pd	P	IPS Terpadu
13	Budi Cahya	L	Bahasa Arab
14	Asluhiroh, S.Pd.I	P	Aqidah Akhlak
15	Ahmad Zaki Yamani, S.Pd.I	L	Bahasa Arab
16	Paulina Turahman, S.Pd	P	Seni Budaya
17	Hairunnisa, S.Pd	P	Matematika
18	Erlina, S.Pd	P	Prakarya
19	M. Gazali, S.Pd	L	Bahasa Indonesia
20	Syaprifuddin, S.Pd.I	L	Sejarah Kebudayaan Islam
21	Syahdan Ayatullah, S.Pd	L	Pendidikan Kewarganegaraan

6. Keadaan Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

Tabel berikut menyajikan tentang jumlah siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru tahun pelajaran 2021/2022 sebagai berikut:

Tabel 4.2 Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar Tahun Pelajaran 2021/2022

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
VII A	16	13	29
VII B	16	14	30
VIII A	16	15	31
VIII B	14	17	31
IX A	11	17	28
IX B	11	17	28
Jumlah	84	93	177

Sumber Data: TU MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

Tabel di atas menunjukkan bahwa keadaan MTs Raudhatul Jannah Kotabaru pada tahun pelajaran 2021/2022 berjumlah dengan perincian sebagai berikut:

- a. Kelas VII terdiri dari 32 orang laki-laki dan 27 orang perempuan dengan jumlah keseluruhannya 59 orang.

- b. Kelas VIII terdiri dari 30 orang laki-laki dan 32 orang perempuan dengan jumlah keseluruhannya 62 orang.
- c. Kelas IX terdiri dari 22 orang laki-laki dan 34 orang perempuan dengan jumlah keseluruhannya 56 orang.

Dengan demikian keadaan siswa MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dari kelas VII, VIII, dan IX terdiri dari 84 orang laki-laki dan 93 orang perempuan. Jadi, keseluruhannya berjumlah 177 orang.²

7. Keadaan Sarana dan Prasarana yang dimiliki oleh MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Raudhatul Jannah Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022³

No	Nama Bangunan	Banyaknya	Keterangan
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Ruang Kantor	1	Baik
5	Lab Komputer	1	Baik
6	Ruang Perpustakaan	1	Baik
7	Ruang BK/BP	1	Baik
8	Ruang Koperasi	1	Baik
9	Ruang Serbaguna	1	Baik
10	Ruang Ibadah	1	Baik
11	Kantin	1	Baik
12	Ruang UKS	1	Baik
13	Toilet Siswa	3	Baik
14	Toilet Guru	1	Baik

²Dokumentasi, Keadaan Guru dan Siswa MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Dikutip: Tanggal 20 Oktober 2021.

³Dokumentasi, Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Dikutip: Tanggal 20 Oktober 2021.

B. Deskripsi Data

Dalam penyajian data ini penulis mengemukakan beberapa hal yang merupakan hasil dari penelitian yang sudah dilaksanakan, yakni sebagai berikut:

1. Indikator Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran Akidah Akhlak Di Mts Raudhatul Jannah Kotabaru

Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil pembelajaran akidah akhlak di MTs Raudhatul Jannah kotabaru yang dimaksud penulis adalah pengaruh kedisiplinan siswa mengenai disiplin dalam mentaati tata tertib di sekolah, disiplin dalam mengerjakan tugas dan disiplin dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas yang berpengaruh pada hasil pembelajaran Akidah Akhlak dalam hal tersebut penulis memperoleh melalui observasi dan memberikan angket yang diisi oleh siswa dan siswi yang dijadikan sampel.

Untuk mengetahui nilai yang diperoleh melalui angket maka penulis akan menjabarkan indikator pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil pembelajaran akidah akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru. Sebagaimana yang sudah penulis sebutkan dalam penegasan judul bahwa indikator yang menjadi penelitian dalam pengaruh kedisiplinan siswa sebagai berikut:

a. Kedisiplinan dalam mentaati tata tertib di sekolah

Untuk mengetahui kedisiplinan siswa/i dalam mentaati tata tertib di sekolah dapat dilihat sebagai berikut:

- 1) Kedisiplinan dalam mentaati tata tertib disekolah dari segi cara berpakaian yang rapi dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 4.4 Cara berpakaian yang rapi

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Ya	45	75
2	Tidak	0	0
3	Kadang-kadang	15	25
	Jumlah	60	100

Table diatas menunjukkan bahwa siswa/i yang berpakaian rapi kategori baik ada 45 orang (75%), siswa/i yang berpakaian rapi kategori sedang ada 0 orang (0%), dan siswa/i yang berpakaian rapi kategori tidak baik ada 15 orang (25%) .

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa/i dalam mentaati tata tertib disekolah kategori berpakaian yang rapi dapat dikategorikan **baik**.

- 2) Kedisiplinan dalam mentaati tata tertib disekolah dari segi seberapa sering terlambat kesekolah dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 4.5 Sering terlambat kesekolah

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Ya	8	13,333
2	Tidak	40	66,667
3	Kadang-kadang	12	20
	Jumlah	60	100%

Table diatas menunjukkan bahwa siswa/i yang sering terlambat kesekolah kategori tidak baik ada 8 orang (13,333%) , siswa/i yang sering terlambat kesekolah kategori baik ada 40 orang (66,667%), dan siswa/i yang sering terlambat kesekolah kategori sedang ada 12 orang (20%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa/i dalam mentaati tata tertib disekolah kategori sering terlambat kesekolah dapat dikategorikan **baik**.

b. Kedisiplinan dalam mengerjakan tugas

Untuk mengetahui kedisiplinan siswa/i dalam mengerjakan tugas dapat dilihat sebagai berikut:

- 1) Kedisiplinan dalam mengerjakan tugas dari segi selalu mengerjakan tugas dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 4.6 Selalu mengerjakan tugas

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Ya	40	66,667
2	Tidak	4	6,667
3	Kadang-kadang	16	26,667
	Jumlah	60	100%

Table diatas menunjukkan bahwa siswa/i yang selalu mengumpulkan tugas kategori baik ada 40 orang (66,667%), siswa/i yang selalu mengumpulkan tugas kategori tidak baik ada 4 orang (6,667%), dan

siswa/i yang mengumpulkan tugas kategori sedang ada 16 orang (26,667%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa/i dalam mengerjakan tugas kategori selalu mengumpulkan tugas dapat dikategorikan **baik**.

- 2) Kedisiplinan dalam mengerjakan tugas dari segi tidak mengumpulkan tugas dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 4.7 Tidak mengumpulkan tugas

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Ya	14	23,333
2	Tidak	8	13,333
3	Kadang-kadang	38	63,333
	Jumlah	60	100%

Table diatas menunjukkan bahwa siswa/i yang tidak mengumpulkan tugas kategori tidak baik ada 14 orang (23,333%), siswa/i yang tidak mengumpulkan tugas kategori baik ada 8 orang (13,333%), dan siswa/i yang tidak mengumpulkan tugas kategori sedang ada 38 orang (63,333%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa/i dalam mengerjakan tugas kategori tidak mengumpulkan tugas dapat dikategorikan **Kurang**.

c. Kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas.

Untuk mengetahui kedisiplinan siswa/i dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas dapat dilihat sebagai berikut:

- 1) Kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas dari segi selalu tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 4.8 Selalu tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Ya	35	58,333
2	Tidak	10	16,667
3	Kadang-kadang	15	25
	Jumlah	60	100%

Table diatas menunjukkan bahwa siswa/i yang selalu tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran kategori baik ada 35 orang (58,333%), siswa/i yang selalu tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran kategori tidak baik ada 10 orang (16,667%), dan siswa/i yang selalu tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran kategori sedang ada 15 orang (25%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa/i dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas dari segi selalu tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran dapat dikategorikan **Cukup**.

- 2) Kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas dari segi menyukai pembelajaran akidah akhlak dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 4.9 Menyukai pembelajaran akidah akhlak

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Ya	50	83,333
2	Tidak	0	0
3	Kadang-kadang	10	16,667
	Jumlah	60	100%

Table diatas menunjukkan bahwa siswa/i yang menyukai pembelajaran akidah akhlak kategori baik ada 50 orang (83,333%), siswa/i yang menyukai pembelajaran akidah akhlak kategori tidak baik ada 0 orang (0%), dan siswa/i yang menyukai pembelajaran akidah akhlak kategori sedang ada 10 orang (16,667%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa/i dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas dari segi menyukai pembelajaran akidah akhlak dapat dikategorikan **Sangat baik**.

- 3) Kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas dari segi selalu semangat dan senang pada saat pembelajaran dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 4.10 Semangat dan senang pada saat pembelajaran

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Ya	45	75
2	Tidak	0	0
3	Kadang-kadang	15	25
	Jumlah	60	100%

Table diatas menunjukkan bahwa siswa/i yang semangat dan senang pada saat pembelajaran kategori baik ada 45 orang (75%), siswa/i yang semangat dan senang pada saat pembelajaran kategori tidak baik ada 0 orang (0%), dan siswa/i yang semangat dan senang pada saat pembelajaran kategori sedang ada 15 orang (25%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa/i dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas dari segi semangat dan senang pada saat pembelajaran dapat dikategorikan **baik**.

- 4) Kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas dari segi selalu aktif pada saat pembelajaran dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 4.11 Selalu aktif pada saat pembelajaran

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Ya	40	66,667
2	Tidak	12	20
3	Kadang-kadang	8	13,333
	Jumlah	60	100%

Table diatas menunjukkan bahwa siswa/i yang selalu aktif pada saat pembelajaran kategori baik ada 40 orang (66,667%), siswa/i yang selalu aktif pada saat pembelajaran kategori tidak baik ada 12 orang (20%), dan siswa/i yang selalu aktif pada saat pembelajaran kategori sedang ada 8 orang (13,333%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa/i dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas dari segi selalu aktif pada saat pembelajaran dapat dikategorikan **baik**.

- 5) Kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas dari segi selalu memperhatikan guru saat menjelaskan didepan kelas dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 4.12 Selalu memperhatikan guru

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Ya	40	66,667
2	Tidak	12	20
3	Kadang-kadang	8	13,333
	Jumlah	60	100%

Table diatas menunjukkan bahwa siswa/i yang selalu memperhatikan guru kategori baik ada 40 orang (66,667%), siswa/i yang selalu memperhatikan guru kategori tidak baik ada 12 orang (20%), dan siswa/i yang selalu memperhatikan guru kategori sedang ada 8 orang (13,333%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa/i dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas dari segi selalu memperhatikan guru saat menjelaskan didepan kelas dapat dikategorikan **baik**.

- 6) Kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas dari segi mencatat hal-hal yang penting pada saat guru menjelaskan didepan kelas dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 4.13 Mencatat hal-hal yang penting

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Ya	13	21,667
2	Tidak	17	28,333
3	Kadang-kadang	30	50
	Jumlah	60	100%

Table diatas menunjukkan bahwa siswa/i yang selalu mencatat hal-hal yang penting kategori baik ada 13 orang (21,667%), siswa/i yang selalu mencatat hal-hal yang penting kategori tidak baik ada 17 orang (28,333%), dan siswa/i yang selalu mencatat hal-hal yang penting kategori sedang ada 30 orang (50%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa/i dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas dari segi selalu mencatat hal-hal penting pada saat guru menjelaskan didepan kelas dapat dikategorikan **Kurang**.

2. Rekapitulasi hasil akhir nilai pembelajaran akidah akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru semester ganjil tahun ajaran 2021/2022

Rekapitulasi hasil akhir nilai pembelajaran akidah akhlak di MTs

Raudhatul Jannah Kotabaru semester ganjil tahun ajaran 2021/2022

Tabel 4.14 Rekapitulasi hasil akhir nilai pembelajaran akidah akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru semester ganjil tahun ajaran 2021/2022

No	Nama Siswa	Nilai Rapot Akidah Akhlak
1	Eka Wahyu Ningsih	84
2	Mutiara Zahra	83
3	Nabilah	99
4	Najla Zaskia	78
5	Wafiq Azizah	99
6	Abdul Azis	91
7	Ahmad Rifandi	83
8	M. Rahman Fadillah	82
9	Muhammad Rahmadani	77
10	Rizky Aditya S	84
11	Kasih Saputri	83
12	Lathifatul Husna	89
13	Lina Anggreini	90
14	Nur Azkia	91
15	Putri Salsabila	82
16	Muhammad Husein	84
17	M. Nabil Al Azka	92
18	M. Hary Sastiawan	86
19	M. Daffa Firdaus	94
20	Muhammad Fahreza	82
21	Della Julianti	88
22	Elisa	84
23	Herlina Safitri	81
24	Musdahlipah	81
25	Nur Aisyah	79
26	Ahmad Rafly	86
27	Ariansyah	79
28	Muhammad Angga Ramadhan	84
29	Muhammad Ibnu	86

30	Muhammad Yasin Al Madani	88
31	Dhea Nanda Zerliyanti	79
32	Fitri Yulandari	79
33	Gadis Aulia Ramadhani	81
34	Gt. Hilyatun Nafisah	81
35	Maulida	79
36	Muhammad Akbar	79
37	Muhammad Fadhlullah	88
38	Muhammad Faqih	83
39	Muhammad Khairullah	90
40	M. Ridho	86
41	Nur Fidayanti	82
42	Nur Sofyana	87
43	Siti Aminah	82
44	Sri Dina Darma	79
45	Tiya Wulandari	87
46	Anshari	79
47	Muhammad Ridho Nasrullah	79
48	M. Wahyu	87
49	Rivaldi	79
50	Yoga Adi Utomo	83
51	Nadya Faunie Amelia Az Zahwa	83
52	Nazlia Nuraini	79
53	Nur Aziza	84
54	Olya Rusyda	79
55	Ova Ayu Diana	83
56	Ahmad Gautsan Izza	83
57	Fahri Ansari	88
58	Irfan Ramadham	79
59	Ramadani	90
60	Rija Setiawan	79
Jumlah		5,045

3. Korelasi antara kedisiplinan siswa terhadap hasil pembelajaran akidah akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

Seperti yang penulis sampaikan bahwa korelasi yang diteliti adalah untuk mengetahui sejauh mana korelasi antara kedisiplinan siswa terhadap hasil pembelajaran akidah akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, yang kemudian diberi nilai sebagai hasil yang diperoleh oleh tiap-tiap sampel dan dapat disimpulkan pada table dibawah ini:

Tabel 4.15 Korelasi antara kedisiplinan siswa terhadap hasil pembelajaran akidah akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

No	Nama Siswa	Kedisiplinan Siswa	Nilai Rapot Akidah Akhlak
1	Eka Wahyu Ningsih	17	84
2	Mutiara Zahra	17	83
3	Nabilah	25	99
4	Najla Zaskia	26	78
5	Wafiq Azizah	28	99
6	Abdul Azis	25	91
7	Ahmad Rifandi	25	83
8	M. Rahman Fadillah	26	82
9	Muhammad Rahmadani	26	77
10	Rizky Aditya S	25	84
11	Kasih Saputri	25	83
12	Lathifatul Husna	27	89
13	Lina Anggreini	27	90
14	Nur Azkia	28	91
15	Putri Salsabila	27	82
16	Muhammad Husein	22	84
17	M. Nabil Al Azka	26	92
18	M. Hary Sastiawan	26	86
19	M. Daffa Firdaus	27	94
20	Muhammad Fahreza	26	82
21	Della Julianti	26	88
22	Elisa	26	84
23	Herlina Safitri	26	81

24	Musdahlipah	26	81
25	Nur Aisyah	25	79
26	Ahmad Rafly	25	86
27	Ariansyah	25	79
28	Muhammad Angga Ramadhan	25	84
29	Muhammad Ibnu	25	86
30	Muhammad Yasin Al Madani	29	88
31	Dhea Nanda Zerlianti	25	79
32	Fitri Yulandari	25	79
33	Gadis Aulia Ramadhani	26	81
34	Gt. Hilyatun Nafisah	26	81
35	Maulida	29	79
36	Muhammad Akbar	26	79
37	Muhammad Fahdlullah	26	88
38	Muhammad Faqih	23	83
39	Muhammad Khairullah	22	90
40	M. Ridho	20	86
41	Nur Fidayanti	22	82
42	Nur Sofyana	22	87
43	Siti Aminah	19	82
44	Sri Dina Darma	16	79
45	Tiya Wulandari	17	87
46	Anshari	17	79
47	Muhammad Ridho Nasrullah	17	79
48	M. Wahyu	21	87
49	Rivaldi	15	79
50	Yoga Adi Utomo	17	83
51	Nadya Faunie Amelia Az Zahwa	14	83
52	Nazlia Nuraini	20	79
53	Nur Aziza	18	84
54	Olya Rusyda	16	79
55	Ova Ayu Diana	20	83
56	Ahmad Gautsan Izza	18	83
57	Fahri Ansari	18	88
58	Irfan Ramadham	18	79
59	Ramadani	16	90
60	Rija Setiawan	16	79
Jumlah		1,364	5,045

C. Analisis Data

Dalam menganalisa terhadap data yang sudah dipaparkan melalui penyajian data maka penulis kembali melihat pada perumusan masalah yang ada, yakni sebagai berikut:

1. Kedisiplinan Siswa

Dari deskripsi data yang sudah diperoleh setelah diadakannya penelitian maka didapatkan hasil nilai dari siswa yang dijadikan sampel penelitian. Adapun daftar nilai yang diperoleh melalui angket dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 4.16 Daftar hasil nilai kedisiplinan siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru melalui angket

No	Nama Siswa	Alternatif Jawaban			Skor Nilai
		A (X3)	B (X2)	C (X1)	
1	Eka Wahyu Ningsih	3	1	6	17
2	Mutiara Zahra	3	1	6	17
3	Nabilah	7	1	2	25
4	Najla Zaskia	7	2	1	26
5	Wafiq Azizah	8	2	0	28
6	Abdul Azis	7	1	2	25
7	Ahmad Rifandi	7	1	2	25
8	M. Rahman Fadillah	7	2	1	26
9	Muhammad Rahmadani	7	2	1	26
10	Rizky Aditya S	7	1	2	25
11	Kasih Saputri	7	1	2	25
12	Lathifatul Husna	7	3	0	27
13	Lina Anggreini	8	1	1	27
14	Nur Azkia	8	2	0	28
15	Putri Salsabila	8	1	1	27
16	Muhammad Husein	5	2	3	22
17	M. Nabil Al Azka	7	2	1	26
18	M. Hary Sastiawan	7	2	1	26

19	M. Daffa Firdaus	7	3	0	27
20	Muhammad Fahreza	7	2	1	26
21	Della Julianti	7	2	1	26
22	Elisa	7	2	1	26
23	Herlina Safitri	7	2	1	26
24	Musdahlipah	7	2	1	26
25	Nur Aisyah	7	1	2	25
26	Ahmad Rafly	7	1	2	25
27	Ariansyah	7	1	2	25
28	Muhammad Angga Ramadhan	7	1	2	25
29	Muhammad Ibnu	7	1	2	25
30	Muhammad Yasin Al Madani	9	1	0	29
31	Dhea Nanda Zerlianti	7	1	2	25
32	Fitri Yulandari	7	1	2	25
33	Gadis Aulia Ramadhani	7	2	1	26
34	Gt. Hilyatun Nafisah	7	2	1	26
35	Maulida	9	1	0	29
36	Muhammad Akbar	7	2	1	26
37	Muhammad Fahdlullah	7	2	1	26
38	Muhammad Faqih	6	1	3	23
39	Muhammad Khairullah	4	4	2	22
40	M. Ridho	4	2	4	20
41	Nur Fidayanti	5	2	3	22
42	Nur Sofyana	5	2	3	22
43	Siti Aminah	4	1	5	19
44	Sri Dina Darma	1	4	5	16
45	Tiya Wulandari	2	3	5	17
46	Anshari	2	3	5	17
47	Muhammad Ridho Nasrullah	3	1	6	17
48	M. Wahyu	5	1	4	21
49	Rivaldi	2	1	7	15
50	Yoga Adi Utomo	3	1	6	17
51	Nadya Faunie Amelia Az Zahwa	2	0	8	14
52	Nazlia Nuraini	4	2	4	20
53	Nur Aziza	3	2	5	18
54	Olya Rusyda	2	2	6	16
55	Ova Ayu Diana	4	2	4	20

56	Ahmad Gautsan Izza	3	2	5	18
57	Fahri Ansari	3	2	5	18
58	Irfan Ramadham	3	2	5	18
59	Ramadani	2	2	6	16
60	Rija Setiawan	2	2	6	16
Jumlah					1,364

Dengan mengetahui daftar distribusi frekuensi dari kedisiplinan siswa terhadap hasil pembelajaran akidah akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru diperoleh dari suatu nilai yang diharapkan:

Interpretasi data tentang kedisiplinan siswa:

Rendah = 13 - 18

Cukup = 19 - 24

Tinggi = 25 – 30

Untuk mengetahui nilai kualifikasi tingkat kedisiplinan siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru adalah total dari analisis tersebut 1.364 dibagi jumlah data 60 dan hasilnya 22,73. Jadi kualifikasi kedisiplinan siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru berada ditingkat **Cukup**

2. Hasil Belajar

Untuk mengetahui hasil pembelajaran siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 4.17 Hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

No	Nama Siswa	Nilai Rapot Akidah Akhlak
1	Eka Wahyu Ningsih	84
2	Mutiara Zahra	83
3	Nabilah	99

4	Najla Zaskia	78
5	Wafiq Azizah	99
6	Abdul Azis	91
7	Ahmad Rifandi	83
8	M. Rahman Fadillah	82
9	Muhammad Rahmadani	77
10	Rizky Aditya S	84
11	Kasih Saputri	83
12	Lathifatul Husna	89
13	Lina Anggreini	90
14	Nur Azkia	91
15	Putri Salsabila	82
16	Muhammad Husein	84
17	M. Nabil Al Azka	92
18	M. Hary Sastiawan	86
19	M. Daffa Firdaus	94
20	Muhammad Fahreza	82
21	Della Julianti	88
22	Elisa	84
23	Herlina Safitri	81
24	Musdahlipah	81
25	Nur Aisyah	79
26	Ahmad Rafly	86
27	Ariansyah	79
28	Muhammad Ramadhan Angga	84
29	Muhammad Ibnu	86
30	Muhammad Yasin Al Madani	88
31	Dhea Nanda Zerliyanti	79
32	Fitri Yulandari	79
33	Gadis Aulia Ramadhani	81
34	Gt. Hilyatun Nafisah	81
35	Maulida	79
36	Muhammad Akbar	79
37	Muhammad Fadhlullah	88
38	Muhammad Faqih	83
39	Muhammad Khairullah	90
40	M. Ridho	86
41	Nur Fidayanti	82
42	Nur Sofyana	87

43	Siti Aminah	82
44	Sri Dina Darma	79
45	Tiya Wulandari	87
46	Anshari	79
47	Muhammad Ridho Nasrullah	79
48	M. Wahyu	87
49	Rivaldi	79
50	Yoga Adi Utomo	83
51	Nadya Faunie Amelia Az Zahwa	83
52	Nazlia Nuraini	79
53	Nur Aziza	84
54	Olya Rusyda	79
55	Ova Ayu Diana	83
56	Ahmad Gautsan Izza	83
57	Fahri Ansari	88
58	Irfan Ramadham	79
59	Ramadani	90
60	Rija Setiawan	79
Jumlah		5,045

Untuk mengetahui daftar distribusi frekuensi hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru diperoleh suatu nilai yang diharapkan:

Interpretasi data tentang hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak:

Rendah = 77 - 84

Cukup = 85 - 92

Tinggi = 93 - 99

Selanjutnya untuk mengetahui nilai kualifikasi tingkat hasil pembelajaran siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru adalah total dari analisis tersebut 5.045 dibagi jumlah data 60 dan hasilnya 84,08. Jadi

kualifikasi tingkat hasil pembelajaran siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru berada ditingkat **Cukup**

3. Pengaruh antara kedisiplinan siswa terhadap hasil pembelajaran siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan penulis, maka dapat dilihat apakah terdapat pengaruh antara kedisiplinan siswa dengan hasil belajar , dengan menggunakan rumus korelasi product moment yang rumusnya sebagai berikut:

Tabel 4.18 Perhitungan menggunakan rumus product moment

No	Nama Siswa	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	Eka Wahyu Ningsih	17	84	289	7.056	1.428
2	Mutiara Zahra	17	83	289	6.889	1.411
3	Nabilah	25	99	625	9.801	2.475
4	Najla Zaskia	26	78	676	6.084	2.028
5	Wafiq Azizah	28	99	784	9.801	2.772
6	Abdul Azis	25	91	625	8.281	2.275
7	Ahmad Rifandi	25	83	625	6.889	2.075
8	M. Rahman Fadillah	26	82	676	6.724	2.132
9	Muhammad Rahmadani	26	77	676	5.929	2.002
10	Rizky Aditya S	25	84	625	7.056	2.100
11	Kasih Saputri	25	83	625	6.889	2.075
12	Lathifatul Husna	27	89	729	7.921	2.403
13	Lina Anggreini	27	90	729	8.100	2.430
14	Nur Azkia	28	91	784	8.281	2.548
15	Putri Salsabila	27	82	729	6.724	2.214
16	Muhammad Husein	22	84	484	7.056	1.848
17	M. Nabil Al Azka	26	92	676	8.464	2.392
18	M. Hary Sastiawan	26	86	676	7.396	2.236
19	M. Daffa Firdaus	27	94	729	8.836	2.538
20	Muhammad Fahreza	26	82	676	6.724	2.132
21	Della Julianti	26	88	676	7.744	2.288
22	Elisa	26	84	676	7.056	2.184
23	Herlina Safitri	26	81	676	6.561	2.106
24	Musdahlipah	26	81	676	6.561	2.106

25	Nur Aisyah	25	79	625	6.241	1.975
26	Ahmad Rafly	25	86	625	7.396	2.150
27	Ariansyah	25	79	625	6.241	1.975
28	Muhammad Angga Ramadhan	25	84	625	7.056	2.100
29	Muhammad Ibnu	25	86	625	7.396	2.150
30	Muhammad Yasin Al Madani	29	88	841	7.744	2.552
31	Dhea Nanda Zerlianti	25	79	625	6.241	1.975
32	Fitri Yulandari	25	79	625	6.241	1.975
33	Gadis Aulia Ramadhani	26	81	676	6.561	2.106
34	Gt. Hilyatun Nafisah	26	81	676	6.561	2.106
35	Maulida	29	79	841	6.241	2.291
36	Muhammad Akbar	26	79	676	6.241	2.054
37	Muhammad Fahdlullah	26	88	676	7.744	2.288
38	Muhammad Faqih	23	83	529	6.889	1.909
39	Muhammad Khairullah	22	90	484	8.100	1.980
40	M. Ridho	20	86	400	7.396	1.720
41	Nur Fidayanti	22	82	484	6.724	1.804
42	Nur Sofyana	22	87	484	7.569	1.914
43	Siti Aminah	19	82	361	6.724	1.558
44	Sri Dina Darma	16	79	256	6.241	1.264
45	Tiya Wulandari	17	87	289	7.569	1.479
46	Anshari	17	79	289	6.241	1.343
47	Muhammad Ridho Nasrullah	17	79	289	6.241	1.343
48	M. Wahyu	21	87	441	7.569	1.827
49	Rivaldi	15	79	225	6.241	1.185
50	Yoga Adi Utomo	17	83	289	6.889	1.411
51	Nadya Faunie Amelia Az Zahwa	14	83	196	6.889	1.162
52	Nazlia Nuraini	20	79	400	6.241	1.580
53	Nur Aziza	18	84	324	7.056	1.512
54	Olya Rusyda	16	79	256	6.241	1.264
55	Ova Ayu Diana	20	83	400	6.889	1.660
56	Ahmad Gautsan Izza	18	83	324	6.889	1.494
57	Fahri Ansari	18	88	324	7.744	1.584
58	Irfan Ramadham	18	79	324	6.241	1.422
59	Ramadani	16	90	256	8.100	1.440
60	Rija Setiawan	16	79	256	6.241	1.264
Jumlah		1,364	5,045	32,072	425,651	115,014

RUMUS KORELASI

$$r_{XY} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{60 \cdot 115,014 - (1,364)(5,045)}{\sqrt{\{60 \cdot 32,072 - (1,364)^2\} \{60 \cdot 425,651 - (5,045)^2\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{6,900840 - 6,881380}{\sqrt{\{1,924320 - 1,860496\} \{25,539060 - 25,452025\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{19,460}{\sqrt{\{63,824\} \{87,035\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{19,460}{\sqrt{5,554921840}}$$

$$r_{XY} = \frac{19,460}{74,531}$$

$$r_{XY} = 0,261$$

Selanjutnya dilihat dari tabel df = 60 adalah

Tabel 4.19 Nilai koefisien korelasi “r” product moment dari pearson untuk berbagai df

Df (degree of freedom)	Harga “r” pada tarap signifikan	
	5%	1%
1	0,997	1,000
2	0,950	0,990
3	0,878	0,959
4	0,811	0,917
5	0,754	0,874
6	0,707	0,834

7	0,666	0,798
8	0,632	0,765
9	0,602	0,735
10	0,576	0,708
11	0,553	0,684
12	0,532	0,661
13	0,514	0,641
14	0,497	0,623
15	0,482	0,606
16	0,468	0,590
17	0,456	0,575
18	0,444	0,561
19	0,433	0,549
20	0,423	0,537
21	0,413	0,526
22	0,404	0,515
23	0,396	0,505
24	0,388	0,496
25	0,381	0,487
26	0,374	0,478
27	0,367	0,470
28	0,361	0,463
29	0,355	0,456
30	0,349	0,449
35	0,325	0,418
40	0,304	0,393
45	0,288	0,372
50	0,273	0,354
55	0,266	0,345
60	0,254	0,330
65	0,244	0,317
70	0,235	0,306
80	0,217	0,283
90	0,205	0,267

Setelah diketahui $df = 60$ kemudian berkonsultasi dengan tabel “r” product moment, maka dapat diketahui dengan df sebesar 60, diperoleh “r”

product moment pada taraf signifikasi 5% = 0,254 dan pada taraf signifikasi 1% = 0,330.

Hal ini menunjukkan bahwa korelasi positif antara rxy (0,261) merupakan korelasi positif yang signifikan pada taraf 5% ($0,261 > 0,254$) maupun pada taraf signifikansi 1% ($0,261 < 0,330$). Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara kedisiplinan siswa terhadap hasil pembelajaran akidah akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.