BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

> Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu uraian sistematis tentang teori dan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan variabel yang diteliti. Deskripsi teori ini menjelaskan variabel-variabel yang diteliti. Berapa teori yang harus dijelaskan dalam penelitian kuantitatif ini sangat tergantung pada variabel penelitian yang dimiliki.[1]

"Jenis pendekatannya adalah pendekatan korelasional yaitu korelasional yaitu penelitian yang bertujuan untuk mencari hubungan antara variabel yang satu dengan yang lain. Dalam ilmu statisik istilah korelasi diberi pengertian sebagai hubungan antara dua variabel."[2]

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

"Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan."[3]

---

[1] Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pragram Studi Manajemen Pendidikan Islam, 2016), hlm. 38.

[2] Sugiyono, *Statisika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 61.

[3] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 117.

Dalam penelitian ini yang dijadikan Populasi adalah seluruh Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022 berjumlah 81 siswa.

Untuk lebih jelasnya gambaran tentang populasi Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022 dapat dilihat dari tabel berikut ini:

Tabel 3.1. Populasi Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa
1	XI IPA 1	9	17	26
2	XI IPA 2	11	15	26
3	XI IPS	18	11	29
Jumlah		38	43	81

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang terpilih dan mewakili populasi tersebut. Mengingat jumlah populasi penelitian ini kurang dari 100 orang, maka penulis mengambil beberapa sampel dari jumlah siswa laki-laki dan jumlah siswa perempuan dari tiap kelas. Teknik pengambilan sampel dari jumlah siswa laki-laki dan jumlah siswa perempuan dari tiap kelas menggunakan *Teknik Proforsional Random sampling* adalah teknik pengambilan sampel dengan memperhatikan jumlah siswa pada masing-masing kelas yang dapat mewakili keseluruhan populasi tersebut, yang dimabil secara acak seperti kelas XI IPA 1 berjumlah 6 siswa, kelas XI IPA 2 berjumlah 6

siswa, dan kelas XI IPS berjumlah 8 siswa, yang diambil secara *Random* (acak).

Untuk lebih jelasnya gambaran tentang sampel siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022 Kotabaru dapat dilihat dari tabel berikut ini:

Tabel 3.2. Sampel Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa
1	XI IPA 1	3	3	6
2	XI IPA 2	3	3	6
3	XI IPS	4	4	8
Jumlah		10	10	20

Dalam penelitian ini yang dijadikan sampel adalah penulis mengambil sampel dari jumlah siswa siswa laki-laki dan jumlah siswa perempuan dari tiap kelas yang berjumlah 20 siswa terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Data primer, yaitu data yang diperoleh langsung oleh pengumpul data dari objek penelitiannya. Data Hubungan Intensitas Bermain Game Online dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru meliputi:

1) Intensitas Bermain Game Online Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru

2) Perilaku Keagamaan Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru

b. Data sekunder, yaitu data yang diperoleh secara tidak langsung dari objek yang diteliti atau data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

1) Sejarah berdirinya MAS Darul Ulum Kotabaru
2) Profil Madrasah
3) Visi dan Misi MAS Darul Ulum Kotabaru
4) Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MAS Darul Ulum Kotabaru
5) Keadaan Siswa di MAS Darul Ulum Kotabaru
6) Keadaan Sarana dan Prasarana di MAS Darul Ulum Kotabaru

2. Sumber Data

Adapun yang akan dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah:

a. Responden dalam penelitian ini yaitu Siswa.
b. Informan dalam penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, Guru, dan Siswa.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan digunakan beberapa teknik yaitu:

a. Observasi

"Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian."[4]

Metode observasi ini digunakan untuk mengamati tentang Hubungan Intensitas Bermain Game Online dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru. Data-data yang diperlukan dalam teknik ini adalah untuk mengetahui apakah ada Hubungan antara Intensitas Bermain Game Online dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru.

b. Angket

"Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab."[5]

Angket ini berisi 26 pertanyaan yang ditunjukkan kepada siswa untuk memperoleh data mengenai Hubungan antara Intensitas Bermain Game Online dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru.

---

[4] S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 158.

[5] Sugiyono, *Statisika untuk Penelitian, Op.Cit.*, hlm. 61.

c. Dokumentasi

"Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan mencatat data-data yang sudah ada."[6]

Data yang ingin diperoleh dalam metode ini adalah gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi Sejarah berdirinya MAS Darul Ulum Kotabaru, Profil Madrasah, Visi dan Misi MAS Darul Ulum Kotabaru, Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MAS Darul Ulum Kotabaru, Keadaan Siswa di MAS Darul Ulum Kotabaru, Keadaan Sarana dan Prasarana di MAS Darul Ulum Kotabaru.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data di lihat pada matriks berikut ini :

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Intensitas Bermain Game Online Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru	Siswa	Angket
2	Perilaku Keagamaan Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru	Siswa	Angket
3	Gambaran umum lokasi penelitian a. Sejarah berdirinya MAS Darul Ulum Kotabaru b. Profil Madrasah c. Visi dan Misi MAS	Kepala Madrasah, Tata Usaha dan Guru	Observasi dan Dokumentasi

[6] Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*., hlm. 156.

	Darul Ulum Kotabaru d. Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MAS Darul Ulum Kotabaru e. Keadaan Siswa di MAS Darul Ulum Kotabaru f. Keadaan Sarana dan Prasarana di MAS Darul Ulum Kotabaru		

D. Kerangka Dasar Penelitian

Dalam penelitian ini akan digali data tentang Korelasi antara Intensitas Bermain Game Online dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru, dalam hal ini Intensitas Bermain Game Online sebagai variabel terikat (dependen variabel) yang dilambangkan dengan simbol "X", sedangkan Perilaku Keagamaan Peserta Didik sebagai variabel bebas (independen variabel) yang dilambangkan dengan simbol "Y". Untuk lebih jelasnya hubungan antara keduanya dapat dilihat pada skema berikut ini:

X ⟶ Y

(Dependen Variabel) (Independen Variabel)

Keterangan :

X = Intensitas Bermain Game Online

Y = Perilaku Keagamaan Peserta Didik

E. Desain Pengukuran

Untuk memudahkan penulis dalam menganalisa data yang diperoleh, maka dibuatlah konsep pengukuran yang menggunakan variabel diatas yaitu sebagai berikut:

1. Intensitas Bermain Game Online Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru
   a. Indikator :
      1) Siswa memilih bermain game online daripada belajar.
      2) Siswa bermain game online meskipun banyak tugas di sekolah.
      3) Siswa bermain game online ketika ada masalah.
      4) Siswa bermain game online setelah pulang sekolah.
      5) Siswa bermain game online untuk menghilangkan rasa bosan.
      6) Siswa bermain game online dengan durasi waktu lebih dari 1 jam.
      7) Siswa bermain game online setelah membaca Al-Qur’an.
      8) Siswa menghabiskan waktu luang untuk bermain game online.
      9) Siswa membatasi waktu untuk bermain game online.
      10) Siswa kehilangan waktu tidur karena bermain game online hingga larut malam.
      11) Siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler game online di luar lingkungan Madrasah.
      12) Siswa mengikuti turnamen atau kejuaraan game online di luar lingkungan Madrasah.

13) Siswa bermain game online di luar lingkungan Madrasah.

b. Pengukuran : Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan angket, yang bersi pertanyaan tentang intensitas bermain game online yang dijawab oleh siswa dengan pola jawaban, Selalu (SL), Sering (SR), dan Kadang-kadang (KD). Apabila siswa menjawab selalu maka bobot nilai 3, sering bobot nilai 2, dan kadang-kadang bobot nilai 1.

2. Perilaku Keagamaan Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Kotabaru

a. Indikator :

1) Siswa melaksanakan sholat fardhu setiap hari.
2) Siswa melaksanakan sholat fardhu (Zuhur, Ashar, Maghrib dan Isya).
3) Siswa melaksanakan sholat berjamaah di musholla.
4) Siswa melaksanakan sholat sunnah.
5) Siswa membaca doa setelah sholat.
6) Siswa melaksanakan ibadah puasa di bulan Ramadhan.
7) Siswa melaksanakan sholat tarawih di Bulan Ramadhan.
8) Siswa melaksanakan kultum di Bulan Ramadhan.
9) Siswa melaksanakan Tadarus Al-Qur’an di Bulan Ramadhan.
10) Siswa mengikuti kegiatan Khotmil Qur’an di Bulan Ramadhan.
11) Siswa membaca Al-Qur’an setiap hari.

12) Siswa mampu mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari dengan membaca Al-Qur'an.

13) Siswa membayar zakat di Bulan Ramadhan.

b. Pengukuran : Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan angket, yang berisi pertanyaan tentang perilaku keagamaan peserta didik yang dijawab oleh siswa dengan pola jawaban, Selalu (SL), Sering (SR), dan Kadang-kadang (KD). Apabila siswa menjawab selalu maka bobot nilai 3, sering bobot nilai 2 dan kadang-kadang bobot nilai 1.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data-data penelitian ini yang diperoleh dilapangan melalui teknik observasi, angket, dan dokumentasi kemudian data tersebut diolah sedemikian rupa dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Editing yaitu pengecekan atau pengkoreksian data yang telah dikumpulkan, karena kemungkinan data yang masuk atau data yang terkumpul itu semuanya telah tergali atau belum.

b. Koding

Koding adalah yaitu mengklasifikasikan jawaban responden menurut tingkatan atau kategorinya dengan memberi kode-kode tertentu pada setiap data yang diperoleh. Dalam

penulisan ini penulis memberikan tiga alternatif jawaban dengan menggunakan skala likert yaitu:

a. Alternatif jawaban Selalu (SL) diberi nilai 3
b. Alternatif jawaban Sering (SR) diberi nilai 2
c. Alternatif jawaban Kadang-kadang (KD) diberi nilai 1

c. Klasifikasi

Klasifikasi yaitu pengelompokkan data supaya memudahkan dalam penyajian data.

d. Tabulating

Tabulating yaitu menyusun dan memasukkan data yang sudah dikelompokkan ke dalam bentuk tabel.

Rumus :

P = $\frac{F}{N}$ X 100 %

Keterangan :

P = Persentase Jawaban

F = Frekuensi yaitu jumlah responden yang memberikan jawaban atas setiap pertanyaan

N = Jumlah responden secara keseluruhan

e. Interpretasi data

Interpretasi data yaitu penggabungan data terhadap sebuah hasil analisis data dengan berbagai macam pertanyaan, dan kriteria pada sebuah standar tertentu guna menciptakan sebuah makna dari adanya data yang telah dikumpulkan oleh orang untuk

mencari sebuah jawaban terhadap permasalahan di dalam sebuah penelitian yang sedang diperbaiki.

Untuk memberikan interpretasi data dapat digunakan kriteria sebagai berikut. Bisa menggunakan kategorisasi:

00 % -	< 20 %	dikategorikan sangat rendah
20 % -	< 40%	dikategorikan rendah
40 % -	< 60 %	dikategorikan cukup
60 % -	< 80 %	dikategorikan tinggi
80 % -	100 %	dikategorikan sangat tinggi

2. Analisis Data

Analisis Data yaitu proses mencari atau menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, angket dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik analisis data dalam penelitian ini adalah berupa rumus SPSS (*Statisical Program Society Science*) dengan langkah pertama uji linear atau uji F selanjutnya uji regresi dan dikorelasikan dengan rumus korelasi *product moment*.

Rumus yang digunakan untuk mencari koefisien korelasi *Product Moment* adalah:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Angka Indeks Korelasi “r” Product Moment

n : Sampel

ΣXY : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

ΣX : Jumlah seluruh skor X

ΣY : Jumlah seluruh skor Y

Kemudian setelah menganalisis hubungan antara dua variabel tersebut dengan menggunakan rumus diatas, maka penulis memberikan interpretasi terhadap indeks korelasi "r" Product Moment dan terhadap angka f hitung yang dilakukan dengan 2 cara yang harus dilakukan, yaitu:

a. Memberikan Interpretasi Angka Indeks Korelasi "r" secara kasar atau sederhana

Dalam memberikan interpretasi secara sederhana terhadap Angka Indeks Korelasi "r" Product Moment (r_{xy}), pada umumnya dipergunakan pedoman atau menafsirkan besarnya koefisien korelasi product moment bedasarkan kriteria sebagai berikut:

Tabel 3.3. Interpretasi Data

Besarnya "r" Product Moment (r_{xy})	Interpretasi
0,00 – 0,200	Antara Variabel X dan Variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara Variabel X dan Variabel Y).
0,200 – 0,400	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah.
0,400 – 0,600	Antara Variabel X dan Variabel

	Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup.
0,600 – 0,800	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.
0,800 – 1,000	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.

b. Memberikan Interpretasi Angka Indeks Korelasi "r" Product Moment, dengan juga berkonsultasi pada tabel Nilai "r" Product Moment

Pemberian Interpretasi terhadap Angka Indeks Korelasi "r" Product Moment dapat ditempuh melalui prosedur sebagai berikut:

Merumuskan Hipotesis Alternatif (Ha) dan Hipotesiss Nihil (Ho).

Menguji kebenaran dan kepalsuan dari hipotesis yang telah diperoleh dalam proses "r" perhitungan atau "r" observasi (r_o) dengan besarnya "r" yang tercantum pada tabel nilai "r" Product Moment (r_t) dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db) atau degrees of freedomnya (df) yang rumusnya adalah sebagai berikut :

$$\mathbf{Df = N – nr}$$

Keterangan :

Df : Degress of Freedom

N : Number of Cases

Nr : Banyaknya variabel yang dikorelasikan

Dengan diperolehnya “db” atau “df”, maka dapat dicari besarnya “r” yang tercantum dalam tabel nilai “r” Product Moment, baik dari taraf signifikasi 5% maupun taraf signifikansi 1%.

Jika r_o sama dengan lebih besar daripada “r_t” maka hipotesis alternatif disetujui atau diterima dan atau terbukti kebenarannya, artinya memang terdapat korelasi yang positif antara kedua variabel yang penulis teliti, begitu juga sebaliknya.

G. Prosedur Penelitian

Tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
   a. Menyusun desain proposal skripsi.
   b. Mengajukan proposal skripsi untuk disetujui.
   c. Mengadakan proses bimbingan.
   d. Mengadakan seminar proposal yang disetujui.
2. Tahap persiapan
   a. Mengikuti seminar proposal.
   b. Mohon surat riset dengan ketua STIT Darul Ulum Kotabaru.
   c. Membuat daftar angket penelitian.
   d. Menghubungi lokasi untuk mengadakan penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan
    a. Melakukan wawancara dengan informan.
    b. Menyebarkan angket kepada responden.
    c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh.
    d. Memperbaiki naskah laporan penelitian sesuai dengan saran dosen.
4. Tahap penyusunan Laporan
    a. Membuat laporan tersebut dalam bentuk skripsi.
    b. Mengolah data berdasarkan hasil penelitian.
    c. Konsultasi hasil penelitian kepada dosen pembimbing.
    d. Mengadakan proses bimbingan.
    e. Melaksanakan Munaqasyah (ujian) skripsi di STIT Darul Ulum Kotabaru.