

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah

Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah desa rampa lama Kecamatan pulau laut utara kabupaten kotabaru ,beralamat Jl. Titian Beringin Desa Rampa kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru.

Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah adalah suatu lembaga pendidikan yang diselenggarakan oleh pemerintah berdiri pada tahun 1898. Sejak berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah pada tahun 1898 hingga sekarang ini mengalami beberapa kali pergantian pemimpin.

- a. HASAN BASRI, P
- b. BAMBANG, S.ag
- c. ASRANI, S.ag
- d. SUPRIADI, S.Pd.I
- e. GUSTI RAMAYANDI, S.Pd.I
- f. AGUS
- g. SITI PATIMAH, S.Pd.I

Adapun sedikit tambahan tentang identitas Madrasah Ibtidaiyah Asy Syafi'Iyah yang sekarang yaitu :

Nama sekolah : MADRASAH IBTIDAIYAH ASY-SYAFI'IYAH
NPSN : 30303227

NSM : 111263020007
 Status : DIAKUI
 Emai : mi.assyafiiyah.kotabaru@gmail.com
 Status Akreditasi : B

2. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah

a. Visi Sekolah

Terwujudnya murid yang berpengetahuan umum dan agama yang mampu bersaing di bidang IPTEK dan IMTAQ serta berahlakul karimah”

b. Misi Sekolah

- 1) Mengupayakan kelengkapan sarana dan prasarana Madrasah.
- 2) Menyelenggarakan KBM dan pengelolaan administrasi Madrasah yang lebih baik.
- 3) Membiasakan murid melakukan kegiatan praktik ibadah.
- 4) Membiasakan murid menghafal surah-surah pendek
- 5) Menjalin kerjasama dengan stakeholder dan instansi terkait.
- 6) Menumbuhkan kompetensi belajar siswa untuk bersaing di tingkat lokal, nasional.
- 7) Mengembangkan potensi akhlak siswa melalui kegiatan keagamaan.
- 8) Menumbuhkan semangat dan profesionalisme guru dan karyawan.
- 9) Menciptakan lingkungan sekolah yang rindang, aman, bersih, tertib, indah, dan kekeluargaan.
- 10) Membudayakan salam dan sopan santun.

3. Keadaan sarana dan prasarana

Kondisi bangunan Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah pada dasarnya sudah baik, yang terdiri dari beberapa bagian, yaitu: Ruang Kepala Sekolah, Ruang Guru dan Ruang Kelas.

Untuk Lebih Jelasnya Mengenai Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah dapat dilihat pada table berikut ini.

Tebel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	12	Baik
2	Ruang Perpustakaan	1	Baik
3	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
4	Ruang Guru	1	Baik
5	Ruang Tata Usaha	1	Baik
6	Toilet Guru	1	Baik
7	Toilet Peserta Didik Laki-Laki	1	Baik
8	Toilet Peserta Didik Perempuan	1	Baik
9	Gudang	1	Baik
10	Ruang BP	1	Baik
11	Ruang Alat Kesenian	1	Baik
12	Kantin	1	Baik

Sumber Data: Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah 2021

4. Pendidik, Karyawan dan Staf Tata Usaha

Tabel 4.2 Daftar Guru, Karyawan dan Staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah 2020/2021

No	Nama	Mata Pelajaran
1	Siti Patimah,S.pd	Kep-sek
2	Supriadi,S.pd.I	Guru Mapel
3	Gt.Rahmayandi,S.pd.I	Guru mapel
4	Agung Siswantoro,S.pd	Guru Mapel
5	Hasri,Spd	Guru Mapel
6	Hasanah,S.pd.I	Guru Kelas I A
7	DesyAriani,S.pd	Guru kelasI B
8	Noor Asni,S.pd	Guru kelasII A
9	Nuriyani,S.pd	Guru kelasII B
10	ResyTrsnawati,S.pd	Guru Kelas III A
11	Rafikah,Spd	Guru Kelas III B
12	Nurul Hasanah,S.pd.I	Guru Kelas IV A
13	Noor Asiah,S.pd.I	Guru Kelas IV B
14	Rahmiati,S.pd	Guru Kelas V
15	Muhammad Fahmi	Guru Kelas VI
16	Nurul Makhrifah,Amd.Keb	Perpustakaan
17	Ahmad Muzakir,S.kep	Kebersiah

Sumber Data: Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah 2021

5. Proses Izin Penelitian

Pembuatan skripsi ini diawali dengan mengadakan observasi ketempat penelitian untuk melihat secara langsung keadaan yang terjadi serta untuk menjawab pertanyaan ada atau tidaknya masalah yang akan diteliti. Kemudian langkah selanjutnya adalah membuat proposal skripsi dan mengajukan masalah yang ditemui tersebut kepada pembimbing penulisan skripsi untuk mendapatkan persetujuan dan masukan serta koreksi agar skripsi yang akan ditulis menjadi lebih baik dan memenuhi syarat sesuai dengan ketentuan ilmiah.

Setelah mendapatkan persetujuan dari pembimbing, peneliti mengajukan permohonan kepada STIT Darul Ulum Kotabaru untuk mendapatkan surat pengantar izin penelitian dari Dekan STIT Darul Ulum Kotabaru.

Berdasarkan surat izin penelitian dari Dekan STIT Darul Ulum Kotabaru pada tanggal 29 Juli 2021 dengan nomor: STIT-DU/PP.00.9/253/2021 maka permohonan izin diteruskan ke Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau laut utara Kabupaten Kotabaru, untuk Melaksanakan penelitian.

6. Pembuatan Alat Penggali Data

Alat penggali data utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yaitu dengan membuat sejumlah daftar pernyataan yang disusun sesuai dengan masalah yang akan diteliti.

B. Deskripsi Data

Hasil penelitian ini sebagian diperoleh dari kuisisioner/angket yang disebar kepada siswa-siswi kelas IV sebanyak 47 responden. Sebagai mana telah disebutkan pada Bab III untuk terlebih dahulu Data tersebut akan di uraikan setiap variabel.

Adapun data dari setiap variable akan dilakukan prosentase terhadap setiap item soal dengan menggunakan rumus prosentase dan hasilnya dapat di lihat di bawah ini :

1. Data Pemberian Reward Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah

Sementara untuk memperoleh data pemberian reward diperoleh melalui angket yang disebarkan kepada responden yang berjumlah 20 butir pertanyaan dan memiliki empat alternative jawaban yang kemudian diberikan skor pada masing-masing alternative jawaban sebagai berikut:

- a. Untuk jawaban SS diberikan skor 4
- b. Untuk jawaban S diberikan skor 3
- c. Untuk jawaban TS diberikan skor 2
- d. Untuk jawaban STS diberikan skor 1

Masing-masing jawaban dari sampel penelitian dijumlahkan dan diperoleh table keseluruhan skor pada table berikut:

Tabel 4.3 Variabel X (Pemberian Reward Di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah)

No Subjek	Nomor Soal																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	56
2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2	1	4	4	2	4	66
4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	1	64
5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	64
6	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	1	67
7	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	1	67
8	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	58
9	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	57
10	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	52
11	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	2	4	3	4	3	3	63
12	4	3	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	38
13	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	70
14	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	56
15	4	4	4	3	3	3	1	4	4	1	3	3	1	3	3	4	3	3	1	1	56
16	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	65
17	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	52
18	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	58
19	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	60
20	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	69
21	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	70
22	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	62
23	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
24	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	42
25	4	4	4	4	4	4	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	56
26	4	3	4	4	4	4	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	56
27	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	58
28	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	1	3	3	64
29	4	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	57
30	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
31	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	68
32	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	60
33	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	52
34	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	3	3	3	3	50
35	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	64
36	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	69
37	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	54
38	4	4	3	2	2	2	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	49

39	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	70
40	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	46
41	4	4	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	40
42	4	3	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	38
43	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
44	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	70
45	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	46
46	4	3	2	1	3	3	4	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2	1	40
47	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	57
	Jumlah																				2724

Sumber: Hasil Pengumpulan Data, 2021

untuk menentukan kategorinya dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

i = Interval yang dicari

R = Range (Skor tertinggi kurang skor terendah)

K = Kategori

Sedangkan mencari range (R) dengan menggunakan rumus:

$$R = H - L + 1$$

Keterangan:

R : Total Range

H : Highest Score (Nilai Tertinggi)

L : Lower Score (Nilai Terendah)

1 : Bilangan Kstan

Berdasarkan tabel di atas, maka diketahui bahwa skor tertinggi adalah

(H) 70 dan skor terendah adalah (L) 39, maka rumus tersebut

diselesaikan sebagai berikut:

Rumus :

$$R=H-L+1$$

$$= 70-39+1$$

$$=32$$

Setelah nilai R, selanjutnya dicari interval (i) dengan

$$i = \frac{R}{K}$$

dari data yang dirumuskan dapat ditetapkan atau dikategorikan

sebagai berikut: = 32:4

$$= 8$$

dibulatkan menjadi 8.

Jadi, luas intervalnya adalah 8.

Dengan demikian, dapat diketahui interval nilai dan kategori sebagai berikut:

**Tabel 4.6 X Kategori Interval Nilai Pemberian Reward
Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah**

No	Interval	Jumlah Responden	Kategori
1	39-46	5	Sangat Tidak Setuju
2	47-54	7	Tidak Setuju
3	55-62	16	Setuju
4	63-70	19	Sangat Setuju
Jumlah		47	

Selanjutnya untuk mengetahui kualitas pemberian reward dapat ditentukan melalui rumus *prosentase* sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Tingkat Prosentase

F = Frekuensi Jawaban Responden

N = Jumlah Responden

Kategori STS : $P = 5 : 47 \times 100\% = 10\%$

Kategori TS : $P = 7 : 47 \times 100\% = 14\%$

Kategori S : $P = 16 : 47 \times 100\% = 34\%$

Kategori S : $P = 19 : 47 \times 100\% = 42\%$

Tabel 4.7 X Korelasi itulasi Data Pemberian Reward Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah Kecamatan Pulau Laut Utara

NO	Interval	Katagori	Frekuensi	Prosentase	Interpretasi
1	39-46	Sangat Tidak Setuju	5	10%	Sebagian Kecil
2	47-54	Tidak Setuju	7	14%	Sebagian Besar
3	55-62	Setuju	16	34%	Sebagian Terkecil
4	63-70	Sangat Setuju	19	42%	Sebagian Terbesar
	Jumlah		47	100%	

- 1) Sebagian Kecil (10%) pemberian reward di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau Laut utara Kabupaten Kotabaru termasuk dalam kategori Sangat Tidak Setuju.

- 2) Sebagian Besar (14%) pemberian reward di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau laut utara Kabupaten Kotabaru kategori Tidak Setuju.
- 3) Sebagian terkecil (34%) pemberian reward di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau laut utara Kabupaten Kotabaru kategori Setuju.
- 4) Sebagian Besar (42%) pemberian reward di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau laut utara Kabupaten Kotabaru kategori Sangat Setuju.
- 5) Selanjutnya untuk mengetahui rata-rata kualitas pemberian reward di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau laut utara Kabupaten Kotabaru dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

M = Nilai Rata-Rata (Mean)

$\sum X$ = Jumlah Seluruh Data

N = Banyak Data

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{2724}{47}$$

$$= 57,9$$

Jadi, rata-rata kualitas pemberian reward di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau laut utara Kabupaten Kotabaru berada pada kategori Setuju karena intervalnya berada pada 55 - 62.

2. Data Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah

Sementara untuk memperoleh data motivasi belajar diperoleh melalui angket yang disebarkan kepada responden yang berjumlah 20 butir pertanyaan dan memiliki empat alternative jawaban yang kemudian diberikan skor pada masing-masing alternative jawaban sebagai berikut:

- Untuk jawaban SS diberikan skor 4
- Untuk jawaban S diberikan skor 3
- Untuk jawaban TS diberikan skor 2
- Untuk jawaban STS diberikan skor 1

Masing-masing jawaban dari sampel penelitian dijumlahkan dan diperoleh table keseluruhan skor pada table berikut:

Tabel 4.4 Variabel Y (Motivasi Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah)

No Subjek	Nomor Soal																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	1	51
2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	58
3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2	1	4	4	2	4	66

4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	65
5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	1	3	3	64
6	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	1	67
7	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	68
8	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	60
9	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	58
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	45
11	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	61
12	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	36
13	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	74
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	1	51
15	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	61
16	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	65
17	4	4	3	2	2	2	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	49
18	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	59
19	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	61
20	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	70
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	74
22	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	61
23	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	65
24	4	3	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	38
25	4	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	56
26	3	4	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	56
27	4	4	3	2	2	2	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	49
28	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	62
29	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	57
30	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
31	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	68
32	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	60
33	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	46
34	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	46
35	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	61
36	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	69
37	4	4	3	2	2	2	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	49
38	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	45
39	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	71
40	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
41	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	36
42	4	3	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	38
43	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	54
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	3	2	51
45	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	33
46	3	4	2	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	38
47	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	71

Sumber: Hasil Pengumpulan Data, 2021

untuk menentukan kategorinya dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

i = Interval yang dicari

R = Range (Skor tertinggi kurang skor terendah)

K = Kategori

Sedangkan mencari range (R) dengan menggunakan rumus:

$$R = H - L + 1$$

Keterangan:

R : Total Range

H : Highest Score (Nilai Tertinggi)

L : Lower Score (Nilai Terendah)

1 : Bilangan Koston

Berdasarkan tabel di atas, maka diketahui bahwa skor tertinggi adalah

(H) 74 dan skor terendah adalah (L) 31, maka rumus tersebut

diselesaikan sebagai berikut:

Rumus :

$$R = H - L + 1$$

$$= 74 - 31 + 1$$

$$= 44$$

Setelah nilai R , selanjutnya dicari interval (i) dengan

$$i = \frac{R}{K}$$

dari data yang dirumuskan dapat ditetapkan atau dikategorikan sebagai berikut: = 44:4

$$= 11$$

dibulatkan menjadi 11.

Jadi, luas intervalnya adalah 11.

Dengan demikian, dapat diketahui interval nilai dan kategori sebagai berikut:

Tabel 4.8 Y Kategori Interval Nilai Motivasi Belajar Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah Kecamatan Pulau Laut Utara

No	Interval	Jumlah Responden	Kategori
1	31-41	6	Sangat Tidak Setuju
2	42-52	9	Tidak Setuju
3	53-63	15	Setuju
4	64-74	17	Sangat Setuju
Jumlah		47	

Selanjutnya untuk mengetahui kualitas pemberian reward dapat ditentukan melalui rumus *prosentase* sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Tingkat Prosentase

F = Frekuensi Jawaban Responden

N = Jumlah Responden

Kategori STS : $P = 6 : 47 \times 100\% = 13\%$

Kategori TS : $P = 9 : 47 \times 100\% = 19\%$

Kategori S : $P = 17 : 47 \times 100\% = 37\%$

Kategori S : $P = 15 : 47 \times 100\% = 31\%$

**Tabel 4.9 Y Korelasi itulasi Data Motivasi Belajar Madrasah
Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah Kecamatan Pulau Laut Utara**

NO	Interval	Katagori	Frekuensi	Prosentase	Interpretasi
1	39-46	Sangat Tidak Setuju	6	13%	Sebagian Kecil
2	47-54	Tidak Setuju	9	19%	Sebagian Besar
3	55-62	Setuju	15	37%	Sebagian Terkecil
4	63-70	Sangat Setuju	17	31%	Sebagian Terbesar
	Jumlah		47	100%	

- 1) Sebagian Kecil (13%) pemberian reward di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau Laut utara Kabupaten Kotabaru termasuk dalam kategori Sangat Tidak Setuju.
- 2) Sebagian Besar (19%) pemberian reward di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau laut utara Kabupaten Kotabaru kategori Tidak Setuju.
- 3) Sebagian terkecil (37%) pemberian reward di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau laut utara Kabupaten Kotabaru kategori Setuju.
- 4) Sebagian Besar (31%) pemberian reward di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau laut utara Kabupaten Kotabaru kategori Sangat Setuju.

- 5) Selanjutnya untuk mengetahui rata-rata tingkat motivasi belajar di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau laut utara Kabupaten Kotabaru dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

M = Nilai Rata-Rata (Mean)

$\sum X$ = Jumlah Seluruh Data

N = Banyak Data

$$\begin{aligned} M &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{2652}{47} \\ &= 56,4 \end{aligned}$$

Jadi, rata-rata kualitas pemberian reward di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau laut utara Kabupaten Kotabaru berada pada kategori Setuju karena intervalnya berada pada 53 - 63.

.

C. Pengujian Hipotesis

Telah diketahui bahwa rata-rata kualitas pemberian reward di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau laut utara Kabupaten Kotabaru berada pada kategori Setuju dan juga

diketahui secara umum rata-rata motivasi belajar berada pada tingkat yang sedang.

Kemudian untuk mengetahui apakah pemberian reward dengan motivasi belajar tersebut memiliki hubungan positif yang signifikan maka dilakukan perhitungan statistik dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N.(\sum XY) - (\sum X).(\sum Y)}{\sqrt{\{N. \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{N. \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy}	=	Koefisien Korelasi Product Moment
N	=	Jumlah Sampel
$\sum X$	=	Jumlah Jawaban Pemberian Reward X
$\sum Y$	=	Jumlah Jawaban Motivasi Belajar Y
$\sum X^2$	=	Jumlah Kuadrat Skor X
$\sum Y^2$	=	Jumlah Kuadrat Skor Y
$\sum XY$	=	Jumlah Perkalian Skor X dan Y
$\sum$	=	Jumlah

Sebelum melakukan perhitungan menggunakan korelasi *product moment* kedua variabel dalam penelitian ini yaitu pemberian reward yang berperan sebagai variabel bebas (X) dan motivasi belajar yang menjadi variabel terikat (Y) dimasukkan kedalam tabel kerja sebagai berikut:

Tabel 4.10 Analisis Hubungan Variabel X (Pemberian Reward) dengan Variabel Y (Motivasi Belajar)

N	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	56	51	3136	2601	2856

2	57	58	3249	3364	3306
3	66	66	4356	4356	4356
4	64	65	4096	4225	4160
5	64	64	4096	4096	4096
6	67	67	4489	4489	4489
7	67	68	4489	4624	4556
8	58	60	3364	3600	3480
9	57	58	3249	3364	3306
10	52	45	2704	2025	2340
11	63	61	3969	3721	3843
12	38	36	1444	1296	1368
13	70	74	4900	5476	5180
14	56	51	3136	2601	2856
15	61	61	3721	3721	3721
16	65	65	4225	4225	4225
17	52	49	2704	2401	2548
18	58	59	3364	3481	3422
19	60	61	3600	3721	3660
20	69	70	4761	4900	4830
21	70	74	4900	5476	5180
22	62	61	3844	3721	3782
23	66	65	4356	4225	4290
24	42	38	1764	1444	1596
25	57	56	3249	3136	3192
26	56	56	3136	3136	3136
27	55	49	3025	2401	2695
28	64	62	4096	3844	3968
29	57	57	3249	3249	3249
30	68	68	4624	4624	4624
31	68	68	4624	4624	4624
32	60	60	3600	3600	3600
33	52	46	2704	2116	2392
34	50	46	2500	2116	2300
35	64	61	4096	3721	3904
36	69	69	4761	4761	4761
37	54	49	2916	2401	2646
38	49	45	2401	2025	2205
39	70	71	4900	5041	4970
40	46	41	2116	1681	1886
41	40	36	1600	1296	1440
42	40	38	1600	1444	1520
43	57	54	3249	2916	3078
44	57	51	3249	2601	2907
45	38	33	1444	1089	1254

46	46	38	2116	1444	1748
47	70	71	4900	5041	4970
Σ	2724	2652	161712	155460	158301

Berdasarkan tabel 4.8 diketahui nilai: $N = 47$

$$\Sigma X = 2724$$

$$\Sigma Y = 2652$$

$$\Sigma X^2 = 161712$$

$$\Sigma Y^2 = 155460$$

$$\Sigma XY = 158301$$

Selanjutnya, nilai-nilai tersebut dapat diselesaikan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N. \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{N. \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{47.(158301) - (2724).(2652)}{\sqrt{\{47.161712 - (2724)^2\} \cdot \{47.155460 - (2652)^2\}}} \\
 &= \frac{7440147 - 7224048}{\sqrt{\{7600464 - 7420176\} \cdot \{7306620 - 7033104\}}} \\
 &= \frac{216099}{\sqrt{\{180288\} \cdot \{273516\}}} \\
 &= \frac{216099}{\sqrt{49311652608}} \\
 &= \frac{216099}{222062,2719}
 \end{aligned}$$

$$r_{xy} = 0,973$$

D. Analisis Data

1. Pengolahan Data

Salah satu cara untuk memperoleh data tentang pemberian reward dan motivasi belajar, peneliti menyebarkan angket kepada respondenya itu siswa kelas IV A dan kelas IV B Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau laut utara Kabupaten Kotabaru, yang berjumlah 47 siswa.

Berikut nama-nama siswa/siswi yang menjadi sampel penelitian:

Tabel 4.5 Daftar Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah Yang Menjadi Sampel Penelitian

NO	NAMA SISWA	JENIS KELAM	KELAS
		L/P	
1	Ferdiansyah	L	IV
2	Muhammad Ibrahim	L	IV
3	Swardi	L	IV
4	Muhammad Amin Badali	L	IV
5	Fadil H	L	IV
6	SulaimanSlamat Aditya	L	IV
7	Wulan	P	IV
8	Noor Rasmi	P	IV
9	M.Khadir Ali	L	IV
10	Nur Aini	P	IV
11	Muhammad BadaliSaputra	L	IV
12	Muhammad Khairul Rizal	L	IV
13	Siti Mahfuzah	P	IV
14	Haya Aulia Sari	P	IV
15	Amelia	P	IV
16	Muhammad Ilmi	L	IV
17	M. Arfain.R	L	IV
18	Nor Habibah	P	IV
19	Zelsyi	P	IV
20	Nia	P	IV
21	Muhammad Fauzan	L	IV
22	Taufik	L	IV
23	Nur Raba Miah	P	IV
24	Rehan	L	IV

25	Muh.aAdz.Dzahabi	L	IV
26	Alfisah	P	IV
27	Ahmad Fauzan	L	IV
28	Ahmad Fathir Takbir	L	IV
29	Intan Nur Aini	P	IV
30	LainiAulia	P	IV
31	Melani	P	IV
32	Muhammad Bagir	L	IV
33	Muhammad Riski	L	IV
34	Muhammad Syafi'i Ramadhan	L	IV
35	Monalisa	P	IV
36	Nadiya Safitri	P	IV
37	NatasyaAuliaPutri A	P	IV
38	Nur Karmila	P	IV
39	Nurul Kamariah	P	IV
40	M.Sahrin	L	IV
41	M.Kamil	L	IV
42	Putri Amelia Nengsih	P	IV
43	Putri Ghesya Ramadhan	P	IV
44	Putri Kalarang	P	IV
45	RabiatulAdawiyah	P	IV
46	Risma	P	IV
47	Siska	P	IV

Sumber: Data Absensi Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah

2. Analisis Data

a. Pemberian Reward

Cara untuk mengetahui bagaimana pemberian reward di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau laut utara Kabupaten Kotabaru, maka terlebih dahulu di tentukan luas interval (i)

b. Motivasi Belajar

Cara untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah desa rampa lama Kecamatan Pulau laut utara Kabupaten Kotabaru, maka terlebih dahulu di tentukan luas interval (i)

Dari uraian diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa Perilaku Sosial di Masyarakat Kabupaten Kotabaru berada pada: **Interval Sedang 53-63.**

3. Korelasi Mengikuti Ikatan Pelajar Muhammadiyah Dengan Perilaku Sosial di Masyarakat Kabupaten Kotabaru Telah ditentukan sebelumnya bahwa nilai (r_{xy}) hasil perhitungan selanjutnya akan dikonsultasikan dengan r_{tabel} . Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, berarti hasil perhitungan antara variabel X dan Y ada hubungan yang signifikan Antara Pemberian Reward Dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah Desa Ramapa Lama Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru . Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti diterima.

Selanjutnya cara yang terlebih dahulu adalah mencari df (degree of freedom) atau derajat kebebasan. Dengan rumus $df = N - nr$, responden yang diteliti 47 responden dengan demikian $N = 47$. Variabel yang penulis cari korelasinya adalah variabel X dan Y, jadi $nr = 2$. Dengan mudah dapat diperoleh df nya yaitu $df = 47 - 2 = 45$.

Setelah diketahui $df = 45$ kemudian berkonsultasi dengan tabel “r” product moment, maka dapat diketahui dengan df sebesar 45, diperoleh “r” product moment pada taraf signifikansi 5% = 0,632 dan pada taraf signifikansi 1% = 0,765.

Jika $r_{hitung} < r_{table}$ berarti hasil perhitungan antara variabel X dan Y berarti tidak signifikan antara Keaktifan Mengikuti Keaktifan Mengikuti Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah Dengan Perilaku di Masyarakat Kabupaten

Kotabar. Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan ditolak. Dengan demikian, karena nilai $r_{xy} 0,973 > r_{tabel} 0,632$ pada taraf signifikansi 5%, maka dengan ini dapat disimpulkan bahwa H_0 (hipotesis kerja) diterima.

Dengan **demikian ada hubungan yang signifikan Antara Pemberian Reward Dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'Iyah Desa Ramapa Lama Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru .**