

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang penulis lakukan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Pendekatan kualitatif adalah cara pendekatan yang menekankan pada prinsip-prinsip umum yang mendasar dengan tujuan untuk memahami suatu masalah yang didasarkan pada penyusunan suatu gambaran yang kompleks dan menyeluruh. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif yaitu menggambarkan secara objektif tentang peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat membaca dan menulis Al-Qur'an di MA. Darul Ulum Kotabaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang mengajar di MA. Darul Ulum Kotabaru

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah :

- a. Peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat membaca dan menulis Al-Qur'an di MA. Darul Ulum Kotabaru
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat membaca dan menulis Al-Qur'an di MA. Darul Ulum Kotabaru

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini adalah 2 (dua) macam yaitu data pokok dan data penunjang

a. Data pokok

Data pokok ialah data yang sudah berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yakni:

1) Peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat membaca dan menulis Al-Qur'an di MA. Darul Ulum Kotabaru yaitu :

- a) Guru sebagai *demonstrator*
- b) Guru sebagai pengelola kelas,
- c) Guru sebagai *mediator*
- d) Guru sebagai *fasilitator*
- e) Guru sebagai *evaluator*
- f) Guru Sebagai *motivator*

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat membaca dan menulis Al-Qur'an di MA. Darul Ulum Kotabaru yaitu :

- a) Faktor Guru
- b) Faktor Anak Didik
- c) Faktor Sarana
- d) Faktor Lingkungan

e) Faktor Kurikulum

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu :

- 1). Sejarah madrasah
- 2). Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
- 3). Keadaan Siswa
- 4) Keadaan Sarana dan Fasilitas

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini, data-data yang diperoleh tersebut bersumber dari:

a. Responden

Yaitu guru mata pelajaran Al-Qur'an hadits yang dijadikan subyek penelitian. Sumber ini untuk menggali data tentang peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat membaca dan menulis Al-Qur'an di MA. Darul Ulum Kotabaru dan tentang faktor-faktor yang mempengaruhinya

b. Informan yaitu Kepala Madrasah, Guru, dan Tata Usaha

c. Dokumen yaitu data dan bukti tertulis lainnya yang ada kaitannya dengan penulisan skripsi ini.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a. Observasi

Dalam teknik ini penulis terjun langsung ke lapangan untuk melihat lebih dekat tentang peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat membaca dan menulis Al-Qur'an di MA. Darul Ulum Kotabaru dan faktor-faktor yang mempengaruhi.

b. Wawancara

Penulis langsung bertanya tentang keadaan sekolah kepada responden tentang peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat membaca dan menulis Al-Qur'an di MA. Darul Ulum Kotabaru serta faktor-faktor yang mempengaruhinya dan melakukan wawancara kepada informan seperti kepala madrasah, kepala tata usaha dan informan lainnya sebagai pelengkap data dan gambaran umum lokasi kegiatan tersebut.

c. Dokumenter

Dalam teknik ini penulis memeriksa dan meneliti dokumen-dokumen yang berkaitan dengan jumlah siswa, jumlah tenaga pendidik dan kependidikan dan sejarah madrasah tersebut. Dan untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut :

MATRIK
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat membaca dan menulis Al-Qur'an di MA. Darul Ulum Kotabaru yaitu : 1) guru sebagai <i>demonstrator</i> 2) guru sebagai pengelola kelas 3) guru sebagai <i>mediator</i> 4) guru sebagai <i>fasilitator</i> 5) guru sebagai <i>evaluator</i> 6) guru sebagai <i>motivator</i>	Guru dan Siswa	Observasi, Wawancara
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru dalam meningkatkan minat membaca dan menulis Al-Qur'an di MA. Darul Ulum Kotabaru yaitu : 1. Faktor Guru 2. Faktor Anak Didik 3. Faktor Sarana 4. Faktor Lingkungan 5. Faktor Kurikulum	Guru dan siswa	Observasi, wawancara
3	Data Penunjang tentang Gambaran umum lokasi Penelitian yaitu : 1. Sejarah Madrasah 2. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan 3. Keadaan Siswa 4. Keadaan Sarana dan Fasilitas	Kepala Madrasah dan Tata usaha	Wawancara, observasi dokumenter

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Proses pengolahan data ditempuh dengan beberapa tahapan, yaitu:

a. Editing

Data yang termuat dalam wawancara dan observasi penulis teliti lebih dahulu, terutama sekali yang berhubungan dengan kelengkapan, kejelasan tulisan dan relevansi jawaban. Kemudian melakukan pengecekan terhadap data yang terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan documenter untuk mengetahui apakah data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat dipakai.

b. Koding

Penulis mengumpulkan data dari hasil jawaban responden yang diklasifikasikan sesuai dengan kelompok jawaban responden dengan cara memberi kode.

c. Klasifikasi

Yaitu menulis mengelompokkan data supaya memudahkan dalam penyajian data.

2. Analisis Data

Data yang diperoleh akan dianalisis secara deskriptif, kualitatif dengan metode deduktif.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilaksanakan, yaitu

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan atau pengamatan lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal skripsi

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal
- b. Memperbaiki proposal skripsi sesuai dengan petunjuk
- c. Mohon surat riset dari Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum
Kotabaru

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan
- b. Mengumpulkan data
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh

4. Tahap Penyusunan

- a. Menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi
- b. Mengkonsultasikan hasil penelitian dengan dosen pembimbing untuk
dikoreksi dan mohon persetujuan
- c. Setelah disetujui kemudian diperbanyak untuk dibawa ke sidang
munaqasyah atau ujian skripsi.