BAB IV

DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran umum lokasi penelitian

1. Sejarah Berdirinya MA Darul Ulum Kotabaru

MA Darul Ulum Kotabaru berdiri dikarenakan adanya MTs. Darul Ulum Kotabaru. Hal ini sebagai cikal bakal memperluas pendidikan yang diasuh oleh Yayasan Pendidikan Islam Al Mu'awanah. Maka didirikanlah MA Darul Ulum Kotabaru karena untuk memudahkan lulusan Madrasah Tsanawiyah dalam melanjutkan sekolahnya maka yayasan mempunyai gagasan yang lokasi dan yayasan jadi satu dengan Madrasah Tsanawiyah tersebut.

MA Darul Ulum Kotabaru adalah salah satu lembaga pendidikan yang berdiri pada tahun 1988 yang berlokasi di jalan Mega Indah KM. 2 Desa Semayap Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru email : masdarul.ulum@ymail.com, dengan kondisi sekolah sangat baik dan sangat memadai sebagai tempat terselenggaranya proses pendidikan. Atas binaan Yayasan Pendidikan Islam Al-Mua'wanah yang dirintis oleh Alm. KH. Sulaiman Nain.

a. Lingkungan Madrasah

Adapun sasaran Lokasi MA Darul Ulum Kotabaru ini berada di jalan Mega Indah atas (gunungan), yang terletak di bagian sebelah

timur (belakang sekolah) berbatasan dengan rumah penduduk, sebelah utara (belakang kanan sekolah) berbatasan dengan gedung perpustakaan STIT Darul Ulum kotabaru, bagian selatan (sebelah kiri sekolah) berbatasan dengan gedung Labolatorium MTs. Darul Ulum Kotabaru, bagian barat (depan sekolah) terdapat kantor MA Darul Ulum Kotabaru dan juga di depannya terdapat lapangan volly, lapangan basket dan berbatasan dengan sekolahan MTs. Darul Ulum Kotabaru. Lokasi Madrasah ini berada dalam satu lokasi pendidikan milik yayasan Pendidikan Islam Al-Mu'awanah.

Mengenai suasana lingkungan madrasah berada di atas gunung dengan lahan seluas 3.035 m² lebih yang dikelilingi oleh pepohonan, sangat asri bila ditata dengan baik dan dilengkapi dengan fasilitas sarana prasarana yang masih kurang memadai, sehingga dari pihak pengelola madrasah berusaha untuk menciptakan terciptanya suasana lingkungan madrasah yang kondusif, indah, bersih, aman dan nyaman.

b. Gambaran Umum

MA Darul Ulum Kotabaru didirikan tahun 1987 dan sampai sekarang masih berstatus swasta dengan nama MA Darul Ulum Kotabaru. Adapun status yang dimiliki MA Darul Ulum Kotabaru dari Terdaftar sampai Diakui dengan nomor E. IV/PP.03. 2/KEP/84.A/1997 oleh Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Kalimantan Selatan tanggal 22 Agustus 1997 dan Terakreditasi nomor : E. IV/PP.03. 2/KEP/84.A/1997 tanggal 22 Agustus 1997 dengan peringkat Baik (B).

Dan pada tahun 2018 telah mengadakan penilaian akreditasi Madrasah dengan nomor : 103/BAN-SM-P/AK/X/2018 predikat nilai.

c. Keadaan Madrasah

1. Nama Sekolah/ Madrasah : MA DARUL ULUM KOTABARU
2. Nomor Statistik Madrasah : 131263020006
3. Nomor Induk Sekolah :310020
4. NPSN :30315582
5. Alamat Madrasah : Jl. Mega Indah Km.2 Desa Semayap
Kecamatan Pulau Laut Utara
Kabupaten Kotabaru 72116 Email:
masdarul.ulum@ymail.com
6. Tahun didirikan : 1987

2. Visi dan Misi MA Darul Ulum Kotabaru

a. Visi MA Darul Ulum Kotabaru

BERKAH (Beriman, Relegius, Kompetitif, Akhlakul karimah dan Handal)

b. Misi MA Darul Ulum Kotabaru

Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas unggul bidang imtaq dan iptek berwawasan lingkungan hidup dengan upaya meningkatkan peran serta masyarakat. Untuk menunjukkan visi dan misi tersebut, madrasah menentukan langkah-langkah yang dituangkan dalam Misi Madrasah berupa:

1. Meningkatkan kegiatan belajar mengajar lebih efektif, Kreatif, Aktif dan menyenangkan serta islami
2. Meningkatkan kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui Pendidikan dan Latihan (Diklat dan sejenisnya) agar lebih professional.
3. Meningkatkan kegiatan Ektrakurikuler baik seni dan olahraga
4. Meningkatkan kegiatan keberagaman dalam bentuk pengajian dan amaliyah
5. Memantapkan prinsip-prinsip kebersamaan dengan saling menghargai perbedaan tanpa melihat latar belakang baik status, suku, bahasa dan agama.
6. Membudayakan 7 K yaitu Kebersihan, Keindahan, Kenyamanan, Ketertiban, Kerindangan, Keindahan dan Keamanan.
7. Membudayakan sifat-sifat Akhlakul Karimah dalam pergaulan antar Peserta Didik dan Pendidik
8. Siap bersaing dengan Madrasah / Sekolah lain di tingkat Daerah maupun tingkat Nasional melalui ajang Olimpiade dan Kompetisi

Adapun Langkah Strategis MA Darul Ulum Kotabaru sehingga terciptanya generasi yang diharapkan sesuai dengan misi madrasah adalah menciptakan iklim Madrasah yang lebih baik dan kondusif dengan cara meningkatkan rasa keimanan dan ketaqwaan, berfikir

cerdas, berakhlakul karimah, kompetitif serta handal dalam segala hal.

3. Guru dan Pegawai MA Darul Ulum Kotabaru

Keadaan Guru dan Pegawai MA Darul Ulum Kotabaru

Tabel 4.1 Jumlah Guru/ Pegawai MA Darul Ulum Kotabaru

No	Nama	Tugas/Jabatan
1	Muhammad Husni Tambrin	Kepala Sekolah
2	Herdina	Guru
3	Siti Juhairiah	Guru
4	Melna Ermiati	Guru
5	Musliana	Guru
6	Enny Widyastuti	Guru
7	Mimin Dia Ningsih Indriani	Guru
8	Risna Afriani	Guru
9	Nasruddin	Guru
10	Fajeriannor Rifani	Guru
11	Herlina	Guru
12	Wahyuni Novia Jaukhar Latifah	Guru
13	Taufikkurachman	Guru
14	Muhammad Faisal Riadi	Guru
15	Miliati	Guru
16	M. Rafizien Rahfatullah	Guru
17	Muhammad Musawir	Guru Al Qur,an Hadist
18	Akhmad Suriani	Guru
19	Ady Wijaya Kusuma	Guru
20	Benny Azi Lesmana T	Guru
21	Farah Habibah	Guru
22	Muhammad Feyzar Rif'at	Guru
23	Fikriatun Nisa	Guru
24	Siti Rosidah	Guru
25	Nujhan	Guru
26	Sabri	Guru
27	Kkhairunnisa	Guru

Sumber Data: TU MA Daru Ulum Kotabaru

4. Keadaan Siswa MA Darul Ulum Kotabaru

Tabel berikut ini menggambarkan tentang keadaan siswa MA Darul Ulum Kotabaru

Tabel 4.2 Jumlah Keadaan Siswa MA Darul Ulum Kotabaru

No	Ruang Belajar	Keadaan Siswa		
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	X IPA	12	18	30
2	X IPS	16	18	34
3	XI IPA 1	9	17	26
4	XI IPA 2	11	15	26
5	XI IPS	18	11	29
6	XII IPA 1	9	19	28
7	XII IPA 2	17	12	29
8	XII IPS	20	13	33
JUMLAH		112	123	235

Sumber Data: TU MA Darul Ulum Kotabaru

5. Sarana dan Prasarana MA Darul Ulum Kotabaru

Keadaan Sarana dan Prasarana yang dimiliki oleh MA Darul Ulum Kotabaru dirasakan masih kurang memadai untuk memfasilitasi kegiatan yang berlangsung di Madrasah. Namun mengenai masalah ruang belajar dirasakan cukup untuk mendukung pelaksanaan proses belajar mengajar. Untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana di MA Darul Ulum Kotabaru bisa dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MA Darul Ulum Kotabaru

No	Nama Sarana Prasarana	Keadaan Sarana Prasarana			Keterangan
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1	Kelas / Ruang Belajar	5	7		9 ruang
2	Ruang Kantor	1			1 ruang
3	Ruang Guru	1			1 ruang
4	Ruang TU	1			1 ruang
5	Ruang Perpustakaan	1			1 ruang
6	Ruang Labolatorium IPA	1			1 ruang
7	Ruang Labolatorium Komputer	1			1 ruang
8	Kantin / Koperasi	1			1 ruang
9	WC siswa		6		6 ruang

Sumber Data: TU MA Daru Ulum Kotabaru

B. Deskripsi Data

1. Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Quran Hadist di MA Darul Ulum Kotabaru.

a. Jenis Media Pembelajaran yang Digunakan oleh Guru.

Media pembelajaran menjadi salah satu hal yang penting dalam suatu pengajaran agar indikator dan tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan apa yang di inginkan. Maka dari itu ketersediaan suatu media sangatlah dibutuhkan tidak hanya pada satu mata pelajaran akan tetapi pada setiap mata pelajaran, kemudian apa yang menjadi tujuan pendidikan dan sekolah akan dapat terwujud.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi, peneliti akan

memaparkan upaya guru Al Quran Hadist dalam penggunaan media pembelajaran di MA Darul Ulum Kotabaru.

Berdasarkan wawancara dengan bapak Muhammad Muasawir yaitu apa saja jenis media pembelajaran yang digunakan oleh guru Al Quran Hadist di MA Darul Ulum Kotabaru? Beliau mengatakan bahwa:

Media pembelajaran yang digunakan disini adalah seperti papan tulis/whiteboard, buku paket (buku pelajaran Al Quran Hadist untuk MA kelas X, XI dan XII Kurikulum 2013, penerbit Kementerian Agama RI) Al Qur'an, Peta Konsep, Slide Tayang dan LCD Proyektor yang berhubungan dengan materi dan sampai saat ini hanya menggunakan media itu saja, untuk media yang lain seperti kaset dan media-media pembelajaran yang lain disini belum ada.¹

Hal tersebut dibenarkan oleh siswi MA Darul Ulum Kotabaru yakni Raudatul Zanah yang dalam wawancara berikut mengatakan:

Media pembelajaran yang digunakan oleh guru Al-Quran Hadist saat pembelajaran adalah seperti papan tulis/whiteboard, buku paket (buku pelajaran Al Quran Hadist untuk MA kelas X, XI dan XII Kurikulum 2013, penerbit Kementerian Agama RI) Al Qur'an, Peta Konsep, Slide Tayang dan LCD Proyektor yang berhubungan dengan materi Al Quran Hadist saat menggunakan LCD Proyektor kalau saya biasanya menggunakan LCD Proyektor untuk menampilkan ayat secara per kata, tapi sebelumnya saya tampilkan ayat secara penuh untuk dibaca berulang-ulang, lalu di slide selanjutnya saya tampilkan ayat secara per kata dan siswa diminta untuk melanjutkan ayat berikutnya..²

Berdasarkan penjabaran diatas, media pembelajaran yang ada di MA Darul Ulum Kotabaru, hanya menggunakan media pembelajaran

¹ Hasil Wawancara dengan Guru Al Quran Hadist, Bapak Muhammad Muasawir, Pada Tanggal, 05 Oktober 2021, Pukul 09.00 WIB

² Hasil Wawancara dengan Siswi Ma Darul Ulum Kotabaru, Raudatul Zannah Pada Tanggal, 06 Oktober 2021, Pukul 09.30 WIB

yang tersedia seperti buku paket, papan tulis/whiteboard, lcd proyektor dan peta konsep, kemudian sampai saat ini pihak sekolah terus berupaya agar media pembelajaran yang akan digunakan oleh guru-guru disekolah tersebut dapat tersedia untuk bisa menunjang proses belajar mengajar yang lancar.

b. Pemilihan Penggunaan Media Pembelajaran.

Sebelum melaksanakan proses belajar mengajar atau menyampaikan materi yang akan di sampaikan, seorang pengajar tentunya akan menentukan atau memilih media yang tepat dengan memperhatikan apakah media itu cocok dengan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran tersebut, dapat mendukung dari materi yang akan di sampaikan, efektif dan efisien tentunya dapat diterima oleh para siswa.

Berdasarkan wawancara dengan bapak Muhammad Muasawir yaitu bagaimana pemilihan media pembelajaran terhadap mata pelajaran Al Quran Hadist di MA Darul Ulum Kotabaru? Beliau mengatakan bahwa:

Dalam melakukan pemilihan media pembelajaran Al Quran Hadits saya hanya menentukan media yang ada di sekolah ini saja, meski terkadang saya wajib menghasilkan, namun saya melihat terlebih dahulu materi yang akan saya sampaikan apakah sesuai atau tidak. yang pasti media yang saya pilih media yang tersedia seperti papan tulis, kitab paket serta Al Quran, lcd proyektor serta peta konsep³

³ Hasil Wawancara dengan Guru Al Quran Hadist, Bapak Muhammad Muasawir, Pada Tanggal, 05 Oktober 2021, Pukul 09.00 WIB

Berdasarkan penjabaran diatas, bahwasanya pemilihan media pembelajaran di MA Darul Ulum Kotabaru pada mata pelajaran Al - Quran Hadist guru menggunakan media yang ada di sekolahan saja meski terkadang wajib menghasilkan media pembelajaran pemilihan media ini juga harus melihat terlebih dahulu materi yang akan di sampaikan apakah sesuai atau tidak. Media yang ada di sekolahan seperti papan tulis, kitab paket serta Al Quran, lcd proyektor serta peta konsep.

c. Penggunaan Media Pembelajaran Menjadikan Siswa Interaktif.

Penggunaan media pembelajaran sangat penting untuk mempermudah pendidik menyampaikan materi kepada siswa, dan juga media pembelajaran membantu untuk meningkatkan motivasi siswa untuk belajar lebih interaktif dan lebih aktif di kelas sehingga terjadinya umpan balik terhadap guru dan siswa. Dengan adanya media pembelajaran sangat bisa membantu dalam keaktifan proses pembelajaran pada saat proses belajar mengajar.

Berdasarkan wawancara dengan bapak Muhammad Muasawir yaitu apakah dengan adanya media pembelajaran dapat menjadikan siswa interaktif di kelas? Beliau mengatakan bahwa:

Menurut saya dengan adanya media pembelajaran yang digunakan saat mengajar bisa membuat siswa mudah memahami materi, lebih fokus dalam belajar, dan siswa tidak bosan dalam belajar sehingga terjadinya interaktif, bukan hanya interaktif antara guru dan siswa saja tetapi juga antara siswa dengan siswa menjadikan belajar lebih menyenangkan, meskipun media

pembelajaran yang saya gunakan hanya yang ada di sekolah saja saya berharap siswa tetap semangat dalam belajar.⁴

Hal tersebut dibenarkan oleh siswi MA Darul Ulum Kotabaru

yakni Umrah yang dalam wawancara berikut mengatakan:

Menurut saya sebagai siswa saya merasa dengan adanya media pembelajaran yang digunakan pada saat belajar materi yang disampaikan oleh guru Al Quran Hadist lebih mudah di pahami, lebih fokus dalam belajar, dan dan lebih semangat dalam belajar. Dengan adanya media pembelajaran membangkitkan keinginan saya dan minat baru dalam belajar dengan adanya media juga menjadikan kami lebih interaktif dalam belajar bukan hanya antara guru dengan siswa saja tetapi juga antara saya dengan teman-teman saya juga.⁵

Berdasarkan penjabaran diatas, guru dengan siswa merasa bahwa dengan adanya media pembelajaran saat belajar menjadikan materi yang disampaikan lebih mudah dipahami, juga menjadikan lebih fokus terhadap materi yang disampaikan sehingga terjadi adanya interaktif antara guru dan siswa juga antara siswa dengan siswa meskipun media yang digunakan yang hanya ada di sekolah saja dan terkadang juga membuat sendiri.

d. Penggunaan Media Pembelajaran Dapat Memotivasi Belajar.

Penggunaan media pembelajaran memudahkan guru berinteraksi secara aktif dengan siswa dengan memanfaatkan potensi yang dimiliki para siswa, Penggunaan media pembelajaran yang dipakai dalam proses dan untuk mencapai tujuan pendidikan dan juga meningkatkan motivasi belajar siswa.

⁴ Hasil Wawancara dengan Guru Al Quran Hadist, Bapak Muhammad Muasawir, Pada Tanggal, 05 Oktober 2021, Pukul 09.00 WIB

⁵ Hasil Wawancara dengan Siswi Ma Darul Ulum Kotabaru, Umrah Pada Tanggal, 06 Oktober 2021, Pukul 10.30 WIB

Berdasarkan wawancara dengan bapak Muhammad Muasawir yaitu apakah dengan adanya media pembelajaran dapat memotivasi belajar siswa? Beliau mengatakan bahwa:

“Iya dengan adanya media pembelajaran digunakan dalam menyampaikan materi, merangsang perhatian siswa, minat, perasaan, pikiran siswa sehingga memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar sehingga menjadikan kualitas belajar yang baik karena adanya semangat siswa dalam belajar”⁶

Hal tersebut dibenarkan oleh siswi MA Darul Ulum Kotabaru yakni Raudatul Zannah yang dalam wawancara berikut mengatakan:

Menurut saya dengan adanya media pembelajaran yang digunakan oleh guru di kelas mempermudah saya memahami pelajaran atau materi yang disampaikan di sekolah. Dengan adanya media pembelajaran menjadikan saya lebih bersemangat dalam belajar karena media pembelajaran membuat belajar tidak membosankan dan membuat belajar menjadi menyenangkan saat belajar, media pembelajaran juga memberikan pengalaman baru bagi saya.⁷

Berdasarkan penjabaran diatas, dengan adanya media pembelajaran menjadikan siswa termotivasi untuk lebih giat dalam belajar media pembelajaran juga bisa mempermudah guru dalam menyampaikan materi agar mudah di pahami oleh siswa untuk kualitas belajar yang baik, bagi guru dan siswa di sekolah.

⁶ Hasil Wawancara dengan Guru Al Quran Hadist, Bapak Muhammad Muasawir, Pada Tanggal, 05 Oktober 2021, Pukul 09.00 WIB

⁷ Hasil Wawancara dengan Siswi Ma Darul Ulum Kotabaru, Raudatul Zannah Pada Tanggal, 06 Oktober 2021, Pukul 09.30 WIB

Sehubungan dengan pencapaian tujuan pembelajaran dan pendidikan maka menumbuhkan motivasi belajar siswa menjadi tugas guru yang sangat penting. Pembelajaran akan berlangsung efektif apabila siswa memiliki motivasi dalam belajar. Guru harus berupaya secara maksimal agar siswa termotivasi untuk belajar. Oleh karena itu motivasi belajar menjadi salah satu kunci keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Motivasi belajar harus dibangkitkan dalam diri siswa sehingga siswa termotivasi dalam belajar.

Berdasarkan wawancara dengan bapak Muhammad Muasawir yaitu apakah yang memotivasi belajar siswa belajar Al Quran Hadist di MA Darul Ulum Kotabaru? Beliau mengatakan bahwa:

“Yang memotivasi siswa di MA Darul Ulum Kotabaru adalah siswa termotivasi belajar dengan giat ada beberapa macam motivasi yang di miliki siswa yang sering saya temukan adalah ada yang rajin belajar termotivasi memang mendapatkan ilmu di sekolah, ada juga siswa rajin belajar termotivasi mendapatkan nilai yang baik.”⁸

Hal tersebut dibenarkan oleh siswi MA Darul Ulum Kotabaru yakni Raudatul Zannah yang dalam wawancara berikut mengatakan:

Motivasi saya dalam belajar adalah di mana saya mencari ilmu dan Pengetahuan dari guru ajarkan, saya juga mendapatkan pengalaman baru sehingga memudahkan saya nanti untuk menggapai cita-cita di masa akan datang saya yakin dengan giatnya saya belajar sekarang akan membawa pengaruh besar terhadap cita-cita saya di masa yang akan datang dan berpengaruh juga terhadap orang lain yang ada di sekitar saya juga.⁹

⁸ Hasil Wawancara dengan Guru Al Quran Hadist, Bapak Muhammad Muasawir, Pada Tanggal, 05 Oktober 2021, Pukul 09.00 WIB

Hal tersebut juga dibenarkan oleh siswi MA Darul Ulum Kotabaru yakni Umrah yang dalam wawancara berikut mengatakan:

Motivasi saya dalam belajar adalah untuk mendapatkan nilai yang baik karena ketika saya mendapatkan nilai yang baik maka saya merasa senang karena saya merasa puas karena mendapatkan nilai yang baik menurut saya, saya merasa bahwa telah berhasil mempelajari atau memahami materi pelajaran dengan baik karna itu adalah tolak ukur saya untuk menilai apakah saya berhasil memahami suatu materi.¹⁰

Berdasarkan penjabaran diatas, menjelaskan bahwasanya motivasi siswa dalam belajar ada banyak tetapi secara umum yang kita temukan adalah di mana siswa termotivasi memang ingin menimba ilmu di sekolah untuk menggapai cita-cita di masa yang akan datang dan ada juga siswa yang termotivasi karena nilai yang bagus menurut dia dengan mendapatkan nilai yang baik dia merasa senang dan juga merasa sudah berhasil dalam menguasai ataupun memahami materi yang guru sampaikan dia menjadikan nilai sebagai tolak ukur sebuah keberhasilan.

Tujuan dari adanya media pembelajaran adalah agar peserta didik termotivasi buat tahu pelajaran yang diajarkan Jika media yg digunakan sesuai sehingga akan menaikkan kelancaran proses belajar serta diharapkan prestasi yang nantinya dicapai juga akan baik. dengan demikian adanya motivasi belajar yang tinggi buat belajar dan

⁹ Hasil Wawancara dengan Siswi Ma Darul Ulum Kotabaru, Raudatul Zannah Pada Tanggal, 06 Oktober 2021, Pukul 09.30 WIB

¹⁰ Hasil Wawancara dengan Siswi Ma Darul Ulum Kotabaru, Umrah Pada Tanggal, 06 Oktober 2021, Pukul 10.30 WIB

penggunaan media pembelajaran yang sinkron, sesuai akan memberi dampak positif sebab meningkatkan aktivitas belajar mengajar sehingga berjalan lancar dan membuat para siswa lebih tahu yg diajarkan serta nantinya bisa berprestasi tinggi.

2. Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Quran Hadist di MA Darul Ulum Kotabaru.

a. Faktor Siswa

Berdasarkan wawancara dengan bapak Muhammad Muasawir yaitu apa saja faktor yang mempengaruhi siswa dengan penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar? Beliau mengatakan bahwa:

“Menurut saya dengan adanya media pembelajaran sangat berpengaruh terhadap siswa, media pembelajaran menjadikan siswa termotivasi lebih semangat dan rajin dalam belajar hal itu disebabkan materi yang di sampaikan lebih menarik minat siswa dalam belajar dan mudah di pahami dan menghasilkan kualitas belajar yang baik di kelas.”¹¹

Berdasarkan wawancara dengan siswi Raudatul Zannah yaitu apa saja saja yang mempengaruhi siswa dengan penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar? dia mengatakan bahwa:

“Menurut saya faktor yang mempengaruhi itu dikarenakan adanya media pembelajaran yang digunakan sehingga membangun rasa dan

¹¹ Hasil Wawancara dengan Guru Al Quran Hadist, Bapak Muhammad Muasawir, Pada Tanggal, 05 Oktober 2021, Pukul 09.00 WIB

minat semangat saya dalam belajar karena dengan adanya media suasana belajar menjadi asik dan tidak membosankan.”¹²

Dengan ini penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar terhadap siswa sangat berpengaruh faktor yang mempengaruhinya adalah di mana materi yang di sampaikan itu menarik sehingga sebagai guru menjadikan kita untuk lebih kreatif dalam menentukan media apa yang cocok digunakan meskipun media yang kita gunakan masih terbatas tidak memutuskan harapan guru untuk membuat media pembelajaran secara kreatif dan inovatif sehingga menjadikan murid belajar dengan kualitas yang baik.

b. Faktor Guru

Berdasarkan wawancara dengan bapak Muhammad Muasawir yaitu apa saja faktor yang mempengaruhi guru dengan penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar? Beliau mengatakan bahwa:

Menurut saya faktor yang mempengaruhi guru dengan penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa yaitu guru lebih mudah dalam menyampaikan suatu materi, dan juga sangat efektif dan efisien bagi guru, guru juga sebagai motivator yang membimbing jalannya pembelajaran, juga mengharuskan guru lebih kreatif dalam menggunakan dan memilih media pembelajaran apakah media tersebut sesuai dengan materi yang akan disampaikan.¹³

¹² Hasil Wawancara dengan Siswi Ma Darul Ulum Kotabaru, Raudatul Zannah Pada Tanggal, 06 Oktober 2021, Pukul 09.30 WIB

¹³ Hasil Wawancara dengan Guru Al Quran Hadist, Bapak Muhammad Muasawir, Pada Tanggal, 05 Oktober 2021, Pukul 09.00 WIB

Dengan ini berarti penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar juga berpengaruh terhadap guru, yaitu dimana guru merasa dengan adanya media pembelajaran yang digunakan menjadikan efektif dan efisien dalam menyampaikan materi yang akan disampaikan sehingga guru diwajibkan membuat atau memilih media pembelajaran yang kreatif. Dan juga juga guru diharapkan menjadi motivator yang baik bagi siswa.

Guru sebagai motivator yang baik diharapkan bisa mendorong, memotivasi, membimbing, dan memberi fasilitas belajar bagi siswa untuk menggapai tujuan pembelajaran.

c. Faktor Materi

Berdasarkan wawancara dengan bapak Muhammad Muasawir yaitu apakah faktor materi mempengaruhi dengan penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar? Beliau mengatakan bahwa:

Menurut saya ada beberapa materi pada mata pelajaran Al Quran Hadist ada yang memang harus menggunakan media dalam menyampaikannya jadi saya sebagai guru harus memperhatikan media apa yang cocok untuk digunakan agar berdampak pada hasil pembelajaran, walaupun media yang digunakan masih terbatas. Dan juga materi yang ada pada Al Quran Hadist isi kandungannya berisikan tentang sebagai petunjuk hidup di kehidupan sehari hari sehingga diharapkan adanya perubahan tingkah laku yang lebih baik pada siswa.¹⁴

Berdasarkan penjabaran di atas guru Al Quran Hadist menjelaskan bahwa memang ada beberapa materi yang di sampaikan dengan

¹⁴ Hasil Wawancara dengan Guru Al Quran Hadist, Bapak Muhammad Muasawir, Pada Tanggal, 05 Oktober 2021, Pukul 09.00 WIB

menggunakan media pembelajaran walaupun media yang digunakan masih terbatas beliau berusaha untuk memilih media apa yang cocok untuk siswa agar bisa memahami materi tersebut, dan juga materi yang di ajarkan Al Quran Hadist memiliki isi kandungan tentang petunjuk hidup yang ada di kehidupan sehari hari, jadi diharapkan siswa bisa mengamalkannya di dalam sekolah maupun luar sekolah.

d. **Faktor Sarana dan Prasarana**

Berdasarkan wawancara dengan bapak Muhammad Muasawir yaitu apa saja faktor sarana dan prasarana mempengaruhi dengan penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar? Beliau mengatakan bahwa:

Menurut saya faktor sarana dan prasarana sendiri sangat mempengaruhi proses jalannya pembelajaran sarana dan prasarana supaya siswa dapat berkembang sesuai dengan tuntunan zaman, yang ada disekolahan sudah cukup membantu saya dalam menyampaikan materi yang saya sampaikan seperti buku mata pelajaran, Peta Konsep, Slide Tayang, papan tulis, dan LCD Proyektor sedangkan prasarana nya ada ruang belajar, perpustakaan, dan laboratorium.¹⁵

Berdasarkan wawancara dengan siswi Umbrah, dia mengatakan bahwa:

“Sarana dan prasarana yang kami gunakan saat pembelajaran Al Quran Hadist dengan penjelasan materi dengan buku dan terkadang juga menggunakan media seperti LCD Proyektor juga”¹⁶

¹⁵ Hasil Wawancara dengan Guru Al Quran Hadist, Bapak Muhammad Muasawir, Pada Tanggal, 05 Oktober 2021, Pukul 09.00 WIB

¹⁶ Hasil Wawancara dengan Siswi Ma Darul Ulum Kotabaru, Umbrah Pada Tanggal, 06 Oktober 2021, Pukul 09.30 WIB

Berdasarkan hasil wawancara di atas, bahwasanya faktor sarana dan prasarana sangat mempengaruhi proses terjadinya pembelajaran yang baik dengan adanya sarana dan prasarana memudahkan siswa belajar dan mengetahui hal-hal yang baru sesuai dengan era globalisasi sekarang dan juga memudahkan guru menyampaikan materi, sarana dan prasarana yang ada di MA Darul Ulum Kotabaru sudah cukup baik untuk menunjang proses pembelajaran yang baik.

Dengan adanya sarana dan prasarana siswa akan lebih terbantu dengan adanya sarana dan prasarana yang lengkap terlebih lagi pada siswa yang memiliki kelemahan dalam memahami materi atau pelajaran, bagi guru ini akan sangat membantu dengan fasilitas sarana dan prasarana.

C. Analisis Data

Setelah melakukan observasi, dokumentar dan wawancara dalam penelitian terhadap guru dan siswa, maka penulis dapat memperoleh data tentang Upaya Guru Al Quran Hadist dalam Penggunaan Media Pembelajaran di MA Darul Ulum Kotabaru, dan Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Quran Hadist di Ma Darul Ulum Kotabaru.

Untuk lebih terarahnya proses analisis ini, penulis mengemukakan hasil tersebut berdasarkan penyajian sebelumnya secara sistematis dan berurutan sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Quran Hadist di MA Darul Ulum Kotabaru.

Dalam Penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Quran Hadist di MA Darul Ulum Kotabaru, berjalan cukup baik, hal ini dapat di ketahui dari hasil observasi dan wawancara, yaitu: berjalan cukup baik, hal ini dapat di ketahui dari hasil observasi dan wawancara, yaitu:

a. Jenis Media Pembelajaran yang Digunakan oleh Guru.

Media pembelajaran yaitu merupakan sarana yang digunakan untuk menyampaikan pembelajaran atau sebuah materi oleh seorang guru, media yang digunakan di MA Darul Ulum Kotabaru adalah media yang ada disekolahan saja dimana masih terbatas, walaupun begitu mereka terkadang juga membuat media pembelajaran sendiri dengan kreativitas sendiri, jadi guru diharapkan lebih kreatif dan inovatif untuk menjadikan siswa lebih mudah memahami pembelajaran dan untuk mencapai tujuan pembelajaran dan mendapatkan pendidikan yang berkualitas.

b. Pemilihan Penggunaan Media Pembelajaran.

Pemilihan media pembelajaran yang tepat guru harus tau apakah media yang digunakan bisa menyesuaikan dengan kebutuhan siswa dan kemampuan pada siswa dalam memahami isi materi selain itu juga guru harus terampil dengan menggunakan media pembelajaran agar saat pembelajaran tidak terlalu monoton sehingga menjadikan siswa

menjadi cepat bosan dalam pembelajaran di dalam kelas. Pemilihan media pembelajaran di MA Darul Ulum Kotabaru guru menggunakan media pembelajaran yang ada di sekolah saja dan terkadang juga menghasilkan sendiri

c. Penggunaan Media Pembelajaran Menjadikan Siswa Interaktif.

Media pembelajaran sangat penting dalam proses pembelajaran yaitu untuk menciptakan siswa agar lebih interaktif dalam belajar bukan hanya interaktif antara guru dan siswa saja namun juga antara siswa dengan siswa, sehingga siswa bisa mendapatkan informasi atau materi yang didapatkan juga jelas dan mudah di pahami. Media pembelajaran juga dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa dengan cara guru menyampaikan materi dengan kreatif dan lebih menarik agar siswa lebih tertarik dalam belajar dan juga akan menyenangkan sesuai dengan kondisi dan kemampuan.

d. Penggunaan Media Pembelajaran Dapat Memotivasi Belajar.

Motivasi belajar adalah adanya berupa dorongan, rasa ingin tahu, semangat dan senang dalam melakukan kegiatan belajar, penggunaan media pembelajaran yang sesuai akan memberikan motivasi belajar yang tinggi akan menimbulkan rasa semangat yang tinggi dalam belajar sehingga materi yang disampaikan oleh guru akan mudah diserap dan tersampaikan dengan baik dan memberikan dampak positif

terhadap kualitas pendidikan dan juga memberikan hasil belajar yang baik. Motivasi belajar siswa di MA Darul Ulum Kotabaru baik apalagi dengan adanya penggunaan media saat waktu pembelajaran membuat siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

2. Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Quran Hadist di MA Darul Ulum Kotabaru.

Adapun Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Quran Hadist di MA Darul Ulum Kotabaru adalah sebagai berikut:

a. Faktor Siswa

Faktor siswa mempengaruhi terhadap jalannya sebuah pembelajaran yaitu di mana pemilihan media yang digunakan harus diperhatikan agar siswa dapat memahami materi tersebut karena yang menimbulkan motivasi belajar tersebut merupakan dari diri siswa tersebut, maka dengan adanya media sebagai stimulus agar menimbulkan motivasi terhadap siswa rasa keinginan, dan minat terhadap belajar dan motivasi merupakan penyebab perubahan perilaku yang lebih baik untuk menggapai tujuan tertentu, motivasi juga sebagai energi melakukan suatu tindakan atau dorongan untuk menggapai tujuan pembelajaran.

b. Faktor Guru

Faktor guru sangat berpengaruh terhadap jalannya sebuah pembelajaran yaitu di mana seorang guru itu sebagai pembimbing, mengarahkan, menyampaikan, fasilitator dan juga sebagai motivator yang baik bagi siswa atau contoh yang baik ditiru untuk siswa, jadi seorang guru kita harus memiliki pengetahuan yang luas karena guru memiliki kontribusi dan inovasi yang besar terhadap dunia pendidikan dan sebagai guru juga kita harus pandai dalam memilih media pembelajaran yang digunakan karena kemampuan seorang pengajaran akan terlihat kreatifitas dan keterampilan saat menggunakan media, guru juga sebagai motivator dan contoh yang baik, jadi sebagai guru kita harus menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga memotivasi belajar terhadap siswa dan juga sebagai guru kita bisa memberikan contoh yang baik kepada siswa agar bisa mencontohnya sehingga membawa dampak yang positif kepada siswa tersebut.

c. Faktor Materi

Faktor materi atau bahan pelajaran salah satu faktor yang mempengaruhi terhadap motivasi belajar siswa di mana materi yang akan di sampaikan harus menarik, dan membangkitkan gairah belajar yang baik sehingga menimbulkan semangat belajar yang baik dan siswa mendapatkan atau menerima informasi dengan benar. Agar materi yang disampaikan mudah di pahami dan menyenangkan, maka guru harus bisa memilih media pembelajaran apa yang tepat digunakan dan juga bisa menyesuaikan dengan keadaan dan kondisi siswa apakah

dengan menggunakan media pembelajaran yang guru pilih siswa bisa memahami materi yang disampaikan oleh guru terlebih lagi pada mata pelajaran Al Quran Hadist yang banyak menggunakan bahasa arab biasanya ada siswa yang kurang bisa menuliskan bahasa arab atau membacanya, jadi sebagai guru harus tau media apa yang tepat digunakan.

d. Faktor Sarana dan Prasarana

Faktor sarana dan prasana yang ada di sekolah sangat mendukung terjadinya proses pembelajaran yang baik dan berkualitas. Guru membutuhkan sarana pembelajaran yang menunjang proses pembelajaran. Selain kemampuan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran juga sangat penting dalam membantu guru. Semakin memadai sarana pembelajaran yang dimiliki sebuah sekolah akan memudahkan guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik. Sarana dan prasarana juga sangat mempengaruhi motivasi siswa dan minat dalam belajar yang pada akhirnya akan berimbas pada kualitas, kemampuan dan prestasi belajar siswa