

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pada penulisan skripsi ini termasuk ke dalam penelitian kualitatif, penelitian kualitatif adalah metode yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Penelitian ini mengambil data dari upaya guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan pada mata pelajaran Fiqih di MAN Kotabaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqih di MAN Kotabaru sebanyak 2 orang yaitu bapak Ali Nurdim, S.Ag, MM dan Bapak Ahmad Syafruddin, S. Pd.I.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pembelajaran yang efektif dan menyenangkan dan faktor-faktor yang memengaruhi pada mata pelajaran Fiqih di MAN Kotabaru.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu :

- 1) Data tentang upaya guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan pada mata pelajaran Fiqih di MAN Kotabaru berupa perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan pada mata pelajaran fiqih, yaitu faktor kesiapan mengajar guru, siswa, orangtua, sarana dan prasarana pendidikan, lingkungan.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yaitu sejarah singkat MAN Kotabaru, jumlah siswa, jumlah guru dan pegawai, serta sarana dan prasarana yang dimiliki.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru fiqih yang mengajar di MAN Kotabaru. Sumber ini untuk menggali data tentang menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan pada mata pelajaran fiqih di MAN Kotabaru pelaksanaan pembelajaran serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, Guru fiqih dan Tata Usaha. Sumber ini untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan hal-hal yang tidak dapat digali dari sumber lain.
- c. Bahan dokumentasi yang terdapat di MAN Kotabaru, yaitu menggali data tentang sejarah singkat, jumlah siswa, serta jumlah guru dan Tata Usaha.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang dipergunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut :

- a. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mencari data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap hal-hal yang dapat diamati yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Dalam hal ini mengenai kondisi lingkungan sekolah, sarana prasarana lainnya dan kegiatan belajar mengajar. “Metode observasi adalah Kegiatan pengamatan

(pengambilan data) untuk memotret seberapa jauh efek tindakan yang telah mencapai sasaran”¹

b. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada informan untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang tidak dapat digali dengan melalui teknik lain.

Wawancara yang penulis gunakan adalah metode wawancara tak berstruktur yaitu “pertanyaan-pertanyaan tentang pandangan, sikap, keyakinan responden atau keterangan-keterangan lainnya, dapat diajukan secara bebas kepada responden (bersifat luwes) namun tetap berhubungan dengan masalah yang akan diteliti”.²

c. Dokumenter

Dokumentasi adalah penelaahan terhadap referensi – referensi yang berhubungan dengan fokus permasalahan penelitian. Dokumen –dokumen yang dimaksud adalah dokumen pribadi siswa, dokumen resmi, referensi – referensi, foto – foto, rekaman kaset, seperti (rapor, absensi siswa).³

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data-data di atas yang meliputi sejarah singkat MAN Kotabaru, jumlah siswa serta jumlah guru dan pegawai. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini.

¹ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan kelas*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), Cet. ke-7, hlm.127.

² Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Cipayung-Ciputat: Gaung Persada Pers, 2009), Cet. Ke-1, hlm.72.

³ Iskandar, *ibid.*, hlm.73

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

**MATRIKS
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

Tabel 3.1 Data-Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Upaya guru menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan pada mata pelajaran Fiqih di MAN Kotabaru berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyajikan materi dengan cara-cara yang baru atau bervariasi b. Perbanyak interaksi dengan murid c. Memanfaatkan teknologi d. Miliki sifat humoris e. Berikan perhatian kepada murid f. Mengulang pelajaran kembali g. Belajar Outdoor h. Memberikan penilaian 	Guru Fiqih	Wawancara, observasi
2	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan pada mata pelajaran Fiqih di MAN Kotabaru yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kesiapan mengajar guru b. Siswa c. Orangtua d. Sarana dan prasarana pendidikan e. lingkungan. 	Guru Fiqih	Wawancara, observasi

3	Data penunjang meliputi: a. Data sejarah MAN Kotabaru b. Data profil sekolah c. Data jumlah siswa d. Visi dan Misi sekolah e. Keadaan tenaga guru f. Keadaan tenaga Tata Usaha g. Data keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki.	Kepala sekolah	Observasi, dokumentasi
---	---	----------------	------------------------

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data-data penelitian ini yang diperoleh dilapangan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian data tersebut diolah sedemikian rupa. Metode pengolahan data menjelaskan prosedur pengolahan dan analisis data sesuai dengan pendekatan yang dilakukan. Karena penelitian ini menggunakan metode kualitatif, maka metode pengolahan data dilakukan dengan menguraikan data dalam bentuk kalimat teratur, runtun, logis, tidak tumpang tindih, dan efektif sehingga memudahkan pemahaman dan interpretasi data. Diantaranya melalui tahap: pemeriksaan data (editing), klasifikasi (classifying), verifikasi (verifying), analisis (analysing), dan pembuatan kesimpulan (concluding).

a. Editing (Pemeriksaan Data)

“Editing adalah meneliti data-data yang telah diperoleh, terutama dari kelengkapan jawaban, keterbacaan tulisan, kejelasan

makna, kesesuaian dan relevansinya dengan data yang lain.”⁴ Dalam penelitian ini, peneliti melakukan proses editing terhadap hasil wawancara terhadap narasumber guru Fiqih serta beberapa rujukan yang peneliti gunakan dalam menyusun penelitian ini.

b. Classifying (Klasifikasi)

Classifying adalah proses pengelompokan semua data baik yang berasal dari hasil wawancara dengan subyek penelitian, pengamatan dan pencatatan langsung di lapangan atau observasi. Seluruh data yang didapat tersebut dibaca dan ditelaah secara mendalam, kemudian digolongkan sesuai kebutuhan.⁵

Hal ini dilakukan agar data yang telah diperoleh menjadi mudah dibaca dan dipahami, serta memberikan informasi yang objektif yang diperlukan oleh peneliti. Kemudian data-data tersebut dipilah dalam bagian-bagian yang memiliki persamaan berdasarkan data yang diperoleh pada saat wawancara dan data yang diperoleh melalui referensi.

c. Verifying (Verifikasi)

“Verifying adalah proses memeriksa data dan informasi yang telah didapat dari lapangan agar validitas data dapat diakui dan digunakan dalam penelitian.”⁶ Selanjutnya adalah dengan mengkonfirmasi ulang dengan menyerahkan data yang sudah didapat

⁴ Abu Achmadi dan Cholid Narkubo, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005), hlm. 85.

⁵ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993), hlm. 104-105

⁶ Nana Saudjana dan Ahwal Kusuma, *Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi*, (Bandung: Sinar Baru Argasindo, 2002), hlm. 84.

kepada subyek penelitian, dalam hal ini guru Fiqih di MAN Kotabaru. Hal ini dilakukan untuk menjamin bahwa data yang didapat adalah benar-benar valid dan tidak ada manipulasi.

d. Concluding (Kesimpulan)

Selanjutnya adalah kesimpulan, yaitu adalah langkah terakhir dalam proses pengolahan data. Kesimpulan inilah yang nantinya akan menjadi sebuah data terkait dengan objek penelitian peneliti. Hal ini disebut dengan istilah concluding, yaitu kesimpulan atas proses pengolahan data yang terdiri dari empat proses sebelumnya: editing, classifying, verifying analyzing.

2. Analisis Data

Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan metode induktif yaitu suatu metode untuk menarik kesimpulan berangkat dari pengetahuan yang sifatnya khusus, kemudian ditarik kesimpulan yang bersifat umum.

Untuk menganalisis data yang telah diperoleh penulis menggunakan deskripsi yang bertujuan untuk membuat analisis deskriptif, yaitu suatu model yang meneliti status kelompok manusia, objek, set kondisi, sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian ini adalah membuat deskripsi atau gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai

fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki.⁷

Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Dalam tahapan ini dilakukan perangkuman/pemilahan, memilih hal-hal pokok atau yang penting, selanjutnya memfokuskan pada hal-hal penting, kemudian dicari tema dan polanya, kemudian setelah itu langkah yang terakhir adalah melakukan penarikan kesimpulan atau menyimpulkan dan verifikasi.

b. Data display

Data display (penyajian data) adalah bentuk cara merangkai suatu data dalam disuatu penelitian yang memberi kemudahan peneliti untuk membuat kesimpulan-kesimpulan atau tindakan yang diusulkan.

c. Penarikan Kesimpulan

Setelah melewati kedua tahap diatas masalah ditahap yang terakhir. Tahap ketiga atau tahapan terakhir adalah penarikan kesimpulan.

E. Prosedur Penelitian

1. Tahapan Pendahuluan

Dalam tahapan ini dilakukan persiapan untuk penjajakan sementara terhadap objek penelitian, mengumpulkan literatur serta mencari informasi

⁷ Moh Nasir, Metode Penelitian, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988), Hlm. 63.

yang berhubungan dengan rencana penelitian, setelah itu membuat desain proposal skripsi.

2. Tahapan Persiapan

Setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing, maka diadakan seminar proposal skripsi untuk mencari masukan tentang langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan penelitian. Kemudian minta Surat Perintah Riset dan selanjutnya menyiapkan daftar angket dan pedoman wawancara.

3. Tahapan Pelaksanaan

Dalam tahap ini penulis melaksanakan penelitian dengan membagikan angket dan melakukan wawancara serta menggali data dengan teknik yang ada. Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dan dianalisis.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

Dalam tahapan ini dilakukan penyempurnaan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak dan selanjutnya di bawa ke Sidang Munaqasyah untuk diujikan dan dipertahankan.