

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang peneliti gunakan adalah menggunakan pendekatan kualitatif yaitu salah satu jenis penelitian yang digunakan untuk mengkaji atau meneliti suatu objek dengan menggunakan data-data yang ada di lapangan, dan informasi yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari perilaku yang dapat diamati, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif yaitu penulis menggambarkan data yang di dapat dari lokasi penelitian, secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dan sifat tertentu.

B. Subjek dan Objek

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang mengajar di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru berjumlah satu orang yang bernama bapak Muhamat Iswan, S. Pd.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah:

- a. Strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada masa Era New Normal di MTs Raudhatul Jannah.

- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada masa masa Era New Normal di MTs Raudhatul Jannah.

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Adapun data yang digali dalam penelitian ini ada 2 macam, yaitu: data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada masa Era New Normal di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, yaitu;
 - a. Langkah awal belajar tatap muka
 - b. Memberikan tugas individu
 - c. Pengaturan hubungan siswa dengan siswa
 - d. Komponen strategi pembelajaran
 - e. Dasar pertimbangan memilih strategi pembelajaran
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru Al Qu'an Hadits dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada masa Era New Normal di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, yaitu guru, siswa, orangtua dan sarana.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yaitu:

- 1) Sejarah singkat
- 2) Visi dan misi
- 3) Tujuan dan sasaran
- 4) Letak geografis
- 5) Keadaan guru dan tenaga kependidikan
- 6) Keadaan siswa
- 7) Sarana dan prasarana
- 8) Prestasi sekolah

2. Sumber Data

Adapun sumber data yang digunakan untuk menggali data dalam penelitian dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden yaitu guru Al-Qur'an Hadits di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yang dijadikan subjek dalam penelitian ini berjumlah 1 orang, yaitu Muhamat Iswan, S. Pd Sumber ini untuk menggali data tentang strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada masa Era New Normal di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
- b. Informan yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi yang diperlukan dengan masalah yang diteliti seperti siswa, Kepala Madrasah, dan TU. Sumber ini untuk menggali data tentang faktor-

faktor yang mempengaruhi strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada masa Era New Nomal di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

- c. Bahan dokumentasi yaitu berupa catatan mengenai data dan bukti yang berkaitan dengan penelitian. Sumber ini untuk mengali data tentang gambaran umum lokasi penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang dipergunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik sebagai berikut;

- a. Observasi

Yaitu penulis mengamati secara langsung ke lokasi penelitian untuk melihat, meneliti, menggali data yang diperlukan dan mengamati tentang strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kuallitas belajar siswa pada masa Era New normal di MTs Raudhatul jannah Kotabaru.

- b. Wawancara

Yaitu penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden dan informan untuk melengkapi kelengkapan data yang digali. Tenik wawancara digunakan untuk mengetahui strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada masa Era New normal di MTs Raudhatul jannah Kotabaru.

c. Dokumentasi

Yaitu metode pengukur data yang digunakan dalam suatu penelitian dengan cara mencatat beberapa masalah yang sudah didokumentasikan. Penggunaan metode-metode dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya sekolah MTs Raudhatul jannah Kotabaru, keadaan guru, staf tata usaha dan siswa serta sarana dan prasarana.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut:

**MATRIKS
DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada Era New Normal di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, meliputi: a. Langkah awal belajar tatap muka b. Memberikan tugas individu c. Pengaturan hubungan siswa dengan siswa d. Komponen strategi pembelajaran e. Dasar pertimbangan memilih strategi pembelajaran	Guru Al-Qur'an Hadits	Observasi Wawancara
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada masa Era New Normal di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, meliputi: a. Guru b. Siswa	Guru Al-Qur'an Hadits	Observasi Wawancara

3	c. Orangtua d. Sarana Gambaran Umum lokasi Penelitian a. Sejarah singkat b. Visi dan misi c. Tujuan dan sasaran d. Letak geografis e. Keadaan guru dan tenaga kependidikan f. Keadaan siswa g. Sarana dan prasarana h. Prestasi sekolah	Kepsek/ TU Dokumenter	Observasi Wawancara Dokumentasi
---	---	-----------------------	---------------------------------------

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang dipergunakan, yaitu:

- a. Editing, yaitu kegiatan memeriksa kembali data yang diperoleh atau dikumpulkan agar sesuai dengan pemersalahan yang diteliti sehingga kesesuaian jelas dan mudah dipahami, terutama dari kelengkapan hasil wawancara yang dijadikan sampel dalam penelitian ini.
- b. Klasifikasi data, yaitu penulis mengelompokan data dalam beberapa bagian
- c. Penarikan kesimpulan yaitu temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Penarikan kesimpulan yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah jika ditemukan bukti yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

2. Analisis Data

Analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan data, mengorganisasi data, memilah-milah menjadi satuan yang dapat dikelola, menemukan apa yang penting dan yang dipelajari.

Setelah seluruh data diolah kemudian diadakan analisis data untuk mengetahui strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada masa Era New Normal di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru kualitas dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis kualitatif deskriptif. Analisis deskriptif kualitatif merupakan suatu teknik yang dapat menggambarkan, menguraikan, arti dari data-data yang terkumpul dengan memberi perhatian dan merekam sebanyak mungkin aspek situasi yang diobservasi, sehingga memperoleh gambaran umum secara menyeluruh tentang keadaan sebenarnya.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilaksanakan, yaitu :

1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan atau pengamatan lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal skripsi

2. Tahap persiapan

- a. Seminar proposal

- b. Memperbaiki proposal skripsi sesuai dengan petunjuk
- c. Mengkonsultasikan dengan pembimbing meminta petunjuk
- d. Mohon surat riset dari Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah(STIT) Darul Ulum
Kotabaru

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden
- b. Mengumpulkan data
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh

4. Tahap penyusun

- a. Menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi
- b. Mengkonsultasikan hasil penelitian dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan
- c. Setelah disetujui kemudian diperbanyak untuk dibawa kesidang
Munaqasyah Skripsi