

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yakni menjelaskan data yang diperoleh dengan uraian kata-kata. Sedangkan Jenis penelitiannya adalah deskriptif, yaitu menggambarkan atau mendeskripsikan fakta-fakta sesuai dengan keadaan sebenarnya.

B. Subjek dan Objek

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru Pendidikan Agama Islam, yaitu ibu Siti Hadijah, S.Pd.I dan ibu Arpah, S.Pd.I.

2. Objek

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah upaya guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan faktor-faktor mempengaruhinya di SDN 2 Rampa Kotabaru.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Data Pokok

1) Data tentang upaya guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN

2 Rampa Kotabaru yaitu :

- a) Menambah Pelajaran PAI.
- b) Menciptakan kondisi yang baik pada waktu proses pembelajaran.
- c) Adanya sarana dan prasarana pembelajaran PAI yang lengkap.
- d) Memberikan motivasi pada siswa untuk meningkatkan prestasi belajar PAI.

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Rampa Kotabaru, yaitu:

- a) Minat siswa
- b) Orangtua
- c) Lingkungan Masyarakat

3) Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang melengkapi dari data pokok. Data yang diperlukan adalah:

- a) Sejarah berdirinya SDN 2 Rampa Kotabaru
- b) Profil sekolah

- c) Visi dan Misi
- d) Keadaan guru
- e) Keadaan siswa
- f) Keadaan sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Untuk mengambil data dalam penelitian ini, penulis menggali melalui:

- a. Responden yaitu guru pendidikan agama islam yang berjumlah 2 orang, yaitu ibu Siti Hadijah, S.Pd.I dan ibu Arpah, S.Pd.I.
- b. Informan yaitu kepala sekolah dan siswa.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode-metode sebagai berikut:

- a. Observasi

Yaitu metode ilmiah yang diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang akan diteliti. Observasi bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang kehidupan sosial yang sukar diperoleh dengan metode lain baik secara langsung maupun tidak langsung. Selain itu digunakan untuk menggali data tertentu, kondisi fisik, letak geografis, sarana dan prasarana.

b. Interview

Yaitu suatu metode yang dilakukan untuk memperoleh pengetahuan makna-makna subyektif yang dipahami oleh individu. Metode ini digunakan untuk mendapatkan informasi dari informan dengan jalan tanya jawab sepihak agar memperoleh data yang berkenaan dengan kondisi dan situasi sekolah. Di samping itu, interview digunakan untuk mewawancarai guru guna memperoleh data yang berhubungan dengan upaya guru Agama SDN 2 Rampa Kotabaru dalam meningkatkan prestasi belajar PAI.

c. Dokumentasi

Penulis menggali data melalui dokumen, cetakan atau arsip-arsip yang ada kaitannya dengan permasalahan yang terkait dengan permasalahan yang akan diteliti.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data di lihat pada Matriks berikut ini:

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Bagaimana upaya guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Rampa Kotabaru, yaitu: - Menambah pelajaran PAI. - Menciptakan kondisi yang baik pada waktu proses pembelajaran PAI. - Adanya sarana dan prasarana pembelajaran PAI yang lengkap. - Memberikan motivasi pada siswa untuk meningkatkan prestasi belajar PAI.	Guru PAI	Observasi, dan Interview
2	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Rampa Kotabaru, yaitu: - Minat siswa - Orangtua - Lingkungan masyarakat	Guru PAI	Observasi, dan Interview
3	Data penunjang - Sejarah singkat berdirinya SDN 2 Rampa Kotabaru - Profil sekolah - Visi dan misi SDN 2 Rampa Kotabaru - Keadaan guru - Keadaan siswa - Keadaan sarana dan prasarana	Kepala Sekolah, siswa	Observasi, Interview, dan Dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Proses pengolahan data ditempuh dengan beberapa tahapan, yaitu:

- a. Editing, yaitu penulis melakukan pengecekan kembali data yang terkumpul, baik melalui observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengetahui apakah data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat dipakai.
- b. Klasifikasi, yaitu penulis mengelompokkan data supaya memudahkan dalam penyajian data.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dilakukan pemilihan secara selektif disesuaikan dengan permasalahan yang diangkat dalam penelitian. Setelah itu, dilakukan pengolahan dengan proses editing, yaitu dengan meneliti kembali data-data yang didapat, apakah data tersebut sudah cukup baik dan dapat segera dipersiapkan untuk proses berikutnya. Secara sistematis dan konsisten bahwa data yang diperoleh, dituangkan dalam suatu rancangan konsep yang kemudian dijadikan dasar utama dalam memberikan analisis.

Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau fenomena yang ada di lapangan yaitu hasil penelitian dengan dipilah-pilah secara sistematis menurut kategorinya dengan menggunakan bahasa yang mudah dicerna oleh semua orang.

Deskriptif kualitatif adalah menentukan dan menafsirkan data yang ada. Misalnya tentang situasi yang dialami, satu hubungan, kegiatan, pandangan, sikap yang nampak atau tentang suatu proses yang sedang muncul, kecenderungan yang menampak, pertentangan yang meruncing dan sebagainya.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan

Dalam tahapan ini dilakukan persiapan untuk penjajakan sementara terhadap objek penelitian, mengumpulkan literatur serta mencari informasi yang berhubungan dengan rencana penelitian, setelah itu membuat desain proposal skripsi.

2. Tahapan Persiapan

Setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing, maka diadakan seminar proposal skripsi untuk mencari masukan tentang langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan penelitian. Kemudian minta surat perintah riset dan selanjutnya menyiapkan daftar angket dan pedoman wawancara.

3. Tahapan Pelaksanaan

Dalam tahap ini penulis melaksanakan penelitian dengan membagikan angket dan melakukan wawancara serta menggali data dengan

teknik yang ada. Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dan dianalisis.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

Dalam tahapan ini dilakukan penyempurnaan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak dan selanjutnya di bawa ke Sidang Munaqasyah untuk diujikan dan dipertahankan.