

## ABSTRAK

**Selamat Kadriansyah.** 2021. *Peran Orangtua Dalam Mendampingi Pembelajaran Daring Terhadap Anaknya Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA. Darul Ulum Kabupaten Kotabaru.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing: (I). Hubbil Khair, M.Pd.I (II). Ahmad Gafuri, SH. M.Hum

Dalam skripsi ini, permasalahan yang diangkat adalah bagaimana peran orangtua dalam mendampingi pembelajaran daring terhadap anaknya pada mata pelajaran fiqih di MA. Darul Ulum Kabupaten Kotabaru dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peran orangtua dalam mendampingi pembelajaran daring terhadap anaknya pada mata pelajaran fiqih di MA. Darul Ulum Kabupaten Kotabaru. Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui peran orangtua dalam mendampingi pembelajaran daring terhadap anaknya pada mata pelajaran fiqih di MA. Darul Ulum Kabupaten Kotabaru dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Populasi seluruhnya berjumlah 231 orangtua siswa terdiri dari kelas X sampai dengan kelas XII. Kemudian penulis mengambil sampel dengan tehnik Purposive Sampling, yaitu dari kelas XI dan kelas XII dengan 50 orang siswa yang terdiri dari 25 orang siswa dan 25 orang siswi. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan dokumenter. Adapun data yang penulis gali bersumber dari responden dan informan. Dalam teknik pengolahan data ini penulis menggunakan teknik editing, koding, dan tabulating. Sedangkan dalam analisis data penulis menggunakan analisis Deskriptif Kualitatif dan proses berpikir induktif, yaitu penulis menarik simpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyimpulkan bahwa peran orangtua dalam mendampingi pembelajaran daring terhadap anaknya pada mata pelajaran fiqih di MA. Darul Ulum Kabupaten Kotabaru adalah tinggi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor tingkat kesadaran orangtua dan lingkungan yang baik.