

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan kepada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti sebagai instrument kunci. Teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/ kualitatif lebih menekankan *makna* dari pada *generalisasi*¹ dan jenis penelitian deskriptif yaitu penelitian terhadap suatu masalah dengan menggambarkan keadaan sebagaimana mestinya, pandangan perilakunya.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah Guru PAI di SDN Gosong Panjang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru, berjumlah 1 Orang yaitu, Nur Halija, S.Pd.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah upaya guru PAI pembentukan akhlak peserta didik di SDN Gosong Panjang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru.

¹ Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, (Yogyakarta: Alfabeta, cv, 2013), hlm.24.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu :

1) Upaya guru PAI dalam pembentukan akhlak peserta didik di SDN gosong panjang kecamatan pulau laut tanjung selayar kabupaten kotabaru meliputi:

- a) Memberi nasehat
- b) Memberi contoh teladan
- c) Pemberian pembelajaran

a. Perencanaan

Guru membuat RPP, supaya materi yang akan disampaikan terarah dan tercapai.

b. Pelaksanaan

Penyampaian materi oleh guru PAI.

c. Evaluasi

Penilaian proses dalam mengukur keberhasilan pencapaian yang telah dicapai oleh siswa terhadap materi pembelajaran yang disampaikan.

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru PAI dalam pembentukan akhlak peserta didik SDN Gosong Panjang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru.

meliputi:

- a) Siswa
- b) Guru
- c) Orangtua
- e) Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yaitu SDN Gosong Panjang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru, jumlah siswa, jumlah guru, TU, dan fasilitas sekolah.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu upaya guru PAI dalam pembentukan akhlak peserta didik SDN Gosong Panjang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru. Sumber ini untuk menggali data tentang pelaksanaan pembentukan akhlak peserta didik serta faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak peserta didik.
- b. Informan, yaitu Guru, orangtua siswa dan siswa. Sumber ini untuk menggali data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak peserta didik serta hal-hal yang tidak dapat digali dari sumber lain.
- c. Bahan dokumentasi yang terdapat di SDN Gosong Panjang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru, jumlah siswa, jumlah guru, yang dimiliki, yaitu menggali data tentang pembentukan akhlak peserta didik.

3. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan data adalah segala macam kegiatan yang digunakan dalam rangka melakukan kegiatan pengumpulan informasi yang diperlukan dalam penelitian. Ada beberapa macam metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi yang dilakukan oleh peneliti dalam kegiatan penelitian ini adalah observasi secara langsung terhadap objek yang akan diteliti, dalam hal ini yang diamati adalah lokasi atau letak penelitian, sarana prasarana, dan perilaku akhlak peserta didik yang dikembangkan.²

b. Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan keterangan dari responden melalui percakapan langsung atau dengan bertatap muka. wawancara digunakan untuk mendapatkan data tentang, perilaku akhlak peserta didik yang dikembangkan, pendekatan dan langkah-langkah yang dikembangkan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlak peserta didik dan dampaknya terhadap peserta didik.

c. Dokumenter

Dokumentasi menurut Irawan adalah teknik pengumpulan data yang ditujukan kepada subjek penelitian. Dokumen yang diketik dapat berbagai macam, tidak hanya dokumen resmi, dokumen dapat berupa catatan pribadi, surat pribadi, buku harian, catatan khusus, foto dan lain sebagainya.³

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* (Jakarta: RinekaCipta, 2002), h. 150.

³ Sukandar Rumidi, *Metodologi Penelitian: Petunjuk Paraktis Untuk Peneliti Pemu*

Metode dokumentasi yang penelitian gunakan untuk memperoleh data tentang sejarah berdiri, visi dan misi, dan data-data yang diperlukan lainnya.

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data-data di atas yang meliputi Upaya Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SDN Gosong Panjang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik yang digunakan dalam pengolahan data adalah editing dan klasifikasi data yaitu meneliti kembali catatan para pencari data untuk mengetahui apakah catatan/semua jawaban sudah terisi dan dapat dipahami kemudian dikelompokkan atau disusun supaya memudahkan untuk dianalisis. Kegiatan ini untuk melihat atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan benar tidaknya data yang terkumpul.

2. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya disajikan secara deskriptif, setelah itu dilanjutkan dengan analisis data. Untuk menganalisis data selanjutnya, penulis menggunakan analisis data secara deskriptif kualitatif, yaitu memberikan gambaran atau mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya.

Metode yang dipergunakan dalam analisis ini adalah metode deduktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang umum kepada hal-hal yang khusus dalam bentuk uraian.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu :

1. Tahapan Pendahuluan

Dalam tahapan ini dilakukan persiapan untuk penjajakan sementara terhadap objek penelitian, mengumpulkan literatur serta mencari informasi yang berhubungan dengan rencana penelitian, setelah itu membuat desain proposal skripsi.

2. Tahapan Persiapan

Setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing, maka diadakan seminar proposal skripsi untuk mencari masukan tentang langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan penelitian. Kemudian minta Surat Perintah Riset dan selanjutnya menyiapkan daftar pedoman wawancara.

3. Tahapan Pelaksanaan

Dalam tahap ini penulis melaksanakan penelitian dengan melakukan wawancara serta menggali data dengan teknik yang ada. Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dan dianalisis.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

Dalam tahapan ini dilakukan penyempurnaan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak dan selanjutnya di bawa ke Sidang Munaqasyah untuk diujikan dan dipertahankan.