

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan dan sifat penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumenter dengan melakukan survey kelokasi mencari data dari permasalahan yang dihadapi. Kemudian dianalisa dengan menggunakan metode deskriptif untuk memperoleh simpulan dalam penelitian. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana gambaran umum akhlak siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam disekolah, proses internalisasi nilai-nilai akhlak melalui pembelajaran pendidikan agama islam pada siswa dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi proses internalisasi nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran pendidikan agama islam, dalam hal ini penelitian deskriptif adalah penelitian yang bermaksud untuk membuat gambaran mengenai situasi atau kejadian-kejadian.

Berdasarkan uraian diatas penelitian ini menggunakan jenis deskriptif dalam skripsi ini yaitu penulis ingin menggambarkan atau melukiskan secara sistematis faktual dan aktual.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Adapun subjek penelitian adalah Guru PAI di SMK DDI Batulicin yang berjumlah 2 orang yaitu Zainal Abidin, S.Pd.I dan Suhana, S.Pd.

### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian adalah gambaran umum tentang akhlak siswa SMK DDI, proses internalisasi nilai-nilai akhlak melalui pembelajaran pendidikan agama islam dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi proses internalisasi nilai-nilai akhlak siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMK DDI Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu.

## **C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua yaitu, data pokok dan data penunjang.

### **1. Data**

#### **a. Data Pokok**

Adapun data yang digali dalam penelitian ini meliputi :

- 1) Data tentang gambaran nilai-nilai akhlak siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMK DDI Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu
  - 2) Data tentang proses internalisasi nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK DDI Batulicin, yaitu meliputi
  - 3) Data tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi proses internalisasi nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran pendidikan agama islam
- b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang melengkapi dari data pokok.

Data yang diperlukan adalah:

- 1) Sejarah berdirinya Smk DDI Batulicin
- 2) Visi dan misi
- 3) Data jumlah siswa
- 4) Data jumlah prasarana
- 5) Jumlah data guru dan staf
- 6) Struktur organisasi

#### 1. Sumber Data

Dalam penelitian ini penulis mengambil data yang bersumber dari:

- a. Responden, yaitu Guru PAI di SMK DDI Batulicin yang berjumlah 2 orang

- b. Informan, yaitu pihak yang dapat dimintai informasi dalam penelitian, seperti kepala sekolah, guru dan siswa di SMK DDI Batulicin
- c. Dokumen- dokumen yang berkaitan dengan penelitian atau penilaian.

## 2. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data tersebut penulis menggunakan berbagai teknik sebagai berikut:

### a. Observasi

Yaitu mengamati secara langsung di lapangan untuk mengetahui masalah dan keadaan yang sebenarnya terhadap apa yang diteliti.

### c. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mencari data-data yang masih dipergunakan kelengkapan data yang dicari, yaitu dengan cara berdialog langsung dengan responden maupun informan.

### d. Dokumenter

Teknik ini digunakan mendapat data tentang bagaimana menggali data yang termuat dalam dokumen SMK DDI Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu. Adapun data yang akan digali melalui dokumen adalah sejarah SMK DDI Batulicin, data sarpras ,jumlah siswa, jumlah guru dll. Untuk memperjelas data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

**MATRIKS**  
**DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

| No | Data   | Sumber Data                             | TPD                     |
|----|--|---|-------------------------|
| 1. | Data tentang internalisasi nilai-nilai akhlak siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam:<br>a. Akhlak terhadap Allah swt<br>b. Akhlak kepada orangtua<br>c. Akhlak kepada guru<br>d. akhlak kepada teman | Kepala Sekolah dan guru PAI dan guru BK | Wawancara dan observasi |
| 2. | Data tentang proses internalisasi nilai-nilai Akhlak dalam pembelajaran Pendidikan agama islam<br>a. Metode Memberikan Nasehat<br>b. Metode Keteladanan<br>c. Metode Pemberian Pembelajaran                    | Guru PAI Dan guru BK                    | Wawancara dan observasi |
| 3. | Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran pendidikan agama islam:<br>d. Faktor Keluarga<br>e. Faktor lingkungan sekolah<br>f. Faktor lingkungan masyarakat            | Guru PAI                                | Wawancara dan Observasi |
| 4. | Data penunjang meliputi ;<br>a. Data tentang gambaran umm lokasi penelitian<br>b. Data tentang sarana dan prasarana, jumlah siswa dan jumlah guru.   | Kepsek TU                               | Wawancara               |

#### **D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

##### 1. Teknik pengolahan data

Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang dipergunakan yaitu :

##### a. Editing

Yaitu meneliti kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua observasi, wawancara dan dokumenter dapat dipahami dan dipakai.

### b. Klasifikasi

Penulis mengklasifikasikan data menurut macamnya agar memudahkan dalam penyajian data.

## 2. Analisi data

Teknik analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain. Sehingga mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.

Dalam menganalisis data penulis menggunakan teknik analisis kualitatif, yakni dengan mendeskripsikan bentuk kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau tabel. Untuk menyimpulkan data, penulis menggunakan metode induktif.

## **E. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini, ada beberapa prosedur penelitian yaitu sebagai berikut :

### 1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Mengajukan desain proposal skripsi.

### 2. Tahap persiapan

- a. Seminar proposal
- b. Mohon surat riset dari ketua STIT Darul Ulum Kotabaru

- c. Menghubungi pihak yang terkait untuk dimintai kesediannya memberikan data-data yang diperlukan dalam penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
    - a. Mengadakan wawancara pada responden dan informan
    - b. Pengumpulan data
    - c. Mengolah dan menganalisa data sesuai dengan metode yang telah ditentukan.
  4. Tahap Akhir

Dalam tahap ini penulis melakukan penyusunan laporan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk mengoreksi dan disetujui, setelah itu disusun dalam bentuk skripsi untuk dimunaqasyahkan(Ujian) untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di STIT Darul Ulum Kotabaru.