

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu salah satu metode penelitian yang menghasilkan data deksriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari perilaku yang dapat diamati.<sup>1</sup>

Jenis pendekatannya adalah pendekatan deskriptif yaitu salah satu jenis penelitian yang menggambarkan atau menjelaskan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta dan sifat tertentu.<sup>2</sup>

#### **B. Subjek dan Objek**

##### **1. Subjek**

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru berjumlah satu orang yang bernama Bapak Syaprifuddin, S.Pd.I.

---

<sup>1</sup> Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 4.

<sup>2</sup> Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan dan Jenis Metode dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana Prenada, 2013), hlm. 59.

## **2. Objek**

Objek dalam penelitian ini adalah upaya guru Mata Pelajaran Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor yang mempengaruhinya.

## **C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Data**

a. Data primer, yaitu yaitu data yang diperoleh secara langsung dengan memberikan data kepada pengumpul data. Data upaya guru Mata Pelajaran Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru meliputi:

1) Upaya guru Mata Pelajaran Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru meliputi:

- a) Mendidik
- b) Membimbing
- c) Memberikan pengawasan
- d) Memberikan nasihat

2) Faktor yang mempengaruhi upaya guru Mata Pelajaran Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yaitu:

- a) Guru
- b) Siswa

c) Lingkungan

b. Data sekunder, yaitu yaitu data yang telah diolah lebih lanjut dan dapat dikatakan sebagai data penunjang atau data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
- 2) Profil Madrasah
- 3) Visi dan Misi MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
- 4) Keadaan Guru di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
- 5) Keadaan Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
- 6) Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

## **2. Sumber Data**

Adapun yang akan dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden dalam penelitian ini yaitu Guru Mata Pelajaran Fiqih.
- b. Informan dalam penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Fiqih dan Tata Usaha.

## **3. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan digunakan beberapa teknik yaitu:

- a. Observasi

Observasi adalah salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan cara mengadakan

pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap kenyataan yang diselidiki.<sup>3</sup>

Dalam teknik ini penulis terjun langsung ke lapangan untuk melihat lebih dekat tentang Upaya guru Mata Pelajaran Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor yang mempengaruhi.

#### b. Wawancara

Wawancara adalah salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan tanya jawab sepihak yang dikerjakan dengan sistematis.<sup>4</sup>

Data yang di gali melalui wawancara ini adalah mengadakan komunikasi wawancara langsung dengan informasi yaitu Kepala Madrasah dan Guru Mata Pelajaran Fiqih. Adapun data yang diperoleh dari metode wawancara ini adalah Bagaimana upaya guru Mata Pelajaran Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan Faktor apa saja yang mempengaruhi upaya guru Mata Pelajaran Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

#### c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data dengan melihat, mencatat atau mengabdikan suatu laporan yang tersedia.

---

<sup>3</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach Jilid I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2008), hlm. 136.

<sup>4</sup> Masganti Sitorus, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, (Medan: IAIN Pres, 2011), hlm. 187.

Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>5</sup>

Data yang ingin diperoleh metode ini adalah gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi Sejarah berdirinya MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Profil Madrasah, Visi dan Misi MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Keadaan Guru di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Keadaan Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data di lihat pada matriks berikut ini :

### MATRIKS

#### DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

| No | Data                                                                                                                                                                                                      | Sumber Data               | TPD                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1  | Upaya guru Mata Pelajaran Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru meliputi:<br>a. Mendidik<br>b. Membimbing<br>c. Memberikan pengawasan<br>d. Memberikan nasihat | Guru Mata Pelajaran Fiqih | Observasi dan Wawancara |
| 2  | Faktor yang mempengaruhi upaya guru Mata Pelajaran Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yaitu:                                                                | Guru Mata Pelajaran Fiqih | Observasi dan Wawancara |

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian, Kualitatif dan R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 240.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
|   | a. Guru<br>b. Siswa<br>c. Lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |             |
| 3 | Gambaran umum lokasi penelitian meliputi:<br>a. Sejarah berdirinya MTs Raudhatul Jannah Kotabaru<br>b. Profil Madrasah<br>c. Visi dan Misi MTs Raudhatul Jannah Kotabaru<br>d. Keadaan Guru di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru<br>e. Keadaan Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru<br>f. Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru | Kepala Madrasah, Tata Usaha dan Guru | Dokumentasi |

#### **D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

##### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data-data penelitian ini yang diperoleh dilapangan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian data tersebut diolah sedemikian rupa dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

##### **a. Editing**

Editing yaitu kegiatan meneliti data yang telah di teliti lengkap tidaknya, perlu diedit untuk diperbaiki, bila masih ada yang kurang jelas atau meragukan.

##### **b. Klasifikasi data**

Klasifikasi data yaitu penulis mengklasifikasikan jawaban responden menurut pengelompokannya dengan mengelompokkan data agar memudahkan dalam penyajian data yang ada

menyangkut tentang faktor yang mempengaruhi upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

c. **Penarikan Kesimpulan**

Penarikan kesimpulan yaitu temuan yang baru yang sebelumnya belum pernah ada. Penarikan kesimpulan yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah jika ditemukan bukti yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

## **2. Analisis Data**

Analisis Data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasi data, memilah-milah menjadi satuan yang dapat dikelola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis kualitatif deskriptif. Analisis deskriptif kualitatif merupakan suatu teknik yang dapat menggambarkan, menguraikan dan menginterpretasikan arti dari data-data yang terkumpul dengan memberi perhatian dan merekam sebanyak mungkin aspek situasi yang diobservasi, sehingga memperoleh gambaran umum secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

## **E. Prosedur Penelitian**

Tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Menyusun desain proposal skripsi.
  - b. Mengajukan proposal skripsi untuk disetujui.
  - c. Mengadakan seminar proposal yang disetujui.
  - d. Mengadakan proses bimbingan.
2. Tahap persiapan
  - a. Mengikuti seminar proposal.
  - b. Mohon surat riset dengan ketua STIT Darul Ulum Kotabaru.
  - c. Menghubungi lokasi untuk mengadakan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Melakukan wawancara dengan informan.
  - b. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh.
  - c. Memperbaiki naskah laporan penelitian sesuai dengan saran dosen.
4. Tahap penyusunan Laporan
  - a. Membuat laporan tersebut dalam bentuk skripsi.
  - b. Mengolah data berdasarkan hasil penelitian.
  - c. Konsultasi hasil penelitian kepada dosen pembimbing.
  - d. Mengadakan proses bimbingan.

- e. Melaksanakan Munaqasyah (ujian) skripsi di STIT Darul Ulum Kotabaru.