

ABSTRAK

M. Kholilur Rosyid. 2022. *Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing : (I) Drs. H. Salman Basri, MM (II) Drs. H. M. Fikripani Adenan, MM

Kata Kunci : *Peran Guru, Motivasi Belajar dan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*

Skripsi ini mengangkat masalah tentang “Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru”. Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif serta memakai jenis pendekatan deskriptif dengan menggunakan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau fenomena yang ada dilapangan yaitu hasil penelitian dengan pilah-pilah secara sistematis menurut kategorinya dengan bahasa yang mudah dicerna oleh semua orang. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yaitu Bapak Syapripuddin, S.Pd.I. Dari subjek tersebut dapat ditetapkan sebagai objek penelitian adalah peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Dalam pelaksanaan penelitian ini digunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik pengolahan data berupa editing, klasifikasi, penarikan kesimpulan dan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau fenomena yang ada dilapangan yaitu hasil penelitian dengan pilah-pilah secara sistematis menurut kategorinya dengan bahasa yang mudah dicerna oleh semua orang.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru sudah terlaksana dengan baik dapat dilihat dari mendidik, membimbing, motivator dan komunikator. Adapun, faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah Guru yang sudah berlatar belakang S1 Pendidikan Agama Islam, Siswa yang mempunyai motivasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam yang tinggi dan Lingkungan belajar yang mendukung.