

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Adapun pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang mana dalam penyajian datanya dengan menggunakan teori dan menekankan pada kualitas yang bertujuan untuk menemukan fakta atau indikasi melalui pengumpulan data melalui pengumpulan informasi dari sumber langsung melalui kontribusi para ilmuwan. Jadi, “penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati”.¹

Sementara jenis penelitiannya adalah ”penelitian deskriptif yaitu menggambarkan semua data mengenai fakta-fakta sesuai dengan keadaan yang sebenarnya serta hubungan antara fenomena yang diselidiki”.² Sehingga penelitian ini bertujuan mengamati, menyelidiki, dan menggambarkan informasi dan realitas sehingga diperoleh suatu garis besar tentang Upaya Guru TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung.

¹ Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 4.

² Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm. 118.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah Guru yang mengajar di TPQ Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung yang berjumlah 3 orang.

2. Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi objek adalah upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Sesuai dengan judul di atas maka data yang dicari dalam penelitian ini ada 2 macam, antara lain:

a. Data Primer (Data Pokok)

Data primer adalah data yang berhubungan dengan masalah yang sudah diuraikan, yaitu:

1) Data tentang Upaya Guru TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung. Meliputi:

- a) Pembinaan
- b) Pembiasaan
- c) Penilaian

2) Data mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung, meliputi :

- a) Faktor Santri
- b) Faktor Guru
- c) Faktor Orang Tua
- d) Faktor Sarana dan prasarana
- e) Faktor Lingkungan

b. Data Sekunder (Data Penunjang)

Data penunjang adalah data yang melengkapi dari data pokok. Data yang diperlukan adalah:

- 1) Sejarah Singkat berdirinya Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung.
- 2) Keadaan Fasilitas Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung.
- 3) Keadaan Guru di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung.
- 4) Keadaan Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung

2. Sumber Data

Ketepatan dalam memutuskan sumber informasi akan menjadikan kelengkapan data yang akan didapatkan. Untuk mendapatkan informasi di atas, dapat digali melalui sumber informasi berikut:

a. Responden

Yaitu individu yang terlibat langsung dalam penelitian tersebut. Adapun yang menjadi responden adalah guru yang mengajar di TPQ Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung.

b. Informan

Informan dalam penelitian ini adalah Ketua Yayasan di TPQ Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung yang dianggap dapat memberikan informasi pelengkap data.

c. Dokumenter

Dokumen yang dapat dijadikan bahan penelitian dalam menggali data tentang lokasi penelitian, keadaan fasilitas keadaan guru, dan keadaan santri. Di tempat penelitian, berbagai jenis catatan disimpan, termasuk laporan yang dapat dianggap penting dapat ditegaskan oleh para ahli di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung termasuk jenis-jenis dokumen yang terkait.

3. Teknik Pengumpulan Data

“Teknik pengumpulan data merupakan bagian tahap yang paling utama dalam penelitian, karena bertujuan untuk mendapatkan data”.³ Sesuai dengan jenis penelitian di atas pengumpulan data dilakukan dengan tiga teknik antara lain:

a. Observasi

Observasi adalah suatu teknik untuk mengumpulkan informasi melalui persepsi langsung terhadap objek pemeriksaan. Teknik ini digunakan untuk mengetahui upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung.

b. Wawancara

Wawancara adalah kegiatan mengumpulkan informasi yang diperlukan agar mendapatkan data secara langsung dari sumbernya. Wawancara diarahkan kepada guru yang mengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung yang berjumlah 3 orang.

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen yang ada di TPQ Al-Ijtihad desa Sarang Tiung. Untuk lebih detail terhadap data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat diamati pada matrik berikut:

³ Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2019), hlm. 296.

**MATRIK JENIS DATA, SUMBER DATA, TEKNIK
PENGUMPULAN DATA**

NO	JENIS DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Upaya Guru TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung, meliputi sebagai berikut: a. Pembinaan b. Pembiasaan c. Penilaian	Guru TPQ	Observasi dan wawancara
2	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Upaya Guru TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung, meliputi sebagai berikut: a. Faktor Santri b. Faktor Guru c. Faktor Orang Tua d. Faktor Sarana dan prasarana e. Faktor Lingkungan	Guru TPQ	Observasi dan wawancara
3	Data sekunder yang mendukung penggalan data, sebagai berikut: a. Sejarah Singkat berdirinya Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung. b. Keadaan Fasilitas Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung. c. Keadaan Guru di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung. d. Keadaan Siswa di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung.	Kepala TPQ	Wawancara dan dokumentasi

D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang dipergunakan, yaitu :

a. Editing, adalah dimana peneliti memeriksa kembali data informasi yang sudah dikumpulkan apakah setiap pertanyaan dalam pertemuan telah dijawab atau tidak.

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi yaitu mengumpulkan informasi yang ditunjukkan oleh jenis masalah yang muncul dalam kegiatan penelitian.

c. Interpretasi Data

Interpretasi, yaitu data untuk memperjelas dalam bentuk interpretasi kualitatif tanpa mengubah maksud dari data tersebut ini dilakukan untuk memperjelas data sebagai akhir mengolahan data.

2. Teknik Analisis Data

Pemeriksaan informasi yang digunakan oleh peneliti adalah menguraikan penyelidikan dengan strategi induktif, khususnya teknik ini untuk membuat kesimpulan dari kenyataan atau peristiwa yang terarah, kemudian pada saat itu, spekulasi ditarik. Pemeriksaan informasi yang digunakan dalam tinjauan ini dimaksudkan untuk menggambarkan kondisi atau kejadian yang ada di lapangan.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilaksanakan, yaitu:

1. Tahapa Pendahuluan

- a. Penjajakan atau pengamatan lokasi penelitian
- b. Konsultasi dengan pembimbing
- c. Mengajukan proposal penelitian untuk meminta persetujuan, judul kemudian diseminarkan

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal.
- b. Memohon surat riset.
- c. Membuat daftar wawancara.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara pada responden.
- b. Pengumpulan data.
- c. Pengolahan dan penyusunan data.

4. Tahap Akhir

- a. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk di koreksi, diperbaiki dan disetujui.
- c. Siap dibawa kesidang munaqasah skripsi.

