

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah penulis lakukan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Tadarus Terhadap Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an

a. Pelaksanaan kegiatan tadarus Al-Qur'an yang dilakukan di SDN 2

Rampa Kotabaru

Membaca surah-surah pendek sebelum memulai pelajaran yang dibimbing oleh guru. Dimulai dengan guru yang memberikan contoh bacaan yang benar, kemudian para murid mendengarkan dengan seksama lalu membacanya bersama-sama. Setelah selesai guru memberikan penjelasan tentang ayat yang telah dibaca.

b. Metode-metode Kegiatan Tadarus Al-Qur'an

Metode yang digunakan dalam tadarus Al-Qur'an di SDN 2 Rampa Kotabaru adalah metode drill. Latihan-latihan secara terus menerus yang dipandu oleh guru membaca Al-Qur'an terlebih dahulu. Satu membaca yang lain menyimak secara bergantian yang dilakukan rutin setiap hari sebelum memulai pelajaran.

- c. Kefasihan melafalkan makhraj huruf di SDN 2 Rampa Kotabaru termasuk dalam kategori cukup.
 - d. Penguasaan pengetahuan tajwid di SDN 2 Rampa Kotabaru termasuk dalam kategori cukup.
 - e. Penerapan kefasihan melafalkan tajwid praktis dalam praktek membaca All-Qur'an di SDN 2 Rampa Kotabaru termasuk dalam kategori kurang.
- 2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Tadarus Terhadap Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an Di SDN 2 Rampa Kotabaru, yakni:**
- a. Faktor minat siswa**

Minat siswa dikategorikan sangat senang dalam pembelajaran membaca ayat Al-Qur'an. Sehingga dengan baiknya minat yang ada dalam diri siswa meningkatkan semangat dalam pembelajaran membaca ayat Al-Qur'an.

b. Faktor latar belakang pendidik

Latar belakang siswa SDN 2 Rampa Kotabaru dikategorikan cukup, tetapi kebanyakan siswanya sudah bisa membaca ayat Al-Qur'an.

c. Faktor kemampuan guru

Sangat baik kemampuan guru dalam mengajarkan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an kepada siswa SDN 2 Rampa Kotabaru.

d. Faktor lingkungan sekitar

lingkungan sekitar yang mempengaruhi dalam mempelajari Al-Qur'an di sekolah oleh siswa SDN 2 Rampa Kotabaru dikategorikan kurang.

B. Saran

1. Kepada guru agama khususnya yang berkenaan dengan baca tulis Al-Qur'an hendaknya lebih mengetahui bagaimana minat, latar belakang siswa, dan lingkungan sekitarnya, sehingga guru akan lebih mudah mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.
2. Untuk meningkatkan hasil yang lebih baik lagi dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an guru hendaknya menerapkan metode yang ditentukan dan usaha untuk mencari cara lain guna memberi pemahaman yang mudah bagi anak murid terhadap materi yang diberikan, dengan demikian hasil dari pembelajaran tersebut akan lebih baik lagi dari sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah, *Al-Tarbiyah Al-Islamiah Wa Falasifatuha*, Dar Al-Fikr, Surabaya, 1991.
- Abdul Hakim, Sudarmoto, *Perpustakaan Sebagai Center For Learning Society*, Fakultas Adab Humaniora UIN Syarif Hidayatullah, 2006.
- Ahmadi, H. Abu, *Psikologi Umum*, PT Riena Cipta, Jakarta, 1998.
- Amin Suma, Muhammad, *Ulumul Qur'an*, Rajawali Pers, Jakarta, 2014.
- Annuri, Ahmad. *Panduan Tahsin Tilawa Al-Qur'an dan Tajwid*. Pustaka Al-Kautsar, Jakarta. 2006.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002.
- Budiningsih, C. Asri, *Belajar Dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta, 2005.
- Chaer, Abdul, *Psikologi Kajian Teoritik*, PT Rineka Cipta, Jakarta, 2003.
- Halamik, Oemar, *dasar-dasar pengembangan kurikulum*, PT. Remaja rosda karya, Bandung, cet ke 4, 2011.
- Kadir, Abdul, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta, 2012.
- M. Sastrapradja, *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum Guru-guru*, Usaha Nasional, Surabaya, 1978.
- Ni'mah, Fahmi, *Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus Of Control Internal, Peran Guru Pamong, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang*, Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2014.
- Nurdin, Muhammad, *Kiat Menjadi Guru Profesional*, Prismsophie, Jogjakarta, 2004.
- Qadir Ahmad, Muhammad Abdul, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Rineka Cipta, Jakarta, 2008.
- Suryabrata, Sumaidi, *Kamus Besar Bahasa Arab*, Pustaka Widayatama, Yogyakarta, Cet 1, 2013.

- Siahan, Henry N, *Peranan Ibu Bapak Mendidik Anak*, Angkasa, Bandung, 1991.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Qur'an*, Direktur Jendral Kelembagaan Agama Islam, Jakarta, 1996.
- Soetopo, Hendyat, *Pembinaan Dan Perkembangan Kurikulum Sebagai Substansi Problem Administrasi Pendidikan*, 2003.
- Syarifuddin, Ahmad, *Mendidik Anak Membaca Menulis dan Mencintai al-Qur'an*, Gema Insani Press, Jakarta, 2005.
- Tim Penyusunan Kamus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga Balai Pustaka, Jakarta, 2005.
- Tim Penyusunan Kamus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Ciputat Press, Jakarta, 2001.
- Tim Penyusunan Kamus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Edisi Ketiga Jakarta, 2005.
- Ubaidillah, dan Masykur Hakim, *Berdialog dengan Al-Qur'an*, Bulan bintang, Bandung, 1999.
- W. J. S Poerdarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, Yayasan Fathiya, 2002.