BAB IV

PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru

SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru terletak di Jl. Sei. Batak Rt:02 Desa Tanjung Pengharapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan, dengan kode pos 72152, yang didirikan pada tahun 1980-an. Adapun bangunan sementara yaitu 1 kantor, 1 perpustakaan, dan 6 ruang kelas.

SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, berada dibawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Profil Sekolah

a. Visi dan Misi SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru

1) Visi

Membentuk generasi yang cerdas dalam berpikir dan terpuji dalam berperilaku.

2) Misi

- a) Melakukan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
- b) Membimbing siswa agar mempunyai dasar-dasar akhlak mulia dan budi pekerti yang baik.
- c) Membina siswa agar mempunyai kemampuan akademik, kreatif, berpikir kritis, berani, tanggungjawab serta mandiri.
- d) Melakukan pembiasaan hidup bersih, tertib, indah, dan sehat.

b. Keadaan Tenaga Pendidik SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru

Keadaan tenaga pendidik di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, sekarang ini, yakni :

Tabel 4.1 Daftar keadaan tenaga pendidik di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru

No	Nama	Jabatan
1.	Muldi Fahri Rajmi S.Pd	Kepala Sekolah
2.	Achmad Taufik S.Pd	Guru
3.	Gt. Saifullah Syarief S.Pd	Guru
4.	Muhidah Hayati S.Pd	Guru
5.	Mulyani S.Pd	Guru
6.	Rusian S.Pd	Guru
7.	Syamsiah S.Pd	Guru
8.	M. Nasir S.Pd	Guru
9.	Julianti	Guru
10.	Santi	Guru

Sumber Data: Guru SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru

c. Keadaan Siswa SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru

Keadaan siswa di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, sekarang ini, yakni :

Tabel 4.2 Daftar keadaan siswa di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru

No.	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1.	I	11	7	18
2.	II ^u _m	9	4	13
3.	III _b	10	5	15
4.	IV ^e	5	10	15
5.	V ^r	5	4	9
6.	VI _d	8	5	13
Total _a		48	35	83

ta: Guru SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru

d. Keadaan Sarana dan Prasarana di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru

Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, sekarang ini, yakni :

Tabel 4.3 Daftar keadaan sarana dan prasarana di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
----	----------------------	--------

1.	Ruang Kelas	9
2.	Kantor	1
3.	Perpustakaan	1
4.	WC	3
5.	Lapangan	1
6.	^u Kursi	90
7.	^m Meja	45
8.	^b Papan Tulis	9

r Data: Guru SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru

B. Deskripsi Data dan Fakta

Dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi sehingga bisa disajikan data tentang bagaimana kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru.

Dari semua data yang diperoleh penulis, maka data tersebut bisa disajikan dalam bentuk deskripsi yakni menjelaskan data yang di peroleh lebih jelas lagi dengan menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti. Supaya data yang disajikan lebih terarah dan mendapatkan gambaran yang jelas mengenai hasil penelitian, sehingga penulis menjelaskan sesuai dengan rumusan masalah yang ada, yaitu :

1. Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru

Untuk menghasilkan suatu kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, maka penulis dapat melakukan cara sebagai berikut :

a. Mengembangkan Metode Pembelajaran

Penggunaan metode pembelajaran mempunyai peranan penting dalam kreativitas guru untuk mewujudkan suatu pembelajaran yang efektif. Metode pembelajaran ialah cara yang digunakan guru dalam memberikan suatu materi pembelajaran.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan guru Pendidikan Agama Islam di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru yaitu Bapak M. Nasir S.Pd, tentang apa saja metode yang digunakan dalam mengajar Pendidikan Agama Islam? Beliau mengatakan bahwa :

“Metode yang biasa saya gunakan dalam mengajar Pendidikan Agama Islam contohnya: metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode praktek, serta metode latihan. Cuma metode itu saja yang biasa saya pake dalam mengajar, meskipun masih banyak lagi metode yang lain”.¹

Berdasarkan pendapat diatas, maka dapat dipaparkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam di SDN Tanjung Harapan

¹ Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam, Bapak M. Nasir, Pada Tanggal, 04 Oktober 2021, Pukul 09.30 WIB

Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru sudah menunjukkan suatu kreativitas yang baik dengan menggunakan metode contohnya, metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode praktek, serta metode latihan.

Penggunaan metode yang baik, benar dan tepat oleh guru Pendidikan Agama Islam di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru berarti sudah bisa dikatakan berhasil dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif sesuai apa yang diharapkan.

b. Mengembangkan Media Pembelajaran

Media pembelajaran mempunyai peranan penting dalam kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif. Media pembelajaran ialah alat bantu yang dipakai guru dalam mengajar atau sebagai perantara dalam menyampaikan suatu materi pembelajaran pada siswa maka terjadi proses kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan guru Pendidikan Agama Islam di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru yaitu Bapak M. Nasir S.Pd, tentang apa saja media yang sering digunakan dalam melangsungkan proses mengajar? Beliau mengatakan bahwa :

“Media yang sering digunakan seperti: papan tulis, spidol, penghapus, penggaris panjang, dan buku. Pihak sekolah sebenarnya juga menyediakan LCD Proyektor tapi karena ada

kendala pada listrik jadi LCD Proyekturnya tidak dipakai jadi cuma diletakkan di kantor saja”.²

Berdasarkan pendapat diatas, dapat di paparkan bahwa penggunaan media oleh guru Pendidikan Agama Islam di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru sudah cukup bagus dalam berkreaitivitas, media yang biasa digunakan seperti papan tulis, spidol, penghapus, penggaris panjang, dan buku sudah bagus meskipun LCD Proyekturnya tidak digunakan tapi dengan media yang ada juga bisa mewujudkan pembelajaran yang efektif.

Dengan penggunaan media dalam proses pembelajaran diharapkan dapat memudahkan siswa dalam proses belajar dan juga diharapkan penggunaan media dapat mewujudkan suatu pembelajaran yang efektif sesuai apa yang diinginkan.

c. Mengembangkan Sumber Belajar

Sumber belajar adalah alat bantu yang sangat bermanfaat bagi guru karena sumber belajarlah yang sangat amat penting dalam melakukan proses pembelajaran. Sumber belajar adalah semua sumber yang digunakan dalam menghasilkan atau memberikan suatu materi atau bahan ajaran. Selain metode dan media, sumber belajar juga sangat penting dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif.

² Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam, Bapak M. Nasir, Pada Tanggal, 04 Oktober 2021, Pukul 09.45 WIB

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan guru Pendidikan Agama Islam di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru yaitu Bapak M. Nasir S.Pd, tentang apa saja sumber belajar yang biasa digunakan dalam proses mengajar? Beliau mengatakan bahwa :

“Biasanya sumber belajar yang saya gunakan tentunya yang berkaitan dengan pelajaran Pendidikan Agama Islam, seperti buku-buku paket PAI, modul, Al-Qur’an (ayat yang berkaitan dengan pelajaran PAI), dan juga pengetahuan yang saya miliki tentang Pendidikan Agama Islam”.³

Berdasarkan pendapat diatas, dapat di paparkan bahwa penggunaan sumber belajar yang digunaka guru dalam mengajar diharapkan bisa membuat proses pembelajaran yang efektif. Dan juga bisa memudahkan siswa lebih paham dan mengerti lagi tentang pembelajaran yang dipelajari.

Dengan menggunakan sumber belajar yang ada, guru diharapkan bisa berkreaitivitas dalam mengajar sehingga dapat mewujudkan suatu pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru.

³ Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam, Bapak M. Nasir, Pada Tanggal, 04 Oktober 2021, Pukul 09.55 WIB

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru

a. Faktor Siswa

Siswa ialah salah satu faktor yang mempengaruhi kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru.

Dari hasil wawancara penulis dengan salah satu murid di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, yaitu Nurul, tentang apakah faktor siswa berpengaruh terhadap kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru? Dia mengatakan bahwa :

“Menurut saya faktor tersebut berpengaruh, karena dengan guru menggunakan metode, media dan sumber belajar dalam mengajar akan membuat siswa mudah paham dan mengerti tentang materi yang disampaikan guru, jadi siswa akan lebih mudah paham dan senang dalam belajar”.⁴

Berdasarkan pendapat diatas, dapat dijelaskan bahwa faktor siswa sangat berpengaruh dan penggunaan metode, media dan sumber belajar memudahkan siswa lebih paham dan senang dalam belajar sehingga siswa adalah salah satu faktor penting yang

⁴ Hasil Wawancara dengan Murid SDN Tanjung Harapan, Nurul, Pada Tanggal, 04 Oktober 2021, Pukul 11.15 WIB

berpengaruh terhadap kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru.

b. Faktor Guru

Guru adalah seorang pendidik yang mengajarkan kepada murid yang tidak tahu menjadi tahu. Guru ialah faktor yang sangatlah penting dalam mewujudkan suatu kreativitas, karena guru lah yang berperan dalam hal ini. Kemampuan guru dalam berkreaitivitas akan mampu mewujudkan suatu pembelajaran yang efektif.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan guru Pendidikan Agama Islam di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, yaitu Bapak M. Nasir S.Pd, tentang faktor apa yang mempengaruhi guru terhadap kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru? Beliau mengatakan bahwa:

“Menurut saya faktor yang mempengaruhi kreativitas guru dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif yaitu guru kan sebagai motivator, otomatis guru yang memberikan materi pada siswa menggunakan metode, media serta sumber belajar. Dengan menggunakan itu siswa diharapkan bisa mengerti dengan baik mengenai pembelajaran tersebut”.⁵

Berdasarkan pendapat diatas, dapat dijelaskan bahwa dengan penggunaan metode, media serta sumber belajar sangat

⁵ Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam, Bapak M. Nasir, Pada Tanggal, 04 Oktober 2021, Pukul 10.20 WIB

berpengaruh terhadap guru, yaitu dengan adanya metode, media serta sumber belajar dapat membantu guru dalam mewujudkan suatu pembelajaran yang efektif. Guru juga sebagai motivator harus memberikan suatu motivasi dan bimbingan dalam pembelajaran.

c. Faktor Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana juga salah satu faktor yang mempengaruhi kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan guru Pendidikan Agama Islam di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, yaitu Bapak M. Nasir S.Pd, tentang apakah faktor sarana dan prasarana berpengaruh terhadap kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru? Beliau mengatakan bahwa :

“Menurut saya faktor sarana dan prasarana sangat berpengaruh dalam mewujudkan suatu pembelajaran yang efektif, dengan sarana dan prasarana yang ada bisa memudahkan dan membuat siswa nyaman dalam melakukan aktivitas kegiatan belajar mengajar”.⁶

Berdasarkan pendapat diatas, dapat dijelaskan bahwa faktor sarana dan prasarana sangat berpengaruh terhadap kreativitas guru

⁶ Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam, Bapak M. Nasir, Pada Tanggal, 04 Oktober 2021, Pukul 10.30 WIB

Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, dengan adanya sarana dan prasarana membuat siswa nyaman dan tenang dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga pembelajaran bisa berjalan efektif.

d. Faktor Lingkungan

Lingkungan juga mempengaruhi kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru.

Dengan lingkungan yang baik akan membuat siswa nyaman dalam melaksanakan proses pembelajaran. Lingkungan pergaulan siswa juga berpengaruh sekali dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif, memiliki teman yang baik dan ramah, membuat siswa lebih mudah dan nyaman dalam proses pembelajaran.

Lingkungan juga salah satu faktor yang sangatlah berpengaruh dalam pembelajaran, yang memudahkan guru lebih mudah dalam berkreaitivitas dalam melakukan pendidikan dan membuat siswa nyaman dalam belajar sehingga dapat mewujudkan suatu pembelajaran yang efektif bagi siswa.

C. Analisis Data

Setelah data disajikan yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan suatu pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, maka selanjutnya yaitu analisis data. Menganalisis data dilakukan supaya bisa memperoleh hasil sesuai dengan data yang disajikan pada penelitian.

Untuk lebih terarahnya proses analisis data, penulis mengemukakan hasil tersebut sesuai penyajian sebelumnya secara sistematis yaitu :

1. Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru

Untuk mengetahui kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, setelah melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi serta juga sudah melakukan pendataan dan fakta mengenai pengembangan metode, media dan sumber belajar maka didapat hasil sebagai berikut :

a. Mengembangkan Metode Pembelajaran

Kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang dilakukan kepada siswa, maka diharapkan proses pembelajaran ini dapat mewujudkan pembelajaran yang efektif. Dengan penggunaan metode pembelajaran yang tepat oleh guru Pendidikan Agama Islam dapat berkreaitivitas dalam

mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru.

b. Mengembangkan Media Pembelajaran

Media pembelajaran juga sangat penting dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif. Penggunaan media dalam pembelajaran akan berpengaruh pada guru Pendidikan Agama Islam dalam berkreaitivitas sehingga dapat mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru.

c. Mengembangkan Sumber Belajar

Sumber belajar ialah sesuatu yang digunakan dalam proses mengajar, sumber belajar juga sangat berpengaruh dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif. Penggunaan sumber belajar yang tepat akan memudahkan guru Pendidikan Agama Islam dalam berkreaitivitas dalam mengajar, sehingga dapat mewujudkan suatu pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru.

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang

efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru.

a. Faktor Siswa

Siswa sangat berpengaruh dalam mewujudkan suatu pembelajaran yang efektif. Dimana siswa yang aktif dalam proses belajar menjadi faktor penunjang dalam kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif, hal ini dapat dilihat dari bagaimana sikap atau perilaku siswa dalam melakukan proses belajar, semakin siswa paham dan aktif dalam belajar semakin berhasil juga kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif.

b. Faktor Guru

Guru sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran, dimana guru sebagai pengajar sekaligus motivator yang memberikan pemahaman, pembimbing, arahan kepada siswa atau contoh yang baik ditiru untuk siswa, jadi seorang guru kita harus memiliki pengetahuan yang luas karena guru memiliki peran yang sangatlah penting terhadap dunia pendidikan serta sebagai guru juga kita harus pandai dalam memilih metode, media dan sumber belajar yang digunakan karena kemampuan seorang guru akan terlihat kreativitas saat menggunakan metode, media serta sumber belajar sehingga dapat mewujudkan pembelajaran yang efektif.

c. Faktor Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang ada disekolah sangat menunjang proses terjadinya pembelajaran yang baik dan berkualitas semakin lengkap sarana dan prasarana yang disediakan oleh pihak sekolah maka semakin menunjang proses terjadinya pembelajaran yang baik dan berkualitas dengan adanya sarana dan prasarana juga memudahkan untuk mencapai kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru.

d. Faktor Lingkungan

Lingkungan juga sangat berpengaruh dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif, dengan lingkungan yang baik akan mempermudah siswa dalam melakukan proses pembelajaran sehingga juga mempermudah guru untuk berkeativitas dalam mengajar. Lingkungan yang menyenangkan dan nyaman akan mempermudah siswa dan guru dalam proses belajar mengajar sehingga dapat tercapainya kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru.