

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan-penjelasan yang diuraikan pada bab-bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru sudah terlaksana dengan baik dapat dilihat dari anjuran untuk mematuhi agama, membiasakan bertutur kata sopan dan santun, tata cara pergaulan, kegiatan ekstrakurikuler dan memberikan sanksi bagi siswa yang melanggar peraturan yang berlaku di Madrasah.
2. Faktor yang mempengaruhi Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru sudah terlaksana dengan baik dapat dilihat dari:
 - a. Waktu dan kesempatan yang dimiliki oleh guru menunjang pelaksanaan pembinaan akhlak siswa, diantaranya selalu mengikuti shalat dzuhur berjamaah.
 - b. Lingkungan sosial (sekolah) yang mendukung terhadap pembinaan akhlak siswa, seperti lingkungan sekolah yang membiasakan keberagaman dilingkungannya.

- c. Keteladanan guru yang mendukung terhadap pembinaan akhlak siswa, berkepribadian yang baik, bertutur kata yang sopan dan ikut shalat bersama.
- d. Sarana dan prasarana guru di sekolah sudah dapat dikatakan baik.

B. Saran-Saran

Guna untuk meningkatkan mutu pendidikan bagi kita semua, maka pada kesempatan ini penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah agar lebih meningkatkan lagi kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah sebagai bagian dari kegiatan ekstrakurikuler dalam bidang keagamaan untuk membina akhlak siswa.
2. Bagi Guru agar lebih aktif melakukan kontrol terhadap perilaku siswa dan memberikan keteladanan pada siswa.
3. Bagi siswa agar lebih aktif mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan, baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.