

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu salah satu jenis penelitian yang digunakan untuk mengkaji atau meneliti suatu objek pada latar alamiah tanpa ada manipulasi di dalamnya dan tanpa ada pengujian hipotesis, dengan metode yang alamiah ketika hasil penelitian yang diharapkan bukanlah generalisasi berdasarkan ukuran-ukuran kuantitas, namun makna (segi kualitas) dari fenomena yang diamati.¹

Jenis pendekatannya adalah pendekatan deksriptif yaitu salah satu jenis penelitian yang menggunakan kata-kata dan rangkaian kalimat, bukan merupakan deratan angka atau statisik.²

B. Subjek dan Objek

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak yang mengajar di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yang berjumlah satu orang yang bernama Bapak Rian Candra, S.Pd, M.H

¹ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 24.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 9.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor yang mempengaruhi.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Data primer, yaitu data pokok yang nantinya akan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam rumusan masalah. Data Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, meliputi:

1) Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru meliputi:

- a) Anjuran untuk mematuhi agama
- b) Membiasakan bertutur kata sopan dan santun
- c) Tata cara pergaulan
- d) Kegiatan ekstrakurikuler
- e) Memberikan sanksi bagi siswa yang melanggar peraturan yang berlaku di Madrasah

2) Faktor yang mempengaruhi Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yaitu:

- a) Waktu dan kesempatan guru

- b) Lingkungan sosial (sekolah)
 - c) Keteladanan guru
 - d) Sarana dan Prasarana
- b. Data sekunder, yaitu data yang melengkap dari data yang telah ada seperti gambaran umum lokasi penelitian meliputi:
- 1) Sejarah berdirinya MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
 - 2) Profil Madrasah
 - 3) Visi dan Misi MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
 - 4) Keadaan Guru di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
 - 5) Keadaan Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
 - 6) Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

2. Sumber Data

Adapun sumber data yang digunakan untuk menggali data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden yaitu Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yang dijadikan subjek dalam penelitian ini berjumlah satu orang yang bernama Bapak Rian Candra, S.Pd, M.H. Sumber ini untuk menggali data tentang upaya guru Akidah Akhlak dalam pembinaan akhlak siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor yang mempengaruhinya.

- b. Informan yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi yang diperlukan sebelumnya dengan masalah yang diteliti, seperti Kepala Madrasah, Guru dan Tata Usaha.
- c. Dokumentasi yaitu catatan, data dan bukti yang tertulis ada kaitannya dengan penelitian yang digali. Sumber ini untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan digunakan beberapa teknik yaitu:

a. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.³

Dengan metode ini peneliti secara langsung terjun kelapangan untuk melihat, meneliti, dan mengamati secara langsung tentang Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor yang mempengaruhi Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data melalui proses tanya jawab secara lisan yang berlangsung satu arah, artinya

³ Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian Teknik Menyusun Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 104.

pertanyaan datang dari pihak yang mewawancarai dan jawaban yang diberikan kepada pihak yang diwawancarai.⁴

Metode ini dilakukan dengan mengadakan pertemuan langsung dengan pihak terkait guna mengadakan tanya jawab dengan responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan. Adapun data yang diperoleh dari metode wawancara ini adalah Bagaimana Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan Faktor apa saja yang mempengaruhi Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang diperoleh dengan mencari data dan mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, legger, agenda dan sebagainya.⁵

Data yang ingin diperoleh dari metode ini adalah gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi Sejarah berdirinya MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Profil Madrasah, Visi dan Misi MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Keadaan Guru di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Keadaan Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

⁴ *Ibid.*, hlm. 105.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), hlm. 274.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data di lihat pada matriks berikut ini :

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

| No | Data | Sumber Data | TPD |
|----|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru meliputi: a. Anjuran untuk mematuhi agama b. Membiasakan bertutur kata sopan dan santun c. Tata cara pergaulan d. Kegiatan ekstrakurikuler e. Memberikan sanksi bagi siswa yang melanggar peraturan yang berlaku di Madrasah | Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak | Observasi dan Wawancara |
| 2 | Faktor yang mempengaruhi Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yaitu: a. Waktu dan kesempatan guru b. Lingkungan sosial (sekolah) c. Keteladanan guru d. Sarana dan Prasarana | Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak | Observasi dan Wawancara |
| 3 | Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah berdirinya MTs Raudhatul Jannah Kotabaru b. Profil Madrasah c. Visi dan Misi MTs Raudhatul Jannah Kotabaru d. Keadaan Guru di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru e. Keadaan Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru f. Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru | Kepala Madrasah, Guru dan Tata Usaha | Dokumentasi |

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data-data penelitian ini yang diperoleh dilapangan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian data tersebut diolah sedemikian rupa dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Editing yaitu pengecekan atau pengkoreksian data yang telah dikumpulkan. Dalam teknik ini peneliti kembali terhadap data-data yang telah terkumpul guna memastikan apakah semua data telah lengkap atau belum.

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi data yaitu penulis mengelompokkan data supaya memudahkan dalam penyajian data. Dalam hal ini peneliti mengelompokkan data yang sesuai dengan permasalahannya.

c. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan yaitu temuan yang baru yang sebelumnya belum pernah ada. Penarikan kesimpulan yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah jika ditemukan bukti yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

2. Analisis Data

Data yang diperoleh akan dianalisis dengan menggunakan metode analisis deksriptif kualitatif. Setelah data terkumpul dengan

lengkap dari lapangan, perlu mengadakan penelitian sedemikian rupa untuk mendapatkan suatu kesimpulan yang berguna menjawab perosalan yang diajukan dalam penelitian.

Setelah data diolah, dilanjutkan dengan analisis data pada permasalahan yang telah disajikan. Dalam penganalisaan data ini peneliti menggunakan metode analisis deksriptif kualitatif, maksudnya data yang sudah diolah disajikan berupa uraian-uraian dan pembahasan khusus, sehingga data yang ada dipahami dan dimengerti untuk di tarik beberapa kesimpulan. Sedangkan dalam menarik kesimpulan dilakukan secara induktif, yaitu penarikan kesimpulan dari hal-hal yang umum kepada hal-hal yang khusus.

E. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedur yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Mengajukan proposal skripsi dengan memohon persetujuan judul kepada pembimbing akademik.
2. Tahap persiapan
 - a. Seminar proposal.
 - b. Memohon surat riset kepada ketua STIT Darul Ulum Kotabaru.

- c. Membuat daftar wawancara.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melaksanakan penelitian.
 - b. Mengadakan wawancara secara langsung dengan informan.
 - c. Pengumpulan data.
 - d. Pengolahan data dan analisis data.
4. Tahap penyusunan Laporan
- a. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi, diperbaiki dan disetujui.
 - c. Siap dibawa ke sidang Munaqasah Skripsi.