

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari data yang diperoleh di lapangan, dalam strategi guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam menanamkan karakter Islami peserta didik dapat di simpulkan bahwa:

1. Strategi guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam menanamkan karakter Islami peserta didik di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru berjalan dengan baik, yaitu melalui: keteladanan, memberikan nasehat dan motivasi, penyampaian pembelajaran menggunakan metode ceramah, penugasan, pembiasaan, pemberian hukuman yang mendidik bagi peserta didik yang melanggar tata tertib dan peraturan sekolah, dan pemberian hadiah.
2. Faktor pendukung guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam menanamkan karakter Islami peserta didik di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internalnya yaitu: adanya kerja sama antar guru di sekolah, dan adanya ekstrakurikuler di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru. Kemudian faktor eksternalnya adalah: dukungan orantua peserta didik, dan reaksi positif dari pemerintah. Sedangkan faktor penghambat guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam menanamkan karakter Islami peserta didik di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, yaitu terdiri dari faktor internal dan eksternal. Adapun faktor internalnya adalah: peserta didik yang

susah di atur. Kemudian faktor eksternalnya adalah: lingkungan keluarga, serta lingkungan sosial dan teman sebaya.

B. Saran

Melalui skripsi ini penulis menyampaikan pesan atau saran kepada para pembaca umumnya dan khususnya bagi guru mata pelajaran Akidah Akhlak sebagai berikut:

1. Bagi para guru mata pelajaran Akidah Akhlak hendaknya guru harus tetap terus berinovasi mengenai penerapan strategi yang tepat dalam pelaksanaan proses pembelajaran, serta strategi tersebut harus sesuai dengan judul materi mata pelajaran Akidah Akhlak yang akan diajarkan, yang bertujuan agar penanaman karakter Islami peserta didik mampu berkembang dan menuai keberhasilan yang maksimal.
2. Bagi para peserta didik hendaknya selalu mematuhi dan menjalani proses pembelajaran dengan baik yang di mana dalam proses pembelajaran ini terlebih lagi dalam mata pelajaran Akidah Akhlak terdapat strategi yang di terapkan oleh guru dengan tujuan penanaman karakter Islami kepada peserta didik tersebut.
3. Bagi para pembaca hendaknya kita terjun ke dalam dunia pendidikan khususnya menjadi seorang pendidik yang kemudian menerapkan atau merencanakan sebuah strategi penanaman karakter Islami yang mudah di terima oleh peserta didik.