

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Islami siswa di SMP Islam Al – Hidayah Fajar Kotabaru meliputi memberikan nasehat, memberikan contoh teladan, dan memberikan pembelajaran pendidikan Agama islam. Adapun lebih jelasnya yaitu sebagai berikut :
  - a. Dalam Memberikan Nasehat guru PAI di SMP Islam Al – Hidayah Fajar Kotabaru telah mampu memberikan nasehat yang mendidik kepada siswa-siswanya yang melakukan kesalahan agar mereka jera untuk melakukannya lagi.
  - b. Dalam Memberikan Contoh Teladan guru PAI di SMP Islam Al – Hidayah Fajar Kotabaru telah mampu memberikan contoh teladan yang baik kepada siswa dan membimbing siswa/siswa untuk berperilaku baik agar siswa dapat mencontohkan teladan dan perilaku yang baik.
  - c. Dalam Memberikan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam guru PAI sudah mampu memberikan pembelajaran dengan melaksanakan kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah dan Majelis Ta'lim tiap minggunya.

2. Faktor – faktor yang mempengaruhi Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Perilaku Islami Siswa di SMP Islam Al – Hidayah Fajar Kotabaru adalah:
  - a. Latar belakang pendidikan guru yang sudah memadai terhadap peranan guru yaitu lulusan S1 Tarbiyah STIT Darul Ulum Kotabaru.
  - b. Siswa yang mempengaruhi sebagai guru harus selalu memberikan pengertian dan pemahaman terhadap siswa agar jangan saling memengaruhi sesama siswa itu sendiri.
  - c. Lingkungan yang mempengaruhi peranan Guru PAI cukup baik dari segi organisasi kelas yang tidak terlalu padat membuat proses pembelajaran berlangsung secara efektif, sedangkan dari lingkungan sosial, keharmonisan hubungan antar siswa dengan siswa, guru dengan siswa, maupun guru dengan guru memiliki hubungan yang baik dan saling mendukung.

## **B. Saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran yang dilakukan oleh guru PAI untuk meningkatkan perilaku islami siswa di SMP Islam AL- Hidayah Fajar Kotabaru. Peran yang dilakukan guru PAI sudah cukup baik, dan kiranya demi peningkatan perilaku islami yang optimal, penulis ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

Dalam usaha meningkatkan perilaku Islami siswa, guru PAI hendaknya lebih meningkatkan serta mengupayakan sarana dan prasarana keagamaan yang ada di sekolah. Agar lebih menunjang proses pembelajaran yang ada sehingga keberhasilan pembelajaran pun dapat meningkat.

2. Kepada Orang tua

Sebagai orang tua hendaknya selalu memberikan arahan dan dukungan (moril maupun materil) kepada anaknya agar mereka terus meningkatkan semangat dalam belajarnya dan memberikan bimbingan untuk selalu berperilaku terpuji.

3. Kepada Siswa

Agar tercapai cita-citanya, hendaknya seorang siswa haruslah bersikap aktif dalam proses pembelajaran dan pantang menyerah untuk mendapatkan kefahaman ilmu pengetahuan serta selalu berperilaku terpuji untuk membentuk pribadi yang baik.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya di harapkan semoga dapat melakukan penelitian lanjut sehingga dapat membantu para guru PAI untuk meningkatkan perilaku Islami para siswa.