

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini termasuk pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk menguraikan dan menganalisis fenomena-fenomena sosial dari sudut pandang partisipan (orang-orang yang diwawancarai dan diminta data) dengan menggunakan kata-kata, tidak menggunakan angka. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis diskriptif yaitu penulis bertujuan untuk menguraikan sifat/karakteristik dari suatu fenomena temuan tertentu.

B. Subjek dan Objek

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 2 orang pada tahun ajaran 2021/2022 di SMP Islam Al – Hidayah Fajar Kotabaru. Yaitu ibu Nurul Hasanah S.Pd.I dan ibu Leni Masdarina S.Pd.I

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Perilaku Islami siswa di SMP Islam Al – Hidayah Fajar Kotabaru.

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Sesuai dengan judul yang di ajukan dari rumusan masalah yang dikemukakan, maka data – data yang dikemukakan ada dua macam.

a. Data Primer (Data Pokok)

1) Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Islami siswa di SMP Islam Al – Hidayah Fajar Kotabaru

- a) Memberikan Nasehat
- b) Memberikan Contoh Teladan
- c) Memberikan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

2) Faktor yang mempengaruhi Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Islami siswa di SMP Islam Al – Hidayah Fajar Kotabaru

- a) Latar Belakang Pendidikan Guru
- b) Siswa
- c) Lingkungan

b. Data Sekunder (Data Penunjang), yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi;

- 1) Latar belakang objek penelitian
- 2) Jumlah guru, TU dan siswa
- 3) Jumlah sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Adapun yang akan dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden adalah guru pendidikan agama islam yang di jadikan Subjek penelitian, yaitu Ibu Leni Masdarina,S,Pd,I dan Ibu Nurul Hasanah,S,Pd,i
- b. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan staf TU di SMP Islam Al – Hidayah Fajar Kotabaru

3. Teknik Pengumpulan Data

- a. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk memperkuat data yang diperoleh dalam pengamatan atau observasi dan juga digunakan sesuai bukti otentik bahwa penelitian telah benar benar melaksanakan penelitian.

- b. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan mengadakan pertemuan langsung dengan pihak terkait guna mengadakan tanya jawab dengan responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data maka dapat dilihat pada matrik berikut ini :

MATRIKS
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Islami siswa di SMP Islam Al – Hidayah Fajar Kotabaru a) Memberikan Nasehat b) Memberikan Contoh Teladan c) Memberikan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Guru PAI	Wawancara Dokumentasi
2	Faktor yang mempengaruhi Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Islami siswa di SMP Islam Al – Hidayah Fajar Kotabaru a) Latar Belakang Pendidikan Guru b) Siswa c) Lingkungan	Guru PAI	wawancara dokumentasi
3	Data penunjang lainnya a. Latar belakang objek penelitian b. Jumlah guru, TU dan siswa c. Jumlah sarana dan prasarana	Kepsek / TU	wawancara dan dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Editing, yaitu meneliti data yang terkumpul dari penelitian, apakah sudah lengkap atau kurang sesuai dengan tujuan dan masalah yang digali.
- b. Klasifikasi, yaitu mengumpulkan data kemudian mengelompokkannya sesuai dengan jenis-jenis kelompok tertentu atau yang telah ditentukan terlebih dahulu.
- c. Interpretasi, yaitu memberikan interpretasi terhadap data yang telah disajikan supaya menjadi jelas dan mudah dipahami.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yakni dengan menggambarkan dan menghubungkan data yang satu dengan yang lain dalam bentuk kalimat atau uraian. Sehingga akan terlihat Peranan guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan perilaku islami siswa di SMP Islam Al-Hidayah Fajar Kotabaru dan faktor-faktor yang memengaruhinya.

Adapun teknik yang digunakan dalam menganalisis data adalah metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

Sebagai acuan formal dalam melakukan penelitian ini ada beberapa prosedur yang harus dilakukan :

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal judul skripsi
 - c. Mengajukan proposal serta mohon persetujuan atas judul yang akan dibahas dalam penelitian
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan
 - b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan
 - c. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Mengumpulkan data melalui angket dan wawancara
 - b. Mengolah data berdasarkan penelitian
 - c. Menggandakan hasil penelitian
 - d. Melaksanakan sidang munaqasah skripsi di STIT Darul Ulum Kotabaru.