

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
DALAM MENGATASI RENDAHNYA MINAT BELAJAR  
SISWA DI SMP NEGERI 2 KOTABARU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Untuk  
Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh

**Karmila**

**NIRM: 19.11.10.0101.03783**

**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)  
DARUL ULUM KOTABARU  
2023 M / 1444 H**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama. : KARMILA  
Tempat dan Tanggal Lahir. : Langkang Baru, 16 Februari 2001  
Mahasiswa Pada : STIT Darul Ulum Kotabaru  
Nomor Pokok / NIMKO : 19.1527.3403/ 19.11.10.0101.03783  
Program / Jurusan. : S1/ Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari ia merupakan ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kotabaru, 6 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

  
SEPULEH RIBU RUPIAH  
TEL. 22  
METEBAI  
TEMPER  
424AKX121557429

KARMILA

## TANDA PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM  
MENGATASI RENDAHNYA MINAT BELAJAR  
SISWA DI SMP NEGERI 2 KOTABARU

Ditulis oleh : KARMILA

Nomor Pokok/NIMKO : 19.1527.3403/19.11.10.0101.03783

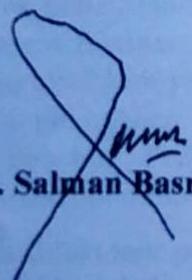
Program/Jurusan : S1/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi  
Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru.

Kotabaru, 6 Januari 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Drs. H. Salman Basri, MM

  
Akhmad Gafuri, S.H, M.

Hum

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT)

Darul Ulum Kotabaru,

  
Muhammad Zaim, M.Pd.I

NIDN 2127098801

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MENGATASI RENDAHNYA MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2 KOTABARU”, ditulis oleh **Karmila** dan telah di munaqasyahkan di depan Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru:

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Maret 2023

dinyatakan **LULUS** dengan predikat : **75.93 ( B )**

Kotabaru, 17 Maret 2023



Ketua

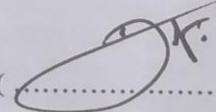
**Muhammad Zaim, M.Pd.I**

### TIM PENGUJI

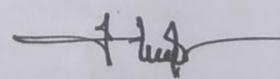
N a m a

Tanda Tangan

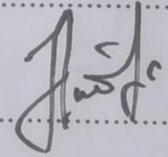
1. **Muhammad Zaim, M.Pd.I**  
Ketua

(  )

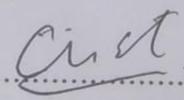
2. **Dr. H. Hasni Noor, M.Ag**  
Anggota

(  )

3. **Hilal Solikin, M.Pd**  
Anggota

(  )

4. **Muhammad Ihsan Abdillah, S.Pd, MA**  
Sekretaris

(  )

## ABSTRAK

**Karmila, 2022. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Mengatasi Rendahnya Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Kotabaru.*** SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing: (1) Drs. H. Salman Basri,MM, (II) A. Gafuri, M.Hum

Skripsi ini mengangkat judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Mengatasi Rendahnya Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Kotabaru yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Strategi guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam mengatasi rendahnya minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Sedangkan tujuan yang diinginkan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam mengatasi rendahnya minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya

Dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian adalah guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti yang berjumlah 3 orang . Yang bernama Ibu Hj.St. Aisyah, S.Ag, Ibu Dra. St. Norwahidah dan Ibu Mariam S. Pd.i, sedangkan obyek penelitiannya adalah strategi guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam mengatasi rendahnya minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Kemudian penulis melakukan tahapan-tahapan penggalan data dan pengolahan data serta dilakukan analisis terhadap data tersebut. Penggalan data yang dikerjakan dengan wawancara, observasi, dokumentasi diolah berdasarkan tahapan penelitian.

Setelah dilakukan pengolahan data dan dianalisis maka hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa strategi guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam mengatasi rendahnya minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru termasuk kategori baik, seperti dalam membuat inovasi pembelajaran, memberikan motivasi dan pengawasan. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi adalah latar belakang pendidikan guru, siswa, sarana dan prasarana, dan lingkungan yang sudah mendukung Strategi guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam mengatasi rendahnya minat belajarnya.

Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Budi Pekerti, Minat Belajar

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmatnya Yang berlimpah . Berkat Taufiq dan hidayah – Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “ STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MENGATASI RENDAHNYA MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2 KOTABARU” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali bantuan dari semua pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi yang sangat besar nilainya. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang setinggi -tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Muhammad Zaim, M.Pd.I selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Salman Basri, MM dan Bapak A. Gafuri, M.Hum selaku pembimbing 1 dan pembimbing II yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

3. Pengelola perpustakaan STIT Darul Ulum Kotabaru dan perpustakaan daerah Kabupaten Kotabaru yang bersedia meminjamkan buku -buku petunjuk guna menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah, seluruh dewan guru, dan Staf Tata Usaha SMP Negeri 2 Kotabaru yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan
5. Kedua orangtua tercinta yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang serta memberi doa restunya dan semangat kepada anaknya
6. Seluruh dosen Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru yang banyak memberikan ilmu pengetahuan yang merupakan dasar bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Semua pihak yang terkait dan berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karenanya segala bentuk kritik yang membangun dan saran-saran perbaikan sangat penulis harapkan. Atas bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan penulis mendoakan agar mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kotabaru                      1444 H  
2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah dan Penegasan Judul.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Alasan Memilih Judul.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Strategi Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	10
2. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran.....	10
3. Macam-macam strategi pembelajaran.....	13
B. Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	16
1. Pengertian pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	16
C. Minat Belajar Pendidikan Agama Islam.....	18
1. Pengertian Minat Belajar.....	18
2. Ciri -ciri Minat Belajar.....	20
3. Dimensi dan Indikator Minat Belajar.....	20
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	22
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	32
<b>BAB IV. PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	34
B. Deskripsi Data/ Fakta .....	40
C. Analisis Data .....	47

**BAB V. PENUTUP**

A. Simpulan .....	51
B. Saran-Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
DAFTAR TERJEMAHAN .....	55
BIOGRAFI PENULIS .....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	