

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Penelitian adalah suatu kegiatan untuk mencari, mencatat, merumuskan dan menganalisis sampai menyusun laporannya. Penelitian yang akan di lakukan ini adalah menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain, secara holistik dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khususnya yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Menurut Bogdan dan Taylor dalam Firda Nugrahani metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata, tertulis, atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>1</sup> Sedangkan pendekatan atau pola penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pola pendekatan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang diarahkan untuk membahas gejala-gejala, fakta-fakta, atau kejadian-kejadian secara sistematis dan akurat, menggunakan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu. Penelitian ini dilakukan dengan cara membuat deskripsi permasalahan yang telah diidentifikasi. Di samping memberikan gambaran atau deskripsi yang sistematis,

---

<sup>1</sup> Farida nugrahani, *Metode Penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*, (Solo: Cakra Books, 2014), hlm 8.

penilaian yang dilakukan juga untuk mempermudah dalam menjawab masalah-masalah yang terdapat dalam perumusan masalah.

Penelitian ini bertujuan agar penulis dapat mengetahui dan menggambarkan apa yang terjadi di lapangan dengan lebih jelas serta terperinci sehingga dapat di kumpulkan sebanyak mungkin data terkait Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Aqidah Akhlak yang bernama ibu Erlina, S.Pd di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

### **2. Objek penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dan faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

## **C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Data**

Adapun data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data pokok**

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu:

- 1) Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru:
  - a) Membimbing
  - b) Mengarahkan
  - c) Memberi teladan
- 2) Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru:
  - a) Faktor Guru
  - b) Faktor Siswa
  - c) Faktor Orang Tua
  - d) Faktor Lingkungan
  - e) Faktor Sarana dan Prasarana

#### **b. Data penunjang**

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah berdirinya MTs Raudhatul

Jannah Kotabaru, profil sekolah, visi dan misi, jumlah siswa, jumlah guru, serta sarana yang dimiliki.

## 2. Sumber Data

Adapun sumber data yang digunakan untuk menggali data dan dipergunakan dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden , yaitu guru pada mata pelajaran Aqidah Akhlak yang bernama ibu Erlina, S.Pd. Sumber ini digali untuk mengetahui tentang peran guru dalam meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru, Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.
- c. Dokumentasi, yaitu data yang tertulis mengenai gambaran lokasi penelitian dari perpustakaan sekolah MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan oleh penulis maka digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Observasi

Metode observasi adalah kegiatan pengamatan (pengambilan data) untuk memotret seberapa jauh efek tindakan yang telah mencapai sasaran.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup>Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan kelas*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012). Cet, ke-7, hlm.127.

Teknik ini digunakan untuk mencari data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap hal-hal yang dapat diamati yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti.

b. Wawancara

Wawancara yang penulis gunakan adalah metode wawancara tak berstruktur yaitu pertanyaan-pertanyaan tentang pandangan, sikap, keyakinan responden atau keterangan-keterangan lainnya, dapat diajukan secara bebas kepada responden (bersifat luwes) namun tetap berhubungan dengan masalah yang akan diteliti.

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada responden dan informan untuk menggali data tentang Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, serta menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang tidak dapat digali melalui teknik lain.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah penelaahan terhadap referensi – referensi yang berhubungan dengan fokus permasalahan penelitian. Dokumen – dokumen yang dimaksud adalah dokumen pribadi siswa, dokumen resmi, referensi – referensi, foto – foto, rekaman kaset, seperti (rapor, absensi siswa).<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup>*Ibid.* Hlm. 73.

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data-data di atas yang meliputi sejarah berdirinya MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, profil sekolah, visi dan misi, jumlah guru, serta sarana dan prasarana.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

**MATRIKS  
DATA, SUMBER DATA,  
DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

<b>NO</b>	<b>DATA</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>TEKNIK PENGUMPULAN DATA</b>
1	Data Pokok: Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru meliputi: 1) Membimbing 2) Mengarahkan 3) Memberi Teladan	Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak	Observasi Wawancara
2.	Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru Meliputi: 1) Faktor internal - Faktor Guru - Faktor Murid - Faktor Orang Tua - Faktor Lingkungan - Sarana dan Prasarana	Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak	Observasi Wawancara
3	Data penunjang meliputi: 1. Sejarah singkat 2. Letak geografis 3. Visi, misi dan strategi 4. Profil MTs Raudhatul Jannah Kotabaru 5. Keadaan guru dan staf tata usaha di MTs Raudhatul Jannah 6. Keadaan dan prasarana MTs Raudhatul Jannah	Kepala Sekolah, Tata Usaha, dan Guru	Dokumentasi

## **D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara:

- a. *Editing*, yaitu kegiatan yang dilakukan adalah meneliti kembali kegiatan dan kesimpulan data yang telah diperoleh dari angket.
- b. *Klasifikasi*, teknik ini digunakan untuk meneliti dan mengolah kembali jawaban-jawaban responden, sehingga siap disajikan.
- c. *Interpetasi Data*, yaitu penggabungan data terhadap sebuah hasil analisis data dengan berbagai macam pertanyaan, dan kriteria pada sebuah standar tertentu guna menciptakan sebuah makna dari adanya data yang telah dikumpulkan oleh orang untuk mencari sebuah jawaban terhadap permasalahan di dalam sebuah penelitian yang sedang diperbaiki.

### **2. Analisis Data**

Menurut Bogdan & Biklen dalam Lexy J. moleong menyatakan bahwa analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menentukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan

memutuskan apa yang diceritakan kepada orang lain.<sup>4</sup> Analisis data dalam penelitian ini dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama dilapangan, dan setelah proses pengumpulan data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian dan gambar data-data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya. Pertama proses *re-check* yang dilakukan selama penelitian dengan cara mencocokkan data dengan catatan-catatan yang telah dibuat peneliti dalam melakukan penarikan simpulan-simpulan awal. Karena pada dasarnya penarikan simpulan sementara dilakukan sejak awal pengumpulan data. Data yang telah diverifikasi, akan dijadikan landasan dalam melakukan penarikan simpulan. Simpulan awal yang telah dirumuskan dicek kembali (verifikasi) pada catatan yang telah dibuat oleh peneliti dan selanjutnya menuju ke arah simpulan yang mantap. Simpulan merupakan intisari dari hasil penelitian yang menggambarkan pendapat terakhir peneliti. Simpulan ini diharapkan memiliki relevansi sekaligus menjawab fokus penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya

#### **E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian**

Untuk mendapatkan susunan dan isi proposal skripsi yang baik sesuai dengan prosedur dalam melaksanakan penelitian ini, maka ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap Perencanaan / pendahuluan
  - a. Penjajakan lokasi penelitian

---

<sup>4</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hlm 427

- b. Membuat desain proposal skripsi
  - c. Mengajukan proposal kepada dosen pembimbing untuk diperiksa dan mohon persetujuan.
2. Tahap Persiapan
- a. Seminar proposal skripsi
  - b. Mohon surat riset kepada Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru.
  - c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan.
  - d. Membuat teknik pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi sekolah yang telah ditetapkan sebagai lokasi penelitian dengan teknik yang telah dipersiapkan.
  - b. Mengumpulkan data, mengolah dan menyusun serta menganalisis data yang diperoleh.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Dalam tahapan penyusunan laporan ini penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki sekaligus meminta persetujuan.
  - b. Setelah disetujui kemudian hasil penelitian dilanjutkan dan siap untuk diajukan dalam sidang munaqasah di depan tim sidang penguji skripsi.