

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian tidak menggunakan data-data yang mengandung angka, melainkan berupa kata-kata, sedangkan jenis penelitian menggunakan Research and Development yaitu penelitian yang memfokuskan diri pada pemecahan masalah dan mengembangkan, memperluas lebih jauh atas sebuah teori dalam disiplin ilmu pada guru akidah akhlak di MAN Kotabaru.

B. Subjek dan Objek

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yaitu orang yang diamati sebagai sarana penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah guru akidah akhlak selaku pendidik di sekolah, yang berjumlah 1 orang, yaitu Ibu Hj. Siti Rohana, S. Ag serta siswa kelas X Agama 1 dan 2 MAN Kotabaru. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

Tabel. 3.1. Subjek Penelitian

Kelas	Banyak Siswa	
	Laki-laki	Perempuan
X AGAMA 1	20	17
X AGAMA 2	18	19
Jumlah	74	

2. Objek Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis memfokuskan pada kinerja guru aqidah akhlak yang memiliki peranan penting terhadap sikap sopan santun peserta didik serta faktor yang memengaruhinya, sedangkan ruang lingkup penelitiannya adalah lingkungan Madrasah Aliyah Negeri, Kepala sekolah, guru pembimbing bidang study Aqidah Akhlak, siswa siswa, serta proses pembelajaran Aqidah Akhlak.

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Adapun data yang digali dalam penelitian ini ada 2 macam, yaitu : Data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder)

a. Data Pokok

Data primer adalah data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama di lokasi penelitian atau objek penelitian.¹ Data pokok didapatkan dari sumber utama melalui observasi dan wawancara. Data pokok yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan meliputi:

- 1) Peran guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter sopan santun siswa MAN Kotabaru, meliputi:
 - a) Guru sebagai pembimbing
 - b) Guru sebagai pendidik
 - c) Guru sebagai pengajar
 - d) Guru sebagai demonstrator
 - e) Guru sebagai evaluator

¹ Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), hlm. 71

Hasil pembelajaran akidah akhlak di MAN Kotabaru

- a) Mengucapkan salam dan salim ketika bertemu guru.
- b) Bertutur kata yang baik.
- c) Selalu menghormati guru, teman dan orang yang lebih tua.

2) Faktor-faktor yang memengaruhi peran guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter sopan santun siswa di MAN Kotabaru, yaitu:

- a) Faktor pendukung.
 - Faktor keluarga.
 - Faktor sekolah.
- b) Faktor penghambat.
 - Faktor pergaulan yang menyimpang.
 - Faktor dampak negatif media sosial

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang melengkapi dari data pokok. Data yang diperlukan antara lain :

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN Kotabaru
- 2) Keadaan guru
- 3) Staf dan Tata usaha
- 4) Keadaan fasilitas
- 5) Keadaan siswa

2. Sumber data

Adapun sumber data yang digunakan untuk menggali data dalam penelitian dalam penelitian ini adalah :

a. Responden

Yaitu dewan guru yang mengajar akidah akhlak yang berjumlah 1 orang. Sumber ini untuk menggali data tentang peran guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter sopan santun siswa di MAN Kotabaru.

b. Informan (narasumber)

Yaitu kepala sekolah dan bagian tata usaha dan para guru lainnya yang dianggap dapat memberikan keterangan atau informasi sebagai pelengkap data. Sumber ini untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian serta keadaan guru dan siswa di MAN Kotabaru.

c. Dokumentasi

Yaitu dokumen-dokumen yang bisa dijadikan sebagai bahan informasi dalam penelitian ini terutama dalam menggali data tentang keadaan guru, lokasi penelitian dan data keadaan siswa.

3. Teknik Pengumpulan data

Untuk mengumpulkan data yang dipergunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Observasi

Yaitu penulis mengamati secara langsung ke lokasi pebelitian untuk menggali data yang diperlukan. Teknik observasi digunakan untuk menggali data tentang Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa MAN Kotabaru.

b. Wawancara

Dalam hal ini penulis memberikan pertanyaan kepada responden untuk memperoleh data tentang peran guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter sopan santun siswa MAN Kotabaru. Selain itu penulis mengadakan tanya jawab untuk mengecek atau melengkapi data yang mungkin belum didapat dari teknik lain.

c. Dokumentasi

Yaitu penulis mencatat berbagai data yang berkenaan dengan sejarah berdirinya sekolah MAN Kotabaru, keadaan guru dan siswa serta keadaan sarana dan prasarana.

**METRIKS
DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

Tabel. 3.2. Matriks

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	<p>Peran guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter sopan santun siswa MAN Kotabaru, meliputi: Proses pembelajaran Aqidah Akhlak MAN Kotabaru</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru sebagai pembimbing b) Guru sebagai pendidik c) Guru sebagai pengajar d) Guru sebagai demonstrator e) Guru sebagai evaluator <p>Hasil pembelajaran akidah akhlak di MAN Kotabaru</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Mengucapkan salam dan salim ketika bertemu guru. b) Bertutur kata yang baik. c) Selalu menghormati guru, teman dan orang yang lebih tua 	Guru Aqidah Akhlak dan peserta didik	Observasi Wawancara
2	<p>Faktor-faktor yang memengaruhi peran guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter sopan santun siswa di MAN Kotabaru, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Faktor pendukung. <ul style="list-style-type: none"> • Faktor keluarga. • Faktor sekolah. b) Faktor penghambat. <ul style="list-style-type: none"> • Faktor pergaulan yang menyimpang. • Faktor dampak negatif 	Guru Aqidah Akhlak dan peserta didik	Observasi Wawancara

	media sosial		
3	<p>Gambaran Umum lokasi penelitian :</p> <p>a. Sejarah singkat</p> <p>b. Letak geografis</p> <p>c. Visi, misi dan strategi</p> <p>d. Profil sekolah</p> <p>e. Prestasi sekolah</p> <p>f. Keadaan guru dan tenaga pendidikan</p> <p>g. Keadaan siswa</p> <p>h. Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki</p>	<p>Kepsek/TU</p> <p>Dokumentasi</p>	<p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p>

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan

Data Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang dipergunakan yaitu :

- a. Editing, yaitu penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumenter untuk mengetahui apakah data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat dipakai.
- b. Klasifikasi data, yaitu penulis mengelompokan data agar memudahkan dalam penyajian data.

- c. Interpretasi, yaitu penulis melakukan penggabungan terhadap sebuah hasil dari analisis dengan berbagai macam pertanyaan, kriteria, maupun pada sebuah standar tertentu guna untuk dapat menciptakan sebuah makna dari adanya sebuah data yang dimana telah dikumpulkan untuk mencari sebuah jawaban terhadap permasalahan terdapat di dalam sebuah penelitian.

2. Analisis Data

Setelah seluruh data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data untuk mengetahui peran guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter sopan santun siswa MAN Kotabaru? kualitas dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik yang dipergunakan dalam analisis ini adalah teknik kualitatif dengan memakai metode deduktif yaitu suatu objek untuk menarik kesimpulan berangkat dari pengetahuan yang bersifat umum kemudian ditarik secara kesimpulan secara khusus.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu :

1. Tahapan Pendahuluan

Dalam tahapan ini dilakukan persiapan untuk penjajakan sementara terhadap objek penelitian, mengumpulkan bahan atau sumber serta mencari informasi yang berhubungan dengan rencana penelitian, setelah itu membuat desain proposal skripsi.

2. Tahapan Persiapan

Dalam tahapan ini penulis mengumpulkan data-data yang berhubungan erat dengan objek serta tujuan dari penelitian yang dilaksanakan.

3. Tahapan Pelaksanaan

Setelah data terkumpul maka dilakukan pengolahan data dan penyempurnaan terhadap data yang kurang lengkap.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

Dalam tahapan ini dilakukan penyempurnaan hasil penelitian yang kemudian diserahkan Kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak dan selanjutnya dibawa ke Sidang Munaqasyah untuk diujikan dan dipertahankan.

