

ABSTRAK

Muhammad Armahedi Mahzar Maula, 2023 *Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa kelas X Agama di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru*. Skripsi.: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Kotabaru. Pembimbing (I) Drs. H. Salman Basri, MM., Pembimbing (II) Akhmad Gafuri, S.H, M.Hum.

Peran guru sangatlah penting dalam pembentukan karakter siswa, khususnya guru aqidah akhlak. Pembentukan karakter bagi siswa merupakan keniscayaan sebuah pencapaian pendidikan. Siswa yang memiliki karakter yang baik khususnya sopan santun, tidak jauh dari peran guru sebagai pembimbing, pendidik, pengajar, demonstrator dan evaluator. Dalam penelitian ini, penulis melakukan penelitian di MAN Kotabaru dengan rumusan masalah bagaimana peran guru aqidah akhlak dalam pembentukan karakter sopan santun siswa Kelas X Agama di MAN Kotabaru. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru aqidah akhlak dalam pembentukan karakter sopan santun siswa dan untuk mengetahui karakter siswa Kelas X Agama MAN Kotabaru. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deksriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas X Agama Di MAN Kotabaru ada 5 peran yaitu Guru sebagai pembimbing melakukan pendekatan dan mengarahkan, guru sebagai pendidik memberikan poin dan memberikan reward, guru sebagai pengajar menerapkan metode ceramah dan metode demonstrasi, guru sebagai demonstrator membuat kerja kelompok, datang tepat waktu, mengenakan pakaian rapi, bersih dan menutup aurat, guru sebagai evaluator mengevaluasi dan menilai sopan santun bahasa, perilaku dan berpakaian, kedua kedisiplinan dan kehadiran. Kemudian karakter sopan santun siswa Kelas X Agama MAN Kotabaru diantaranya yaitu : 1) Sopan santun dalam bahasa meliputi intonasi, pemilihan kata dan struktur kalimat. 2) Sopan santun dalam perilaku meliputi gerak tubuh: mencium tangan guru, membungkukan badan, selalu menggunakan tangan kanan dan tidak menghampiri guru saat guru sedang bersama tamu.3) Sopan santun dalam berpakaian yaitu berpakaian rapi, bersih dan menutup dada, perempuan mengenakan seragam dengan baju yang dikeluarkan menutup paha kemudian memakai kerudung yang menutup dada.

Kata Kunci: Peran Guru Akidah Akhlak, Pembentukan Sopan Santun