

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui proses Penerapan dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode wafa dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Izzah Kotabaru.

Berdasarkan laporan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode wafa dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an kelas V di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al Izzah Kotabaru, sudah terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian.
2. Adapun factor-faktor yang mempengaruhi penrapan metode wafa dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor Guru
 - b. Factor Siswa
 - c. Faktor Sarana dan Prasarana
 - d. Faktor lingkungan

B. Saran-saran

Sebagai akhir dari skripsi ini, penulis mencoba memberikan beberapa saran kepada pihak SDIT Al-Izzah Kotabaru berdasarkan pengamatan penulis setelah melakukan penelitian di SDIT Al-Izzah Kotabaru, beberapa saran tersebut adalah:

1. Kepada lembaga Sekolah agar lebih meningkatkan pengontrolan terhadap pelaksanaan program-program sekolah agar dapat terlaksana sesuai dengan apa yang diharapkan.
2. Kepada guru pembelajaran Al-Qur'an, agar kiranya terus semangat dan berusaha mengajarkan Al-Qur'an dan adab yang baik kepada anak-anak dan terus berusaha agar meningkatkan profesionalisme sebagai guru dibidang pendidikan Al-Qur'an.
3. Kepada Orang Tua selalu memberikan motivasi dan menasehati anak-anaknya supaya mereka selalu disiplin dan tertib dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an.
4. Kepada para siswa, agar terus-menerus mengikuti pembelajaran Al-Qur'an dengan baik agar mendapatkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, dan diharapkan dapat meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'annya, sehingga para siswa menjadi generasi Al-Qur'an yang sholeh dan sholehah