

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan data dan analisis data sebelumnya, maka penulis dapat simpulkan bahwa:

1. Implementasi Tiga Kegiatan Keagamaan Pagi (Sholat Dhuha, Mengaji Al-Quran dan Sedekah Pagi) di PAUD Islam Terpadu Al-Fath Batulicin meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang telah berjalan dengan baik.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Tiga Kegiatan Keagamaan Pagi (Sholat Dhuha, Mengaji Al-Quran dan Sedekah Pagi) di PAUD Islam Terpadu Al-Fath Batulicin adalah siswa, guru, orang tua sebagai lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah ssebagai berikut:

1. Untuk PAUD Islam Terpadu Al-Fath agar lebih meningkatkan kualitas penerapan tiga kegiatan keagamaan pagi (sholat dhuha, mengaji Al-Quran dan sedekah pagi) dengan menambah lagi media penggunaan yang lebih

menarik agar anak-anak merasa nyaman dan senang.

2. Untuk guru TK dan KB agar lebih memotivasi anak-anak dan mengarahkan anak-anak dengan penuh tanggung jawab agar anak-anak melakukan serangkaian kegiatan dengan suka hati.
3. Untuk orang tua supaya meningkatkan pengawasan dalam ikut melanggengkan program-program yang ada di sekolah, khususnya dalam tiga kegiatan keagamaan pagi (sholat dhuha, mengaji Al-Quran dan sedekah pagi) agar anak dapat menjalankan kegiatan tersebut secara terus menerus dan istiqomah.
4. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa digunakan untuk sebagai bahan referensi untuk peneliti, dan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya.