

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kualitatif lapangan, yaitu: “penelitian yang menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan statistik atau cara kuantifikasi lainnya.”<sup>1</sup>

Dalam penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif, yaitu: “mengadakan deskripsi untuk memberi gambaran yang lebih jelas tentang suatu keadaan sosial.”<sup>2</sup>

Berdasarkan sifat penelitian di atas, dapat dipahami bahwa penelitian ini akan mendeskripsikan secara sistematis dan fakta mengenai peran guru Al-Qur’an Hadis dalam meningkatkan minat mengaji Al-Qur’an, yang bersumber pada data-data yang terkumpul selama penelitian.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN Kotabaru sebanyak 2 orang yaitu Ibu Dra. Noor Laila dan Bapak Irfan Abdurrahmat, S. Th. I.

---

<sup>1</sup> Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 6.

<sup>2</sup> Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 24.

## 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peran guru Al-Qur'an Hadis kepada siswa MAN Kotabaru dalam meningkatkan minat mengaji Al-Qur'an dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

## C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu :

- 1) Peran guru Al-Qur'an Hadis kepada siswa MAN Kotabaru dalam meningkatkan minat mengaji Al-Qur'an, meliputi:
  - a) Memberikan motivasi kepada siswa
  - b) Pendekatan secara individual kepada siswa yang kurang mampu membaca Al-Qur'an
  - c) Menjelaskan keutamaan dan manfaat membaca Al-Qur'an
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Al-Qur'an Hadis kepada siswa MAN Kotabaru dalam meningkatkan minat mengaji Al-Qur'an, meliputi:
  - a) Siswa
  - b) Guru

- c) Orangtua
  - d) Lingkungan
- b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yaitu sejarah singkat MAN Kotabaru, jumlah siswa, jumlah guru, serta sarana yang dimiliki.

## **2. Sumber Data**

Untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru Al-Qur'an Hadis yang mengajar di MAN Kotabaru. Sumber ini untuk menggali data tentang peran guru meningkatkan minat mengaji Al-Qur'an pada siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi yang diperlukan sebelumnya dengan masalah yang diteliti, seperti siswa dan kepala sekolah.

## **3. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang

ditetapkan. Dilihat dari segi cara pengumpulan data dapat dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Untuk mengumpulkan data yang dipergunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a. Wawancara

“Wawancara adalah percakapan yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.”<sup>3</sup>

Jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, yaitu: “wawancara yang dilakukan secara informal.”<sup>4</sup> Dalam wawancara mendalam hubungan pewawancara dengan yang diwawancarai adalah suasana wajar, sedangkan pertanyaan dan jawabannya berjalan seperti pembicara biasa dalam kehidupan sehari-hari.

Wawancara dilakukan dalam sumber data pokok dan penunjang, yaitu guru Al-Qur’an Hadis. Data-data yang diharapkan dari wawancara mendalam yaitu: data tentang strategi yang disampaikan guru Al-Qur’an hadis dalam upaya pengembangan minat mengaji Al-Qur’an, data faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam mengaji Al-Qur’an, bentuk kegiatan yang dilakukan guru dalam upaya

---

<sup>3</sup> Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, *op.cit*, h.186.

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Metodologi Penelitian (Suatu Pendekatan Praktis)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), h. 132.

pengembangan minat siswa mengaji Al-Qur'an, serta kegiatan siswa mengaji Al-Qur'an di rumah.

b. Observasi

”Metode observasi adalah kegiatan pengamatan (pengambilan data) untuk mengamati seberapa jauh efek tindakan yang telah mencapai sasaran”.<sup>5</sup>

Teknik ini digunakan untuk mencari data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap hal-hal yang dapat diamati yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Dalam hal ini mengenai peran guru Al-Qur'an Hadis kepada siswa MAN Kotabaru dalam meningkatkan minat mengaji Al-Qur'an dan faktor-faktor yang mempengaruhinya serta kondisi lingkungan sekolah dan sarana prasarana lainnya.

c. Dokumenter

”Dokumentasi adalah mencari dan mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, rapot, agenda dan sebagainya.”<sup>6</sup>

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data-data tentang keadaan guru, keadaan sekolah serta hal yang berhubungan dengan masalah yang diteliti

---

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan kelas*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), Cet, ke-7, h.127.

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Metodologi Penelitian*, *op.cit*, h. 158.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

### MATRIKS

#### DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	JENIS DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Peran guru Al-Qur'an Hadis kepada siswa MAN Kotabaru dalam meningkatkan minat mengaji Al-Qur'an, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>Pendekatan secara individual kepada siswa yang kurang mampu membaca Al-Qur'an</li> <li>Menjelaskan keutamaan dan manfaat membaca Al-Qur'an</li> </ol>	Guru Al-Qur'an Hadis	Wawancara, Observasi
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Al-Qur'an Hadis kepada siswa MAN Kotabaru dalam meningkatkan minat mengaji Al-Qur'an, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa</li> <li>Guru</li> <li>Orangtua</li> <li>Lingkungan</li> </ol>	Guru Al-Qur'an Hadis	Wawancara, Observasi
3	Data penunjang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>Data tentang gambaran umum lokasi penelitian</li> <li>Data tentang jumlah siswa</li> <li>Data jumlah guru</li> </ol>	Kepala Sekolah, Staf TU	Dokumenter

## **D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Teknik yang digunakan dalam pengolahan data adalah editing dan klasifikasi data yaitu meneliti kembali catatan para pencari data untuk mengetahui apakah catatan/semua jawaban sudah terisi dan dapat dipahami kemudian dikelompokkan atau disusun supaya memudahkan untuk dianalisis. Kegiatan ini untuk melihat atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan benar tidaknya data yang terkumpul.

### **2. Analisis Data**

Data yang sudah diolah selanjutnya disajikan secara deskriptif, setelah itu dilanjutkan dengan analisis data. Untuk menganalisis data selanjutnya, penulis menggunakan analisis data secara deskriptif kualitatif, yaitu memberikan gambaran atau mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya.

Metode yang dipergunakan dalam analisis ini adalah metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang khusus kepada hal-hal yang umum dalam bentuk uraian.

## **E. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu:

### **1. Tahapan Pendahuluan**

Dalam tahapan ini dilakukan persiapan untuk peninjauan sementara terhadap objek penelitian, mengumpulkan literatur serta mencari

informasi yang berhubungan dengan rencana penelitian, setelah itu membuat desain proposal skripsi.

## 2. Tahapan Persiapan

Setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing, maka diadakan seminar proposal skripsi untuk mencari masukan tentang langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan penelitian. Kemudian minta Surat Perintah Riset dan selanjutnya menyiapkan transkrip wawancara dan pedoman wawancara.

## 3. Tahapan Pelaksanaan

Dalam tahap ini penulis melaksanakan penelitian dengan melakukan wawancara serta menggali data dengan teknik yang ada. Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dan dianalisis.

## 4. Tahapan Penyusunan Laporan

Dalam tahapan ini dilakukan penyempurnaan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak dan selanjutnya di bawa ke Sidang Munaqasyah untuk diujikan dan dipertahankan.