

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan penulis pada analisis data diatas, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pendidikan agama Islam dalam keluarga di Desa Gosong Panjang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru, sebanyak (63,33%) dapat dikategorikan baik.
 - a. Dalam keluarga selalu melaksanakan shalat lima waktu dan tepat waktu, yang menyatakan ya sebanyak (50%) dapat dikategorikan cukup.
 - b. Dalam keluarga selalu melaksanakan puasa sunat, yang menyatakan kadang-kadang sebanyak (84%) dikategorikan baik sekali.
 - c. Di rumah keluarga selalu membaca Al-Qur'an, yang menyatakan kadang-kadang sebanyak (56%) dikategorikan cukup.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan agama Islam dalam keluarga di Desa Gosong Panjang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru.
 - a. Faktor perhatian orang tua, sebanyak (70,5%) dapat dikategorikan baik.

- 1) Selalu memberikan perhatian terhadap anaknya tentang pendidikan agama Islam, yang menyatakan ya sebanyak (72%) dapat dikategorikan baik.
 - 2) Selalu mengajarkan anak shalat lima waktu dengan tepat waktu, yang menyatakan ya sebanyak (69%) dapat dikategorikan baik.
 - 3) Memberikan contoh/teladana kepada anak tentang pentingnya pendidikan agama Islam dalam keluarga, yang menyatakan ya sebanyak (66%) dapat dikategorikan baik.
 - 4) Orang tua menegur apabila anak tidak melaksanakan shalat dan membaca Al-Qur'an, yang menyatakan ya sebanyak (75%) dapat dikategorikan baik.
- b. Faktor pengetahuan orang tua, sebanyak (76%) dapat dikategorikan baik.
- 1) Orang tua memahami/mengetahui tentang ajaran agama Islam, yang menyatakan ya sebanyak (69%) dapat dikategorikan baik.
 - 2) Orang tua kurang mengerti tentang pendidikan agama Islam mengarahkan anaknya untuk belajar di tempat lain/TPA, yang menyatakan ya sebanyak (97%) dapat dikategorikan baik sekali.

- 3) Pengetahuan orang tua mempengaruhi anak untuk belajar agama Islam, yang menyatakan kadang-kadang sebanyak (63%) dapat dikategorikan baik.
- c. Faktor minat anak, sebanyak (69%) dapat dikategorikan baik.
- 1) Keaktifan minat anak untuk belajar pendidikan agama Islam di rumah dan di luar rumah, yang menyatakan ya sebanyak (81%) dapat dikategorikan baik sekali.
 - 2) Kesenangan anak saat tidak melaksanakan pendidikan agama Islam seperti shalat, puasa dan membaca Al-Qur'an, yang menyatakan kadang-kadang sebanyak (63%) dapat dikategorikan baik.
 - 3) Keseringan anak dalam tidak melaksanakan ajaran agama Islam seperti shalat, puasa dan membaca Al-Qur'an, yang menyatakan kadang-kadang sebanyak (63%) dapat dikategorikan baik.
- d. Faktor lingkungan, sebanyak (63%) dapat dikategorikan baik.
- 1) Keaktifan semua masyarakat dalam melaksanakan ajaran agama Islam, yang menyatakan kadang-kadang sebanyak (63%) dapat dikategorikan baik.
 - 2) Lingkungan tempat tinggal mempengaruhi keluarga untuk melaksanakan ajaran agama, yang menyatakan kadang-kadang sebanyak (63%) dapat dikategorikan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis kemukakan diatas, maka penulis menemukan atau menyampaikan beberapa masukan dan beberapa pendapat berupa saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Orang Tua

Orang tua menjadi pembimbing ataupun pengarah yang baik pada keluarganya termasuk anaknya, misalnya seperti:

- a. Orang tua sebaiknya selalu memperhatikan anaknya terutama dalam pendidikan agama Islam, agar anak memahami arti hidup sesungguhnya.
- b. Bagi orang tua yang kurang memahami tentang pendidikan agama Islam, sebaiknya anak disuruh untuk belajar di TPA atau guru yang lebih memahami tentang pendidikan Islam.
- c. Orang tua disarankan agar menekankan arti pentingnya menuntut ilmu pendidikan agama Islam kepada anaknya.

2. Kepada Anak

Anak hendaknya terus meningkatkan pelaksanaan pendidikan agama Islam seperti shalat, puasa dan membaca Al-Qur'an serta selalu membentengi diri dengan lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT. Melaksanakan perintah dan ajaran-ajaran agama Islam serta menjauhi hal-hal yang dilarang oleh agama.