

## **BAB IV**

### **PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA**

Pada bab ini peneliti akan mendeskripsikan hasil dari penelitian yang di peroleh oleh peneliti saat melakukan observasi dan wawancara dilapangan selama kurang lebih dua bulan. Penelitian ini di lakukan dengan pedalaman wawancara kepada siswa kelas VII di MTS Negeri 2 Kotabaru yang kemudian ditambah observasi dan dokumentasi.

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

##### **1. Kondisi Objektif MTS Negeri 2 Kotabaru**

###### **a. Sejarah MTS Negeri 2 Kotabaru**

Berdasarkan wawancara yang dilakukan penulis terhadap Kepala Sekolah di MTsN 2 Kotabaru yaitu Hj Nurhafizah. S.Ag.M.M,diperoleh informasi mengenai sejarah singkat sekolah tersebut dari awal berdirinya. MTsN 2 Kotabaru berdiri pada tahun 1961 dengan SK Badan Pengurus Madrasah Islamiyah Kotabaru tanggal 6 November 1961 No.15/PSRI-KT/SK/61.Pendirian sekolah ini dipelopori oleh M.Anwar Kumain. Pada awal berdirinya MTsN 2 Kotabaru bemama Madrasah Tsanawiyah Agama Istam Swasta (MTsAIS).

Ketika masih menyandang nama Madrasah Tsanawiyah Agama Islam Swasta (MTsAIS), waktu pelajar di sekolah ini adalah sore hari,

dari pukul 14.00 sampai dengan pukul 17.00 dengan mata pelajaran khusus agama sesuai dengan maksud pendiri pertama.

Pada tahun 1962, tepatnya bulan Februari, diadakan rapat pengurus dalam usaha meningkatkan pendidikan. Dalam rapat tersebut keputusannya di antaranya:

- a. Madrasah yang dipimpin M.Anwar Kumain, memang sulit untuk bertahan lama mengingat muridnya campuran ada yang dari SD, PGA 4 Tahun, SMPN dan malah ada dari SMA murid kelas I s/d VI hampir 90% murid dari sekolah lain.
- b. Mengingat gedung Madrasah ini diwaktu pagi kosong tidak dipakai, di sepakati membuka pelajaran pagi untuk menerima murid baru dengan usia 7 tahun untuk kelas 1 dengan Madrasah Ibtidaiyah 6 tahun setingkat Sekolah Dasar (SD) lama pendidikan 6 tahun.
- c. Untuk kelanjutannya kita akan membuka pula Madrasah Tsanawiyah 3 tahun setingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). Dalam hal ini kita memerlukan dana yang cukup banyak.

Setelah bertukar pikiran atau pendapat, pihak panitia/badan pengurus madrasah tersebut dapat menyetujuinya, akhirnya pada tahun ajaran 1962 telah mengeluarkan keputusan tahun ajaran 1 Agustus 1962 Madrasah Ibtidaiyah 6 tahun dibuka untuk menerima murid baru berumur 7 tahun. Sebagai kepala Madrasah Ibtidaiyah 6 tahun

Muhammad Anwar K dengan SK tanggal 7 Agustus 1962 No. 12/SKPTS/1962 dengan SK Tersebut memiliki 2 jabatan Kepala MIS dan Diniyah (Pagi dan Sore). Memang pada waktu itu tenaga guru memang sangat kurang sedangkan guru yang ada pagi bekerja di kantor dan lain-lain, dengan tugas rangkap ini hampir 4 tahun kemudian, tepatnya pada akhir tahun 1962, pimpinan Madrasah Diniyah diserahkan kepada Sulaiman Nain, yang merupakan lulusan dari Martapura. Hal ini atas persetujuan ST.Mmodjolelo, selaku Ketua Badan Pengurus Madrasah Islamiyah Kotabaru.

Setelah keadaan tidak menentu yang menyebabkan bubarnya Badan Pengurus Madrasah, maka diputuskan bahwa pada tahun 1966 diadakan pendataan terhadap siswa yang masih aktif mengikuti pelajaran, agar para siswa dapat diikutkan dalam ujian negara. Untuk memastikan bahwa sekolah tersebut terdaftar sebagai peserta ujian negara maka nama Madrasah Tsanawiyah Agama Islam Swasta (MTsAIS) diganti menjadi Madrasah Tsanawiyah Agama Islam Negeri (MTsAIN). Tujuan perubahan nama ini adalah agar siswa agar siswa dapat mengikuti ujian akhir negara yang diadakan oleh pemerintah. Ujian tersebut hasilnya lumayan memuaskan dengan perolehan 87% kelulusan dari dari jumlah peserta berdasarkan surat keputusan Kepala Kantor Departemen Agama Kabupaten Kotabaru tanggal 17 Desember 1968 No. 359/B4/Udj/N2/1968 atas dasar surat pengumuman kepala kantor Djawatan Pendidikan Agama Propinsi Kalimantan Selatan

tanggal 5 Desember 1968 No.583/A/Udj/N/1968 sebagai mana daftar kelulusannya terlampir. Dalam usaha meneruskan keberlangsungan sekolah ini, maka kepemimpinan Madrasah kemudian diserahkan kepada M. Djaini Lamri, setelah kepala sekolah sebelumnya menjabat selama sembilan tahun.

Kurang lebih 2 tahun M. Djaini Lamri memimpin Madrasah Tsanawiyah ini, pada tahun 1974 terpaksa ditutup karena dana untuk membayar honor guru-guru tidak ada sedangkan siswa yang ada ekonominya rendah sedangkan masyarakat lain pada masa itu belum memahami pentingnya pendidikan di daerah ini.

Kurang lebih 3 tahun Madrasah Tsanawiyah Agama Islam ini tutup, maka pada tahun 1976 diadakan rapat pertemuan dengan guru-guru Madrasah Ibtidaiyah 6 Tahun dengan maksud akan membuka kembali Madrasah Tsanawiyah yang ditutup 3 tahun yang lalu. Karena M. Anwar Kurnain sebagai pendiri pertama Madrasah Tsanawiyah itu sangat menyayangkan sekali ditutupnya Madrasah tersebut. Namun beliau tidak putus asa. Untuk melanjutkan cita-cita beliau, pada 14 November 1976 diadakan rapat pertemuan dengan dewan guru Madrasah Ibtidaiyah 6 untuk membentuk Panitia Madrasah Tsanawiyah Agama Islam dengan tujuan membuka kembali madrasah yang telah ditutup itu. Akhirnya dalam rapat pertemuan tersebut terbentuk suatu panitia kecil Madrasah sebagai ketuanya terpilih M. Anwar Kurnain dan sebagai Kepala Madrasah Tsanawiyah Agama Islam Saudara M.

Yusran Rasjidi sehingga pada tahun tersebut dibuka kembali dengan siswa 29 Orang, sebagaimana Notulen rapat pembentukan Panitia tersebut terlampir ini. Dan dengan terbentuknya atau dibukanya kembali Madrasah Tsanawiyah ini panitia telah mengajukan permohonan kepada Bupati Kepala Daerah Tingkat II Kotabaru untuk perbaikan meja kursi, maka permohonan tersebut diberikan bantuan Rp.150.000(Seratus Lima Puluh Ribu Rupiah).

Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotabaru, yang setingkat dengan SMP pada awalnya bernama Madrasah Islamiyah yang didirikan pada tahun 1963. Kemudian pada tahun 1983 diubah namanya menjadi Madrasah Tsanawiyah GUPPI pada tahun 1984. Kemudian kurang lebih 14 tahun berjalan, berdasarkan Surat Keputusan menteri agama RI Nomor 107 Tahun 1997 tanggal 13 Mei 1997, Madrasah Tsanawiyah GUPPI telah diresmikan menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotabaru oleh Bupati Kepala Daerah TK.II Kotabaru, atas nama Menteri Agama.

Kemudian sejak didirikannya MTsN 2 Kotabaru selalu mengalami kemajuan, baik dari segi kualitas dan kuantitas. Pada awal berdirinya jumlah siswa yang ada berjumlah 11 orang, namun pada saat penulis mengadakan pengamatan jumlah siswa dari kelas VII, VIII, dan IX berjumlah 371 orang. Adapun dari segi kualitas kemajuan, yang bisa dilihat bahwa para siswa yang telah selesai atau tamat belajar mendapat

hasil yang cukup memuaskan dan dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

b. Letak Geografis Lokasi MTsN 2 Kotabaru

Secara Geografis, MTsN 2 Kotabaru terletak pada daerah pedesaan diujung kecamatan pulau laut utara yang sangat cocok untuk lokasi pendidikan karena berada pada jalan poros menuju kecamatan pulau laut timur dan pulau laut selatan, karena tidak jauh dari kota kabupaten kotabaru lebih 3,5.

2. Profil MTS Negeri 2 Kotabaru

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Nama Sekolah / Madrasah | : MTsN 2 Kotabaru              |
| 2. Nomor Statistik         | : 121163020002                 |
| 3. Jenjang                 | : Madrasah Tsanawiyah          |
| 4. Status Sekolah          | : Negeri                       |
| 5. Alamat Sekolah          | : Jl. Berangas km 3,5 Kotabaru |
| Desa / Kelurahan           | : Desa Sigam                   |
| Kecamatan                  | : Pulau Laut Utara             |
| Kabupaten / Kota           | : Kotabaru                     |
| Provinsi                   | : Kalimantan Selatan           |
| Kode Pos                   | : 72112                        |
| 6. Tahun didirikan         | : 1997                         |
| 7. Tahun Beroperasi        | : 1997                         |
| 8. Data Pelengkap          |                                |

Dasar SK : Keputusan Menteri Agama No.107  
Tahun 2007

Nomor Pokok Sekolah Nasional : 30303422  
(NSPN)

Nomor Statistik Madrasah(NSM) : 212630206006

Nomor Indentitas Sekolah (NIS) : 210020

Nomor Statistik Sekolah(NSS) : 211150901002

Kepemilikan tanah : Milik Sendiri

Luas Tanah : 15.074 M<sup>2</sup> (Bersertifikat)

#### 9. Kontak Sekolah

1. Telepon : (0518) 24332
2. Email : [mtsn2ktbsigam@yahoo.co.id](mailto:mtsn2ktbsigam@yahoo.co.id)
3. Website : <http://mtsn2ktbsigam.multiply.com>

#### 3. Visi dan Misi MTS Negeri 2 Kotabaru

##### **Visi**

Siswa menguasai IPTEK yang berlandaskan IMTAQ dan mampu mengaktualisasi diri dalam kehidupan masyarakat.

##### **Misi**

1. Menciptakan KBM yang lebih efektif dan efisien
2. Meningkatkan bimbingan dan penyuluhan pada siswa
3. Meningkatkan hubungan kerja sama orang tua siswa dan masyarakat

4. Meningkatkan pengelolaan tata usaha, rumah tangga, perpustakaan dan laboratorium

### **Tujuan Madrasah**

- a. Meningkatkan kegiatan belajar mengajar yang lebih efektif dan efisien
- b. Meningkatkan kegiatan bimbingan dan pembinaan pada siswa
- c. Meningkatkan hubungan kerjasama orang tua dan masyarakat
- d. Meningkatkan pengelolaan tata usaha, rumah tangga, perpustakaan dan laboratorium

### **Sasaran Program Madrasah**

- Tercapainya peningkatan belajar mengajar yang efektif dan efisien
- Tercapainya peningkatan bimbingan dan pembinaan pada siswa
- Tercapainya peningkatan hubungan kerjasama orang tua dan masyarakat
- Tercapainya peningkatan pengelolaan tata usaha, rumah tangga, perpustakaan dan laboratorium

#### 4. Personil Madrasah

1. Kepala Madrasah yang pernah menjabat di MTsN 2 Kotabaru :

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PERIODE TUGAS</b>
1	M. Anwar Kurnian	1983 – 2000
2	Drs. Fikri Pani	2000 – 2006
3	H. Adi Rosadi, S. Ag	2007 – 2017
4	Hj. Nurhafizah, S. Ag	2017 – Sekarang

## 2. Jumlah Staf Pengajar

<b>GURU</b>	<b>GURU</b>	<b>GURU</b>	<b>GURU</b>	<b>PEMBINA EKSTRA</b>
<b>NIP 15</b>	<b>NIP 13</b>	<b>KONTRAK</b>	<b>HONOR/GTT</b>	<b>KONTRAK</b>
<b>0</b>	<b>9</b>		<b>8</b>	

## 3. Tata Usaha/Karyawan/Pesuruh

<b>NO</b>	<b>JABATAN</b>	<b>PT/PNS</b>	<b>PTT/HONORER</b>	<b>JUMLAH</b>
1	Kepala TU	1		1
2	Staf TU	2	2	1
3	Satpam		1	1
4	Penjaga Sekolah		1	1
5	Penjaga Malam		1	1
6	Pengelola Perpustakaan		1	1
7	Pengelola Lab Komputer			
8	Petugas Koperasi		1	1
9	Petugas Kebersihan		1	1

## 4. Jenjang Kepangkatan Personil

<b>NO</b>	<b>GOLONGAN</b>	<b>KEPALA SEKOLAH</b>	<b>GURU</b>	<b>TU</b>	<b>JUMLAH</b>
1	IV/a	1	2		3
2	III/d		3	1	4
3	III/c		1	1	2
4	III/b		2		2
5	III/a		1	1	2
6	II/d				

## 5. Personil Sekolah dilihat dari pendidikan terakhir

NO	JENJANG PENDIDIKAN	KEPALA SEKOLAH	GURU	GURU	TU
			NEGERI	HONOR	
1	S2	1	3	1	2
2	S1		5	9	
3	Sarjana Muda				
4	D III				5
5	D II				
6	D I				
7	SLTA				2
8	SMP				
9	SD				
	<b>JUMLAH</b>	1	8	10	9

Jumlah Personil MTsN 2 Kotabaru seluruhnya 28 orang terdiri dari :

- Kepala Sekolah : 1 Orang
- Guru : 18 Orang
- Karyawan / TU : 9 orang

## 5. Keadaan Guru

NO	NAMA	TEMPAT, TANGGAL LAHIR	JABATAN
1	HJ. NURHAFIZAH, S.Ag.,M.M.	KOTABARU, 22 - 08-1974	KEPALA MADRASAH
2	DRA. HJ. ST. RAUDAH	NEGARA, 24 - 11 - 1968	GURU MADYA
3	JAMALUDIN, S.Ag	BERANGAS, 23- 11-1972	KEPALA TU MTsN 2 KTB
4	MUHAMMAD FADLY ALWY, S.Pd. M.Pd	KOTABARU, 17- 02-1979	GURU MADYA
5	SURIADI ALAMSYAH, S.Pd	BANJARMASIN, 15-01-1972	GURU MUDA
6	YULIANSYAH ANNUR, S.Pd.I	KOTABARU, 17- 07-1980	GURU MUDA

7	GT.NOR AINAH SYARIEF, S.Pd.I.,M.M.	KOTABARU, 01-11-1982	GURU MUDA
8	MUHAMMAD NOOR, S.Pd.I	KOTABARU, 20-08-1974	GURU MUDA
9	NOOR ASMAH, S.Pd.I.,M.M.	KOTABARU, 18-07-1983	GURU PERTAMA
10	ABDUL RAHIM, S.Ag	KOTABARU, 02-05-1974	GURU PERTAMA
11	SYAMSUDDIN, S.Pd.I	KOTABARU, 10-04-1975	GURU PERTAMA
12	KAMALUDDIN	KOTABARU, 01-10-1974	PENJAGA SEKOLAH
13	JUBAIDAH, S.Ag	KOTABARU, 28-01-1971	GURU PERTAMA
14	SYAH YUDDIN, S.Pd.I.,M.M.	KOTABARU, 26-10-1985	GURU TIDAK TETAP
15	MUHAMMAD RABBI, S.Pd.I	KOTABARU, 14-11-1989	GURU TIDAK TETAP
16	ALMUAMAR, S.Pd	PAGATAN, 01-12-1991	GURU TIDAK TETAP
17	NAZIMUDIN, S. Pd	KOTABARU, 26-04-1992	GURU TIDAK TETAP
18	ALFI RIZQI MUFLIAH, S.Pd	KOTABARU, 19-10-1997	GURU TIDAK TETAP
19	FAUZIA ARIANTI, S.Pd	BANJARMASIN, 03-06-1997	GURU TIDAK TETAP
20	ZULFIKAR AFRIANDA S. Pd	KOTABARU, 25-04-1993	GURU TIDAK TETAP
21	HELDA YUSMANIAR, S. Pd	KOTABARU, 16-06-1998	GURU TIDAK TETAP
22	NOR LATIFAH, S. Pd	KOTABARU, 10-01-1995	GURU TIDAK TETAP
23	DIAH AYU PENGUKIR, S.Pd	KOTABARU, 14-03-1995	STAF TU
24	RAFIKA NOR SAFITRI	KOTABARU, 13-07-2000	STAF TU
25	ASFARIYADI	KOTABARU, 08-10-1989	STAF TU (SATPAM SEKOLAH)
26	NOOR SA'DIAH	KOTABARU, 23-07-1979	PETUGAS KOPERASI
27	BAHRUN	KOTABARU, 02-02-1947	STAF TU (PETUGAS KEAMANAN)
28	ZAINAL ABIDIN	KOTABARU, 10-12-1972	STAF TU (CLEANING SERVICE)

## 6. Keadaan Siswa

**Jumlah Siswa MTsN 2 Kotabaru 2022-2023**

Ruang	Wali Kelas	L	P	Jumlah
VII A	Alif Risqi Muflihah, S.Pd	18	21	39
VII B	Fauzia Arianti, S.Pd	18	20	38
VII C	Helda Yusmaniyar, S.Pd	18	20	38
VII D	Norlatifah, S.Pd	18	20	38
		<b>72</b>	<b>81</b>	<b>153</b>
VIII A	Jubaidah, S.Ag	15	21	36
VIII B	Muhammad Rabbi, S.Pd.I	20	14	34
VIII C	Muhammad Faldy Alwy, S.Pd, M.Pd	20	16	36
		<b>55</b>	<b>51</b>	<b>106</b>
IX A	Gusti Noor Ainah Syarief, S.Pd	19	21	40
IX B	Nazimudin, S.Pd	21	20	41
IX C	Almuamar, S.Pd	21	19	40
		<b>61</b>	<b>60</b>	<b>121</b>
<b>JUMLAH</b>		<b>188</b>	<b>192</b>	<b>380</b>

## 7. Sarana dan Prasarana

NO	JENIS FASILITAS	JUMLAH	LUAS	KETERANGAN
1	Ruang Kepala	1	24 M <sup>2</sup>	
2	Ruang Guru	1	40 M <sup>2</sup>	
3	Ruang TU	1	8 M <sup>2</sup>	
4	Ruang Belajar	9	936 M <sup>2</sup>	
5	Ruang Lab. IPA	1	120 M <sup>2</sup>	
6	Ruang Lab. IPS	-	-	
7	Ruang Lab. Bahasa	-	-	
8	Ruang Lab. Komputer	1	120 M <sup>2</sup>	
9	Ruang Keterampilan	-	-	
10	Ruang Serba Guna	-	-	
11	Ruang Kesenian	-	-	

12	Gudang	1	6 M <sup>2</sup>	
13	Mushalla	-	-	
14	WC Guru	1	6 M <sup>2</sup>	
15	WC Siswa	2	18 M <sup>2</sup>	
16	Asrama	-	-	
17	Perumahan Guru	-	-	
18	Sanggar PKG	-	-	
19	Ruang BP	1	8 M <sup>2</sup>	
20	Ruang Perpustakaan	1	120 M <sup>2</sup>	
21	Ruang OSIS	1	24 M <sup>2</sup>	
22	Ruang UKS / PMR	1	24 M <sup>2</sup>	
23	Ruang Pramuka	1	10 M <sup>2</sup>	
24	Lapangan Volley	1	300 M <sup>2</sup>	
25	Lapangan Basket	1	300 M <sup>2</sup>	
26	Lapangan Bulu Tangkis	1	100 M <sup>2</sup>	
27	Lapangan Tenis Meja	1	80 M <sup>2</sup>	

#### 8. Ekstra Kulikuler

NO	KEBERADAAN SISWA	PESERTA	PEMBINA	KETERANGAN
1	Kegiatan Keagamaan	20	1	
2	Kegiatan Pramuka	357	1	
3	Kegiatan PMR	36	1	
4	KIR	-	-	
5	Seni Islam	-	-	
6	Kaligrafi	-	-	
7	Muhadharah	-	-	
8	Keterampilan Komputer	-	-	
9	Keterampilan Berbahasa	-	-	

	Arab			
10	Keterampilan Berbahasa Inggris	-	-	
11	Bulu Tangkis	20	1	
12	Tenis Meja	20	1	
13	Volley Ball	20	1	

### 9. Jadwal Mata Pelajaran

Hari	Kelas			
	7A	7B	7C	7D
SENIN	Upacara Bendera			
	Ipa	PJOK	Al-Qur'an Hadits	Bahasa Arab
	Bahasa Arab	Al-Qur'an Hadits	Fiqh	PJOK
	SKI	Bahasa Arab	Bahasa Inggris	IPA
	Matematika	Bahasa Indonesia	IPA	Informatika
SELASA	Kegiatan Amalan Harian (Baca Surah Yasin)			
	Akidah Akhlak	Mulok	Pend. Pancasila	IPA
	Al-Qur'an Hadits	Matematika	Seni dan Prakarya	Mulok
	Mulok	Fiqh	Bahasa Indonesia	Akidah Akhlak
	Bahasa Indonesia	IPA	Akidah Akhlak	SKI
RABU	Kegiatan Amalan Harian (Baca Surah Yasin)			
	IPA	Bahasa Indonesia	Matematika	Bahasa Inggris
	IPS	Bahasa Inggris	Bahasa Arab	Bahasa Indonesia
	Bahasa Indonesia	Akidah Akhlak	IPS	Bahasa Arab
		Seni dan Prakarya		Fiqh
KAMIS	Kegiatan Amalan Harian (Baca Surah Yasin)			
	PJOK	Bahasa Inggris	IPA	Matematika
	Seni dan Prakarya	IPA	Matematika	Seni dan Prakarya

	Pend. Pancasila	Informatika	SKI	Bahasa Indonesia
	Matematika	SKI	Bahasa Arab	Pend. Pancasila
			Bahasa Indonesia	
JUM'AT	Amaliyah Jum'at (Maulid Habsyi)			
	Bahasa Inggris	IPS	Mulok	Bahasa Indonesia
			Bahasa Indonesia	Matematika
SABTU	Pengembangan Diri			
	Bahasa Arab	Pend. Pancasila	PJOK	IPS
	Informatika	Bahasa Arab	Bahasa Inggris	Al-Qur'an Hadits
	Fiqh	Matematika	Informatika	

Hari	Kelas		
	8A	8B	8C
SENIN	Upacara Bendera		
	Seni Budaya	Matematika	Bahasa Indonesia
	Bahasa Indonesia	Akidah Akhlak	Matematika
	Al-Qur'an Hadits	Bahasa Indonesia	PKN
		SKI	
SELASA	Matematika	Bahasa Inggris	Bahasa Arab
	Bahasa Arab	IPS	Bahasa Indonesia
	IPS	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris
			Fiqh
RABU	PJOK	Bahasa Arab	Seni Budaya
	SKI	PJOK	IPS
	IPA	PKN	IPA
	Akidah Akhlak		Prakarya
KAMIS	PKN	Seni Budaya	Bahasa Inggris
	IPS	Matematika	PJOK
	Prakarya	Bahasa Indonesia	IPS
	IPA	Al-Qur'an Hadits	
JUM'AT	Amaliyah Jum'at (Maulid Habsyi)		

	Bahasa Inggris	IPA	Matematika
SABTU	Fiqh	IPS	Al-Qur'an Hadits
	Matematika	Prakarya	Akidah Akhlak
	Bahasa Inggris	Fiqh	IPA
	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris	SKI
		IPA	

Hari	Kelas		
	9A	9B	9C
SENIN	Upacara Bendera		
	IPS	Bahasa Inggris	IPA
	Bahasa Inggris	Prakarya	IPS
	IPA	IPS	PKN
	Prakarya	Seni Budaya	Bahasa Inggris
		Fiqh	
SELASA	PJOK	Bahasa Indonesia	IPA
	PKN	PJOK	Matematika
	Seni Budaya	IPA	SKI
			Prakarya
RABU	Matematika	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris
	Fiqh	PKN	Matematika
	Bahasa Inggris	IPS	Bahasa Indonesia
	Al-Qur'an Hadits		
KAMIS	Bahasa Indonesia	Matematika	Bahasa Arab
	Bahasa Arab	Bahasa Inggris	Bahasa Indonesia
	IPA	Al-Qur'an Hadits	Seni Budaya
		Fiqh	
JUM'AT	Amaliyah Jum'at (Maulid Habsyi)		
	Bahasa Indonesia	Bahasa Arab	PJOK
SABTU	Matematika	SKI	Akidah Akhlak
	Akidah Akhlak	IPA	Al-Qur'an Hadits
	SKI	Matematika	IPS
	IPS	Akidah Akhlak	PKN

## 10. Gambaran Umum Film Anime One Piece

One Piece merupakan komik/manga karya Oda Eiichiro yang sangat dikenal dan populer di Jepang dan di dunia. Pada bulan Agustus 1997, setelah terinspirasi oleh bajak laut ia menciptakan karyanya One Piece dan masih dicetak sampai saat ini. Komik one piece mendapat sambutan yang baik dari para pembacanya dan pada tahun 1999 akhirnya komik ini di adaptasi menjadi serial animasi oleh perusahaan studio Toei Animation.

One Piece menceritakan tentang petualangan seorang anak laki-laki bernama Monkey D. Luffy yang memiliki cita-cita menjadi raja bajak laut. Monkey D. Luffy memakan buah iblis yang bernama “gomu-gomu no mi” yang membuatnya menjadi manusia karet dan mampu meregangkan bagian tubuhnya layaknya karet. Berikut ini adalah daftar Arc atau bagian cerita pada tiap episode – episodenya :

1. East Blue : Episode 1-30
2. Taman Arlong : Episode 31-45
3. Logue Town : Episode 45- 53
4. Warship Island : Episode 54-61
5. Reverse Mountain : Episode 62-63
6. Whisky Peak : Episode 64-67
7. Diary Of Koby-Meppo : Episode 68-69
8. Little Garden : Episode 70-77
9. Drum Island : Episode 78-91

10. Arabasta : Episode 92-143
11. Skypiea : Episode 144-195
12. Long Ring Long Land : 196-226
13. Water Seven : Episode 227-336
14. Thriller Bark : Episode 337-384
15. Sabaody : Episode 385-421
16. Impel Down : Episode 442-458
17. Marienford : Episode 459-516
18. Fishman Island : Episode 517-578
19. Punk Hazard : Episode 579-628
20. Dress Rosa : Episode 629-732
21. Zou Saga : Episode 733-782
22. Whole Cake Island : Episode 783-891
23. Wano Arc : Episode 892- sekarang

#### Daftar Movie One Piece

1. One Piece: The Movie
2. Clockwork Island Adventure
3. Chopper's Kingdom on the Island of Strange Animals
4. Dead End Adventure
5. The Cursed Holy Sword
6. Baron Omatsuri and the Secret Island
7. Giant Mecha Soldier of Karakuri Castle

8. Episode Of Alabasta: Princess Of The Desert And The Pirates
9. Episode of Chopper Plus: Bloom in the Winter Miracle Sakura
10. One Piece Film: Strong World
11. One Piece 3D: Straw Hat Chase
12. One Piece Film: Z
13. One Piece Film: Gold
14. One Piece: Stampede
15. One Piece : Red

Dalam penelitian ini, penulis mengambil film *Episode Of Alabasta: Princess Of The Desert And The Pirates* sebagai objek yang akan diteliti.

## **B. Deskripsi Data**

### **1. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Moral dalam Film *One Piece Episode Of Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates***

Dari data yang diperoleh dalam film One Piece, maka didapatkan dialog dan adegan yang menunjukkan tentang Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Moral sebagai berikut:

#### a) Kerjasama

Pada menit 26.43 Sanji, Zoro, Nami, Chopper, Usop menunggangi kepiting gurun pasir sambil mengenakan jubah putih untuk mengelabui musuh yang mengincar Vivi sementara Vivi pergi menuju istana.

Pada menit ke 53.57, Ketika semua rekan berkumpul untuk mencari peledak yang disembunyikan Crocodile, saat itu mereka berpikir dimana letaknya benda itu.

Vivi : jika badai pasir ini ulah Crocodile, dan targetnya adalah alun-alun itu, berarti pemicu ledakannya berada didekat sini.

Usop : dengan kata lain, kita cari tempat yang tinggi. Kau pasti akan meletakkan bom berdaya ledak 5 km pada tempat tinggi bukan? Untuk melakukannya kau harus menjatuhkannya terlebih dahulu!

Sanji : sekarang kita sudah tahu bukan? Ayo cepat!

Vivi, Chopper, Sanji, Nami, Zoro bergegas mencari pemicu ledakan tersebut dengan berpencar.

Pada menit 57.22, mereka semua berpencar mencari sumber pemicu ledakan yang dipasang oleh musuh. sambil berlari dan berpikir akhirnya mereka menemukan tempat bom tersebut. Dan menit ke 01.03.30, mereka bekerja sama untuk mengirm vivi ke atas menara yang dimana disitu terdapat sebuah bom dan vivi akan menghentikannya.

#### b) Kejujuran

Pada menit ke 01.16.21 Vivi mengungkapkan sebuah kejujuran dalam hatinya yang ia pikirkan selama satu malam sebelum perpisahannya dengan luffy dan kru.

Vivi : Aku tak bisa ikut bersama kalian. Terimakasih untuk segalanya. Aku sebenarnya juga ingin berpetualang. Tapi, aku begitu mencintai kerajaan ini. Oleh karena itu aku tidak bisa pergi.

c) Rasa Hormat

Pada menit ke 39.53 saat Vivi meminta chaka untuk menghancurkan kerajaan Alabasta, sebagaimana terdapat pada dialog dibawah ini:

Vivi : tolong hancurkan kerajaan ini!

Chaka : Vivi-sama. Jika kita melakukan hal itu...

Vivi : Kerajaan ini akan segera berakhir bukan?

Chaka : tidak

Vivi : kerajaan ini akan terlahir kembali. Dengan adanya mereka semua.

Chaka terkejut dengan ucapan Vivi dan menghormati keputusan yang ia buat.

Chaka : Vivi sama. Aku akan melaksanakan perintahmu.

d) Tanggung Jawab

Pada menit ke 01.09.27 saat Falcon salah satu bawahan kerajaan Alabasta mengajak Vivi terbang dan vivi bertanya kepada Falcon :

Vivi : kenapa kau setiap hari berlatih?

Falcon : itu karena aku seorang penjaga yang melindungi kerajaan ini.  
Aku haruslah kuat.

Vivi : lalu siapa yang akan bertarung denganmu?

Falcon : aku tak tahu, aku akan bertarung untuk melindungi sesuatu.

Falcon menjelaskan kepada Vivi akan kewajiban dan tanggung jawab yang dia miliki sebagai seorang penjaga kerajaan.

Dapat kita lihat banyak moral yang terdapat dalam film One Piece seri ini.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel dibawah ini

**Tabel Dialog dalam Film *One Piece Princess Of The Desert And The Pirates* yang Menunjukkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Moral**

No	Dialog dalam film <i>One Piece Princess Of The Desert And The Pirates</i>	Menit Ke	Interpretasi
1	<p>Vivi : jika badai pasir ini ialah Crocodile, dan targetnya adalah alun-alun itu, berarti pemicu ledakannya berada didekat sini.</p> <p>Usop : dengan kata lain, kita cari tempat yang tinggi. Kau pasti akan meletakkan bom berdaya ledak 5 km pada tempat tinggi bukan? Untuk melakukannya kau harus menjatuhkannya terlebih dahulu!</p> <p>Sanji : sekarang kita sudah tahu bukan? Ayo cepat!</p> <p>Vivi, Chopper, Sanji, Nami, Zoro bergegas mencari pemicu ledakan tersebut dengan berpencar.</p>	53.57	Bekerja sama untuk memecahkan masalah
2	<p>Vivi : Aku tak bisa ikut bersama kalian. Terimakasih untuk segalanya. Aku sebenarnya juga ingin berpetualang. Tapi,</p>	01.16.21	Jujur pada diri sendiri

	aku begitu mencintai kerajaan ini. Oleh karena itu aku tidak bisa pergi.		
3	<p>Vivi : tolong hancurkan kerajaan ini!</p> <p>Chaka : Vivi-sama. Jika kita melakukan hal itu...</p> <p>Vivi : kerajaan ini akan segera berakhir bukan?</p> <p>Chaka : tidak</p> <p>Vivi : kerajaan ini akan terlahir kembali. Dengan adanya mereka semua.</p> <p>Chaka : Vivi sama. Aku akan melaksanakan perintahmu.</p>	39.53	Rasa hormat terhadap pemimpin
5	<p>Vivi : kenapa kau setiap hari berlatih?</p> <p>Falcon : itu karena aku seorang penjaga yang melindungi kerajaan ini. Aku haruslah kuat.</p> <p>Vivi : lalu siapa yang akan bertarung denganmu?</p> <p>Falcon : aku tak tahu, aku akan bertarung untuk melindungi sesuatu.</p>	01.09.27	Kewajiban dan tanggung jawab yang harus dipenuhi

## 2. Pengaruh One Piece Terhadap Moral Siswa Kelas VII di MTsN 2

### Kotabaru

Dalam hal ini peneliti melakukan observasi dan wawancara di lingkungan MTsN 2 Kotabaru. Peneliti mengamati setiap kegiatan dan proses pembelajaran siswa dikelas.

Setiap harinya siswa/siswi MTsN 2 Kotaabru memasuki kelas dengan disiplin mulai masuk hingga keluar pulang. Sebelum memulai

pelajaran dipagi hari siswa/siswi selalu melakukan kegiatan rutin yaitu membaca surah yasin setiap hari selasa sampai kamis, jum'at melakukan habsyi setiap pagi, dan sabtu kegiatan bersih-bersih lingkungan dan senam. Berdoa sebelum memulai pelajaran, berdiri saat guru mengucapkan salam dan tertib saat guru memeriksa kehadiran. Guru juga bertanggung jawab memeriksa siswa yang tidak mematuhi aturan disekolah ini.

Untuk mengetahui bagaimana pengaruh film One Piece terhadap Pendidikan Karakter Moral siswa di MTsN 2 Kotabaru, maka peneliti mengambil 15 siswa kelas VII yang pernah menonton One Piece untuk dijadikan objek penelitian sehingga peneliti akan mendapat pengaruh film One Piece bagi moral siswa tersebut. adapun data siswa yang dijadikan objek penelitian dan pengaruh moral siswa yang diperoleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Nama : Dinda Aulia

Kelas : VII A

Dari hasil observasi, Dinda Aulia merupakan Siswi yang jujur dan cerdas. Siswi ini sering mengucapkan Assalamualaikum saat masuk kelas, mengerjakan tugas piket dan menghargai guru didepannya.

Dari hasil wawancara, Dinda Aulia merupakan siswi yang menyukai Anime. Dia menyebutkan suka menonton anime One Piece. Tidak hanya One Piece, dia jug menyukai anime seperti Spy x Family, Jujutsu Kaisen, Doraemon dan lainnya. Tidak hanya itu, dia juga menyukai kartun lain seperti Spongebob, Shovia, Upin Ipin. Saat

teman dalam cerita itu sangat menyentuh karena sang karakter utama berusaha menyelamatkan sebuah negara demi seorang teman. Saat menonton anime ini dia mulai membayangkan dirinya sebagai sang karakter utama seperti dicerita tersebut dan berpetualang menjelajah dunia dan bertemu teman banyak.

Selama disekolah, menurutnya banyak pendidikan moral yang diajarkan kepadanya yang dimana berhubungan langsung dengan anime yang dia tonton seperti menghormati guru yang dimana sama saat adegan di anime menghormati pemimpinnya.<sup>1</sup>

2. Nama : Gladis Nur Khatimah

Kelas : VII A

Dari hasil Observasi, Gladis Nur Khatimah merupakan siswa yang aktif dikelas. Dia siswa yang periang dan mampu berinteraksi secara santai dengan peneliti.

Dari hasil wawancara, Gladis Nur Khatimah suka menonton One Piece dan dia tau semua karakter yang ada di anime tersebut. dia bahkan sudah menonton animenya sampai episode 500. Menurutnya film One Piece Episode Of Alabasta merupakan film anime yang bagus. Karakternya unik dan ceritanya sangat bagus. Cerita Alabasta merupakan salah satu bagian cerita yang dia suka karena ceritanya tentang sebuah kerajaan dan siswi ini suka cerita yang bertema kerajaan. Menurutnya kerjasama antar teman dalam cerita itu sangat

---

<sup>1</sup> Wawancara dengan Dinda Aulia, Siswa kelas VII A, Tanggal 07 November 2022, Pukul 10.10 WITA di MTS Negeri 2 Kotabaru

menyentuh karena sang karakter utama berusaha menyelamatkan sebuah negara demi seorang teman. Saat menonton anime ini dia mulai membayangkan dirinya sebagai karakter utama seperti dicerita tersebut dan berpetualang menjelajah dunia dan bertemu teman banyak.

Selama disekolah, menurutnya banyak pendidikan moral yang diajarkan kepadanya yang dimana berhubungan langsung dengan film anime yang dia tonton seperti menghormati guru yang dimana sama saat adegan dianime menghormati pemimpinnya.<sup>2</sup>

3. Nama : Muhammad Rizky

Kelas : VII A

Dari hasil observasi, Muhammad Rizky merupakan salah satu siswa berprestasi dikelasnya. Dia siswa yang rajin saat dikelas dan sangat memperhatikan peneliti saat memberi intruksi saat ingin mengajukan beberapa pertanyaan.

Dari hasil wawancara, Muhammad Rizky sangat suka One Piece. Selain One Piece, banyak anime lain yang dia sukai seperti Naruto, Doraemon, Captain Tsubasa, Jujutsu Kaisen. Siswa ini sudah menonton film seri ini dan sudah menyelesaikan sekitar 100 episode cerita serialnya. Menurutnya film *One Piece Episode Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates* ini bagus terutama saat adegan pertarungannya dengan musuh. sang karakter utama mau melawan musuh yang jahat demi menyelamatkan seorang teman dan

---

<sup>2</sup> Wawancara dengan Gladis Nur Khatimah, Siswa kelas VII A, Tanggal 07 November 2022, Pukul 10.10 WITA di MTS Negeri 2 Kotabaru

itu sangat membuatnya kagum. kerjasama dan ketekunan yang membuat para karakter nya menjadi lebih kuat.

Siswa ini mengatakan selama disekolah selalu diajarkan tentang sopan santun, moral yang baik, menghormati guru. Menurutnya menonton anime itu bisa menumbuhkan kreatifitas diri seperti menggambar sesuatu yang disukai. Yang awalnya tidak bisa menggambar akhirnya bisa karena kesukaan pada suatu karakter yang menjadi motivasi.<sup>3</sup>

4. Nama : Amira Salsabila

Kelas : VII B

Dari data observasi, Dia anak yang rajin dan disiplin. Siswi ini juga bertanggung jawab ketika sedang makan dikelas, bekas plastik makanannya dia buang ke bak sampah dan melaksanakan tugas piket kelas.

Dari hasil wawancara, Amira Salsabila suka menonton One Piece. Tidak hanya One Piece, dia juga suka menonton anime lain seperti Jujutsu Kaisen, Naruto, Boruto, Chainsaw Man, Spy x Family, Doraemon. Baginya film *One Piece Episode Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates* ini merupakan cerita yang sangat menarik karena cerita yang ditayangkan banyak pesan moral nya. Seperti tidak mudah menyerah untuk menggapi impian, teman baik bisa datang dari mana saja, dan saling percaya. Menurutnya anime ini sangat banyak

---

<sup>3</sup> Wawancara dengan Muhammad Rizky, Siswa Kelas VII B, Tanggal 07 November 2022, Pukul 08.00 WITA di MTS Negeri 2 Kotabaru

adegan lucu dan konyol dari para karakternya. Dia mengatakan saat menonton tidak bisa berhenti tertawa.

Menurutnya selama menonton anime ini dia selalu punya keinginan untuk bisa tekun mencapai impiannya sama seperti para karakternya. Dia sering belajar untuk mendapat nilai yang bagus agar apa yang ia inginkan bisa tercapai.<sup>4</sup>

5. Nama : M. Zakky Al-Faridzy

Kelas : VII B

Dari data observasi, M. Zakky Al-Faridzy Dia siswa yang pendiam dan penurut, sering melaksanakan tugas yang diberi gurunya. Dia mampu menghafal beberapa surah pendek .

Dari hasil wawancara, dia menyukai film *One Piece* ini. Ia juga sedang menonton animenya. Menurutnya film *One Piece Episode Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates* ini sering membuatnya kagum. Baginya, berpetualang dengan teman-teman ke lautan yang luas merupakan hal yang menyenangkan. Selama menonton ia menyukai beberapa karakter yang dijadikan panutannya seperti karakter Usop. Dia mengatakan Usop adalah karakter yang lemah meskipun begitu ia tidak pernah menyerah agar menjadi kuat dan memiliki keberanian.

Menurutnya, disekolah selalu diajarkan tentang sopan santun, bekerja sama dengan teman, bertanggung jawab dan mengucapkan

---

<sup>4</sup> Wawancara dengan Amira Salsabila, Siswa Kelas VII B, Tanggal 16 November 2022, Pukul 08.10 WITA di MTS Negeri 2 Kotabaru

salam. Ia mengatakan untuk dapat mencapai cita-cita, kita harus mampu mematuhi semua aturan sekolah, belajar yang tekun, dan bekerja keras demi mendapat nilai yang bagus.<sup>5</sup>

6. Nama : Cindy Ariyani

Kelas : VII B

Dari hasil observasi, Cindy Ariyani adalah siswi yang aktif dan banyak tingkah. Dia sering bercanda dengan teman sebangkunya dan sering melawak didepan teman-temannya. Meskipun begitu, dia anak yang baik dan penurut. Saat ditanya tentang surah yang hafal, dia langsung membacakan beberapa surah.

Dari hasil wawancara, menurutnya film *One Piece Episode Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates* ini sering membuatnya berimajinasi menjadi karakter wanita kerajaan sama seperti karakter di film itu. Dia mengatakan Luffy sang karakter utama sangat baik dan pengertian kepada semua teman-temannya. Dia tidak pernah pilih-pilih dalam berteman. Dan juga merupakan karakter yang setiap tingkahnya suka melawak. Oleh karena itulah, siswi ini sering menirukan lawakan yang ditontonnya.

Dia mengatakan kerjasama dalam film itu sangat royal yang artinya tidak tanggung-tanggung sampai harus menyelamatkan sebuah negara

---

<sup>5</sup> Wawancara dengan M. Zakky Al-Faridzy, Siswa Kelas VII B, Tanggal 16 November 2022, Pukul 08.30 WITA di MTS Negeri 2 Kotabaru

demis seorang teman. Siswi ini juga ingin memiliki teman yang mampu menerima dia dan dipercayai banyak orang.<sup>6</sup>

7. Nama : Muhammad Reza

Kelas : VII B

Dari data observasi, Muhammad Reza merupakan anak yang ceria dan suka bercanda. Saat memasuki kelas dia juga mengucapkan salam, meminta izin saat keluar kelas, menghargai guru didepan dan taat peraturan.

Dari hasil wawancara, Muhammad Reza suka film *One Piece* ini. Dia juga banyak mengetahui anime lain seperti *Doraemon*, *Naruto*, *Captain Tsubasa*. Siswa ini hafal jadwal tayang *One Piece* di aplikasi streaming. Dia juga sering menirukan gaya pada anime seperti gaya jurus *Naruto* dan tendangan *Captain Tsubasa*. Menurutnya film *One Piece Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates* ini memiliki beberapa pendidikan moral yang dapat dijadikan contoh dalam kehidupan sehari-hari seperti jangan menyerah untuk sebuah tujuan, percaya akan kemampuan diri sendiri, saling percaya dengan teman, saling menolong, saling menghargai. Baginya, menonton film ini mampu membuat kita berimajinasi tinggi dan dapat menjadi motivasi dalam menjalani kehidupan.

Menurutnya pengaruh film ini bagi diri sendiri sangat baik dan positif apabila yang menonton dapat mengambil sisi baik nya.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> Wawancara dengan Cindy Ariyani, Siswa kelas VII B, Tanggal 16 November 2022, Pukul 08.40 WITA di MTS Negeri 2 Kotabaru

8. Nama : Fitri Yuhyin Nufus

Kelas : VII C

Dari data observasi, Fitri Yuhyin Nufus adalah siswa yang cerdas dan berprestasi. Dia anak yang rajin dan penurut.

Dari hasil wawancara, Dia sangat menyukai anime One Piece dan anime lainnya. Dia sering menirukan kalimat yang ada di anime. Dia menyukai film ini dan sering menonton serial animenya dan sudah sampai episode 700. Menurutnya film *One Piece Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates* ini mengajarkan arti persahabatan yang sangat kuat. Dia terharu saat kerajaan diambil alih oleh musuh dan sang raja di fitnah oleh rakyat sendiri tetapi tetap berusaha menyelamatkan negeri itu. Film *One Piece Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates* ini memberi motivasi bagi dirinya untuk tetap menjadi orang baik meskipun diperlakukan tidak semestinya, saling menolong, dapat bekerja sama dengan teman untuk memecahkan masalah.

Sekolah juga mengajarkan tentang pendidikan karakter moral bagi siswanya. Dia mengatakan film dia tonton mampu menjadi motivasi yang baik bagi dirinya dan tidak pernah meninggalkan kewajibannya sebagai siswa ataupun sebagai seorang anak.<sup>8</sup>

---

<sup>7</sup> Wawancara dengan Muhammad Reza, Siswa Kelas VII B, Tanggal 16 November 2022, Pukul 09.00 WITA di MTS Negeri 2 Kotabaru

<sup>8</sup> Wawancara dengan Fitri Yuhyin Nufus, Siswa Kelas VII C, Tanggal 03 Desember 2022, Pukul 13.00 WITA di MTS Negeri 2 Kotabaru

9. Nama : Keysa Aulia

Kelas : VII C

Dari data observasi, Dia siswi yang pintar dan baik. Dia sangat sopan dan bertanggung jawab akan tugasnya dikelas. Dia mampu menghafal surah pendek dengan baik.

Dari hasil wawancara, Keysa Aulia menyukai film One Piece ini. Tidak hanya anime One Piece dia juga menyukai anime lain seperti Spy x Family, Naruto, Sailor Moon, Doraemon. Dia menonton anime ini awalnya karena tidak ada kerjaan dan akhirnya suka sampai sekarang. Film *One Piece Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates* ini dapat membuatnya termotivasi untuk belajar jadi pribadi yang lebih baik. Menjadi diri yang dapat dipercaya banyak orang, mampu bekerjasama dalam tim dan memiliki teman yang baik. Dia juga merasa film ini banyak merubah hal buruk dari dirinya menjadi hal yang baik seperti belajar tekun untuk mencapai mimpi.

Menurutnya sekolah juga memberikan pendidikan karakter moral yang sama dengan anime yang dia lihat. Dia mengatakan tidak semua anime itu buruk. Jika menonton anime yang memiliki banyak sisi positif maka akan ikut menjadi orang yang positif.<sup>9</sup>

10. Nama : Kurnia Amelia

Kelas : VII C

---

<sup>9</sup> Wawancara dengan Keysa Aulia, Siswa Kelas VII C, Tanggal 03 Desember 2022, Pukul 13.10 WITA di MTS Negeri 2 Kotabaru

Dari data observasi, Kurnia Amelia merupakan anak yang periang. Dia murah senyum dan sangat ramah. Dia sangat sopan kepada yang lebih tua. Dia mampu menghafal beberapa surah pendek dengan baik.

Dari hasil wawancara, dia menyukai film *One Piece* ini. Dia juga menyukai *Doraemon*, *Spongebob*, *Shovia*, *Sailor Moon*, *Jujutsu Kaisen*. Menurutnya film *One Piece Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates* mengajarkan cara menjadi orang baik, menjadi teman yang dapat dipercaya orang, mengajarkan arti persahabatan yang kuat. Menurutnya film *One Piece Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates* membuat orang memunculkan ide kreatif sendiri seperti berusaha menggambar karakter anime yang disukai. Dia juga merasa dirinya menjadi lebih terbuka kepada orang lain dengan berusaha memperbanyak teman karena sebelumnya dia orang yang tidak mudah bergaul dan tertutup.

Di sekolah dia mengatakan selalu diajarkan tentang pendidikan karakter moral yang baik dan dia mentaati peraturan sekolah juga disiplin. Baginya tontonan yang baik adalah tontonan yang mampu diambil sisi positifnya bukan tontonan yang dapat menjadikan diri kearah negatif.<sup>10</sup>

11. Nama : Muhammad Ramadhan

Kelas : VII C

---

<sup>10</sup> Wawancara dengan Kurnia Amelia, Siswa Kelas VII C, Tanggal 03 Desember 2022, Pukul 13.20 WITA di MTS Negeri 2 Kotabaru

Dari data observasi, Muhammad Ramadhan merupakan siswa yang suka bercanda dengan teman dan ceria. Dia sering menjaili teman-temannya yang lain.

Dari hasil wawancara, Dia menyukai berbagai macam anime salah satunya One Piece. Dia sering menirukan gaya dan dialog karakter anime yang dia tonton. Menurutnya menonton anime itu untuk menghilangkan rasa bosan. Dia juga mengatakan sangat menyukai sang karakter utama di film *One Piece Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates*. Karena sang karakter mempunyai rasa tanggung jawab yang tinggi dan selalu membantu banyak orang.

Di sekolah dia mengatakan pendidikan karakter moral sangat diutamakan. Tanggung jawab, kerjasama, tolong menolong diajarkan disekolah. Akan tetapi dia mengatakan bahwa dia masih sering menjaili temannya dan jarang sekali mentaati peraturan dari guru.<sup>11</sup>

12. Nama : Dhea Khairun Nisa

Kelas : VII D

Dari data observasi, Dhea Kahirun Nisa merupakan siswa yang ceria dan pintar. Dia mengerjakan tugas yang diberi dengan baik dan benar.

Dari hasil wawancara, Dhea Khairun Nisa menyukai anime One Piece. Dia bahkan tau nama-nama anime lain. Dia suka menirukan dialog para karakter anime. dia mengatakan film *One Piece Alabasta*

---

<sup>11</sup> Wawancara dengan Muhammad Ramadhan, Siswa Kelas VII C, Tanggal 03 Desember 2022, Pukul 13.30 WITA di MTS Negeri 2 Kotabaru

*Princess Of The Desert And The Pirates* ini berpengaruh bagi kepribadiannya. awalnya dia siswi yang suka menyendiri dan tidak mudah bergaul, tetapi setelah suka menonton film *One Piece Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates* melihat kerja keras dan pertemanan para karakternya, dia mulai sadar untuk bisa bersosialisasi dan memperbanyak teman.

Di sekolah dia mengatakan moral selalu diajarkan dengan baik, seperti menjalankan kewajiban sebagai siswa, tekun belajar, bekerja sama dengan teman, menghormati guru, taat peraturan. Menurutnya menonton anime mampu menumbuhkan rasa solidaritas dan mudah bergaul dengan banyak orang.<sup>12</sup>

13. Nama : Felix Haris Junior  
Kelas : VII D

Dari data observasi, Felix Haris Junior siswa yang rajin dan periang. dia juga murid yang menghormati peneliti saat berada dikelas.

Dari hasil wawancara, dia menyukai film *One Piece* dan juga tau banyak soal para karakternya. menurutnya film *One Piece Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates* menceritakan tentang sebuah petualangan bersama teman-teman mengarungi lautan dan berusaha mencapai impian. Dia menyukai karakter Angkatan Laut di *One Piece* karena menurutnya mereka adalah orang-orang yang membela keadilan dan melindungi masyarakat. Menurutnya menghormati orang

---

<sup>12</sup> Wawancara dengan Dhea Khairun Nisa, Siswa Kelas VII D, Tanggal 09 Desember 2022, Pukul 11.00 WITA di MTS Negeri 2 Kotabaru

yang lebih tua adalah hal yang utama agar menjadi diri yang lebih baik.<sup>13</sup>

14. Nama : Muhammad Iqbal

Kelas : VII D

Dari data observasi, Muhammad Iqbal merupakan siswa yang aktif dan pintar. Dia siswa yang berprestasi dan taat peraturan serta menghormati peneliti saat berada dikelas.

Dari hasil wawancara, Muhammad Iqbal siswa yang menyukai film *One Piece Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates*. Dia suka karakter para pasukan revolusioner yang membela keadilan selain Angkatan Laut setelah menonton film *One Piece* ini dia menjadi suka pelajaran sejarah. Dalam film *One Piece Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates* ada banyaknya fakta sejarah yang masih menjadi misteri dan siswa ini menyukai pelajaran yang bersifat sejarah. Menurutnya sejarah itu pelajaran yang perlu diketahui banyak orang agar tau apa saja yang terjadi dimasa lalu.

Dia juga merasa dirinya menjadi suka belajar demi mencapai cita-cita. Baginya, kejujuran adalah sifat yang susah dilakukan oleh semua orang tetapi dia berusaha agar selalu berkata jujur dalam kehidupan sehari-hari.<sup>14</sup>

---

<sup>13</sup> Wawancara dengan Felix Haris Junior, Siswa Kelas VII D, Tanggal 09 Desember 2022, Pukul 11.10 WITA di MTS Negeri 2 Kotabaru

<sup>14</sup> Wawancara dengan Muhammad Iqbal, Siswa Kelas VII D, Tanggal 09 Desember 2022, Pukul 11.20 WITA di MTS Negeri 2 Kotabaru

15. Nama : Selvia Nazwa Putri

Kelas : VII D

Dari data observasi, Selvia Nazwa Putri siswa yang pendiam. Dia juga membantu temannya menyelesaikan tugas dari guru dan bekerja sama dengan yang lain untuk memecahkan soal.

Dari hasil wawancara, Dia menyukai film *One Piece* dan sering menonton semua episodenya. Menurutnya film *One Piece Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates* ini mengajarkan arti persahabatan dan solidaritas. Dia mengatakan suka kecanduan nonton anime ini karena ceritanya seru. Dia mengatakan saat menonton dia juga berpikir tentang masalah yang dihadapi para tokohnya, kagum dengan solidaritas pertemanannya, membuat dia suka berada ditengah keramaian agar mendapat teman. Disekolah dia mengikuti ekstrakurikuler PMR agar bisa membantu orang banyak dan menambah solidaritas. Meskipun begitu, siswi ini masih terlihat kurang bersosialisasi.<sup>15</sup>

### C. Analisis Data

#### a. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Moral dalam Film *One Piece Episode Of Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates*

---

<sup>15</sup> Wawancara dengan Selvia Nazwa Putri, Siswa Kelas VII D, Tanggal 09 Desember 2022, Pukul 11.20 WITA di MTS Negeri 2 Kotabaru

### 1) Kerjasama

Pada menit 26.43 Sanji, Zoro, Nami, Chopper, Usop menunggangi kepiting gurun pasir sambil mengenakan jubah putih untuk mengelabui musuh yang mengincar Vivi sementara Vivi pergi menuju istana.

Dapat disimpulkan bahwa untuk mencapai tujuan bersama harus adanya kerjasama agar tujuan yang dicapai dapat diraih. Bisa dilihat bahwa tujuan mereka adalah untuk mengantar Vivi ke istana tanpa hambatan.

Pada menit ke 53.57, Ketika semua rekan berkumpul untuk mencari peledak yang disembunyikan Crocodile, saat itu mereka berpikir dimana letaknya benda itu.

Vivi : jika badai pasir ini ulah Crocodile, dan targetnya adalah alun-alun itu, berarti pemicu ledakannya berada didekat sini.

Usop : dengan kata lain, kita cari tempat yang tinggi. Kau pasti akan meletakkan bom berdaya ledak 5 km pada tempat tinggi bukan? Untuk melakukannya kau harus menjatuhkannya terlebih dahulu!

Sanji : sekarang kita sudah tahu bukan? Ayo cepat!

Vivi, Chopper, Sanji, Nami, Zoro bergegas mencari pemicu ledakan tersebut dengan berpencar.

Dari dialog diatas dapat disimpulkan bahwa mereka bekerja sama tanpa harus di ucapkan, tanpa berfikir panjang mereka paham akan tugas masing-masing dan berpencar untuk mencari sumber ledakan.

Pada menit 57.22, mereka semua berpencar mencari sumber pemicu ledakan yang dipasang oleh musuh. sambil berlari dan berpikir akhirnya mereka menemukan tempat bom tersebut.

Dan menit ke 01.03.30, mereka bekerja sama untuk mengirim vivi ke atas menara yang dimana disitu terdapat sebuah bom dan vivi akan menghentikannya.

Dapat disimpulkan bahwa dalam bekerja sama peran seorang teman sangat penting agar tujuan tercapai. Nami menggunakan otaknya untuk mencari cara agar Vivi bisa ke atas menara. Dia meminta Usop, Chopper, Sanji dan zoro melompatkan Vivi keatas.

Adapun fungsi Pendidikan Karakter Moral “Bekerja Sama” yang terdapat dalam film One Piece, yaitu:

- a. menumbuhkan rasa solidaritas
- b. mengajarkan cara bersama dalam memecahkan masalah

## 2) Kejujuran

Pada menit ke 01.16.21 Vivi mengungkapkan sebuah kejujuran dalam hatinya yang ia pikirkan selama satu malam sebelum perpisahannya dengan luffy dan kru

Vivi : Aku tak bisa ikut bersama kalian. Terimakasih untuk segalanya. Aku sebenarnya juga ingin berpetualang. Tapi, aku begitu mencintai kerajaan ini. Oleh karena itu aku tidak bisa pergi.

Dari dialog diatas dapat disimpulkan bahwa keinginan dalam hati adalah sebuah kejujuran yang harus di utarakan. Kita tidak dapat

membohongi diri sendiri maka dari itulah harus jujur pada diri sendiri. Vivi mengungkapkan keinginannya kepada Luffy. Dia sudah memikirkan hal itu sebelum berpisah, dia harus memilih antar teman atau rakyatnya. Saat berbicara dengan luffy itu terdengar kepenjuru Alabasta tentang kejujuran Vivi. Dan Raja Cobra kembali menjadi Raja dan dicintai rakyatnya karena ke pemimpinannya.

Adapun fungsi Pendidikan Karakter Moral “Kejujuran” yang terdapat dalam film One Piece, yaitu:

- a. menimbulkan rasa percaya orang lain kepada kita
- b. menjadi orang yang amanat

### 3) Rasa Hormat

Pada menit ke 39.53 saat Vivi meminta chaka untuk menghancurkan kerajaan Alabasta, sebagaimana terdapat pada dialog dibawah ini:

Vivi : tolong hancurkan kerajaan ini!

Chaka : Vivi-sama. Jika kita melakukan hal itu...

Vivi : Kerajaan ini akan segera berakhir bukan?

Chaka : tidak

Vivi : kerajaan ini akan terlahir kembali. Dengan adanya mereka semua.

Chaka terkejut dengan ucapan Vivi dan menghormati keputusan yang ia buat.

Chaka : Vivi sama. Aku akan melaksanakan perintahmu.

Pada menit ke 01.08.04 Falcon mengatakan sebagaimana dalam dialog:

Falcon : Vivi-sama. Aku sangat bangga bisa melayani keluarga Nefertari. Dari lubuk hatiku yang terdalam.

Dari dialog diatas dapat disimpulkan bahwa menghormati pemimpin adalah suatu kebanggaan tersendiri apalagi sudah menjadi bagian dari keluarga itu. Menerima keputusan pemimpin dan menghargai nya adalah satu hal yang harus dilakukan.

Adapun fungsi Pendidikan Karakter Moral “Rasa Hormat” yang terdapat dalam film One Piece, yaitu:

- a. mendapat kepercayaan dari pemimpin atau guru
- b. memiliki rasa kebanggaan dalam diri sendiri

#### 4) Tanggung Jawab

Pada menit ke 01.09.27 saat Falcon salah satu bawahan kerajaan Alabasta mengajak Vivi terbang dan Vivi bertanya kepada Falcon :

Vivi : kenapa kau setiap hari berlatih?

Falcon : itu karena aku seorang penjaga yang melindungi kerajaan ini.

Aku haruslah kuat.

Vivi : lalu siapa yang akan bertarung denganmu?

Falcon : aku tak tahu, aku akan bertarung untuk melindungi sesuatu.

Dari dialog diatas dapat disimpulkan bahwa setiap orang memiliki tanggung jawab masing-masing yang harus dipenuhi dan dilaksanakan.

Adapun fungsi Pendidikan Karakter Moral “Tanggung Jawab” yang terdapat dalam film One Piece, yaitu:

- a. mampu menjalin hubungan baik dengan orang sekitar
- b. akan dihargai orang lain

berdasarkan data diatas, jelas terbukti bahwa film One Piece mengandung banyak data yang menunjukkan bahwa film anime tersebut mempunyai banyak nilai-nilai pendidikan karakter moral yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran bagi siswa dalam menambah wawasan selama berada dirumah. Seorang siswa akan mencontoh apa yang dia lihat dalam kehidupan sehari-hari dan dapat memilih mana yang baik dan positif. Moral yang baik dapat ditemukan diberbagai tempat, baik dari tontonan ataupun tingkah laku masyarakat. Film ini dapat dijadikan media pembelajaran bagi siswa selama berada di rumah. Akan tetapi siswa harus mampu memilih tontonan yang baik agar berdampak baik bagi dirinya.

**b. Nilai – Nilai Pendidikan Karakter Moral dalam Film One Piece  
*Episode Of Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates Terhadap  
Siswa Kelas VII di MTsN 2 Kotabaru***

1) Kerjasama

“Menurut Abdulsyani, kerjasama adalah suatu bentuk proses sosial, dimana didalamnya terdapat aktivitas tertentu yang ditunjukkan untuk mencapai tujuan bersama dengan saling membantu dan saling memahami aktivitas masing-masing.”

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, kerjasama merupakan sebuah kegiatan yang membutuhkan beberapa orang atau kelompok untuk mencapai tujuan bersama. Siswa kelas VII bekerjasama untuk membersihkan kelas pada hari sabtu secara bersama-sama. Setelah kegiatan olahraga murid akan gotong royong membersihkan kelas, halaman dan lingkungan sekolah lainnya. Selama observasi, mereka saling membantu sehingga pekerjaan yang mereka lakukan terasa lebih ringan dan kelas lebih bersih.

Dalam adegan dan dialog pada menit 57.22 mereka semua berpencar mencari sumber pemicu ledakan yang dipasang oleh musuh. sambil berlari dan berpikir akhirnya mereka menemukan tempat bom tersebut. Dan menit ke 01.03.30, mereka bekerja sama untuk mengirim vivi ke atas menara yang dimana disitu terdapat sebuah bom dan vivi akan menghentikannya.

Kerjasama adalah sebuah karakter yang dibentuk melalui pendidikan selama disekolah guna melatih kemampuan siswa dalam bermasyarakat. Contoh kerjasama antara lain membersihkan kelas, menyapu, kerja kelompok, membantu sesama dan lain – lain. Hal yang mempengaruhi terbentuknya kerjasama sebagai berikut:

1. untuk mencapai tujuan bersama
2. memiliki tujuan yang sama
3. saling membantu

Film ini memiliki kaitan dengan karakter siswa, yang dimana mengajarkan sebuah kerjasama demi mencapai tujuan, saling menolong teman dan menghargai setiap usaha teman dalam membantu.

## 2) Kejujuran

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, kejujuran merupakan sebuah perkataan atau perbuatan yang dilakukan secara apa adanya dan benar adanya.

”Menurut Tabrani Rusyan, arti jujur dalam bahasa Arab merupakan terjemahan dari kata shidiq yang artinya benar, dapat dipercaya. Dengan kata lain, jujur adalah perkataan dan perbuatan sesuai dengan kebenaran.”

Siswa di tes akan kejujurannya dalam menjawab setiap pertanyaan yang peneliti ajukan. Saat peneliti memberikan pertanyaan seputar surah yang sudah hafal. Kebanyakan siswa menjawab hafal semua surah dan saat peneliti meminta untuk membacakan surah yang di sebutkan, ada siswa yang hafal, kurang hafal, dan tidak hafal sama sekali. Dari situ peneliti membuktikan ada beberapa siswa yang menjawab jujur dan ada yang tidak. Peneliti memberikan pertanyaan seputar pendidikan yang diberikan sekolah kepada mereka, semua murid mengatakan sekolah mengajarkan pendidikan karakter moral kepada mereka, saat peneliti bertanya apakah mereka mengamalkan pendidikan tersebut dalam kehidupan sehari – hari, ada beberapa siswa yang menjawab iya dan ada yang tidak.

Pada menit ke 01.16.21 Vivi mengungkapkan sebuah kejujuran dalam hatinya yang ia pikirkan selama satu malam sebelum perpisahannya dengan luffy dan kru. Ia sangat ingin ikut berlayar tetapi dia sangat mencintai rakyatnya dan dia tidak bisa berbohong akan hal itu.

Berbohong pada orang lain dan pada diri sendiri merupakan dua hal yang berkaitan. Berbohong kepada orang lain untuk melindungi diri sendiri dari masalah sedangkan berbohong pada sendiri karena tidak percaya diri. Tidak percaya diri akan menyebabkan seseorang melindungi diri dengan perkataan yang tidak benar agar terhindar dari masalah. Salah satu contohnya, saat seseorang teman meminta bantuan kepada kita untuk menyelesaikan sebuah puisi. Kita bisa membantu menulis puisi itu bahkan kita memiliki ide yang bagus, akan tetapi kepercayaan diri kita menurun, kita merasa bingung dan bahkan sering memikirkan hal buruk apabila ide kita tersebut ditolak langsung. Pada akhirnya kita berbohong untuk melindungi diri sendiri dari masalah dengan mengatakan hal yang bertentangan dengan hati, kita malah mengikuti pikiran yang belum tentu itu terjadi.

Oleh karena itu kepercayaan diri sangat dibutuhkan dalam sebuah kejujuran, apapun resikonya sebuah kejujuran akan lebih dihargai dibandingkan kebohongan. Hal yang mempengaruhi sebuah kejujuran adalah:

1. tidak takut akan resiko

## 2. percaya diri

Sedangkan hal yang mempengaruhi sebuah kebohongan adalah:

1. tidak percaya diri
2. ingin melindungi diri dari masalah

Sekolah selalu mengajarkan agar siswanya selalu berkata jujur. Karena kejujuran merupakan sebuah moral yang perlu ditanamkan melalui sebuah pendidikan karakter disekolah. Film ini mengajarkan untuk tidak membohongi diri sendiri dan mampu menerima resiko. Tidak hanya kepada diri sendiri tetapi juga kepada orang lain.

## 3) Rasa Hormat

Menurut Muhammad Yaumi, Rasa hormat adalah suatu sikap penghargaan, kekaguman, atau penghormatan kepada pihak lain. Rasa hormat sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Anak-anak biasa diajarkan untuk menghormati orangtua, saudara, guru, orang dewasa, aturan sekolah, peraturan lalu lintas, keluarga, dan budaya serta tradisi yang dianut dalam masyarakat. Begitu pula, penghargaan terhadap perasaan dan hak-hak orang lain, pimpinan, bendera negara, kebenaran, dan pandangan orang lain sekalipun mungkin berbeda dengan pandangan kita

Rasa hormat adalah menghargai orang lain dengan berlaku baik dan sopan. Rasa hormat merupakan kebajikan yang mendasari tata karma.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, murid kelas VII sangat menghargai peneliti saat berada didalam kelas. Dari masuk sampai keluar mereka sangat ramah dan sopan kepada peneliti. Mereka mengucapkan salam dan tertib. Pada saat melakukan wawancara,

mereka sangat antusias dan bersemangat ketika peneliti mengajukan beberapa pertanyaan.

Pada menit ke 39.53 saat Vivi meminta Chaka untuk menghancurkan kerajaan Alabasta. Awalnya Chaka ragu akan pernyataan Vivi karena menurutnya menghancurkan sebuah istana bukanlah hal yang mudah. Akan tetapi Vivi meyakinkan Chaka semuanya akan baik-baik saja. Chaka kagum dan tersentuh dengan perkataan Vivi, dia membungkuk dan memberi hormat kepada anak rajanya itu. Chaka menghormati keputusan Vivi dan melaksanakannya.

Rasa hormat seorang murid kepada guru sama halnya dengan rasa hormat kepada seorang pemimpin. Mereka sama-sama memiliki seseorang yang harus dihormati dan dipatuhi. Seorang murid harus menghormati guru yang sedang mengajar agar pelajaran yang diterima dapat di pahami, sedangkan seorang bawahan kerajaan harus menghormati raja atau pemimpin dan yakin dengan keputusan yang dibuat demi kesejahteraan rakyat.

Hal yang mempengaruhi terjadinya rasa hormat adalah:

1. untuk menghargai pemimpin
2. adab kepada yang lebih tua

Pendidikan karakter mengajarkan sikap baik budi pekerti kepada murid agar menjadi seseorang yang lebih baik. Rasa hormat adalah salah satu moral yang ditanamkan disekolah dan selalu diterapkan

karena disekolah adab yang baik adalah menghormati guru yang telah memberikan ilmunya.

#### 4) Tanggung Jawab

“Mudjiono (2012) menyatakan bahwa, tanggung jawab adalah sikap yang berkaitan dengan janji atau tuntutan terhadap hak, tugas, kewajiban sesuai dengan aturan, nilai, norma, adat-istiadat yang dianut warga masyarakat.”

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, secara kebetulan saat peneliti memasuki ruang kelas, beberapa murid sedang melaksanakan tugas piket pagi. Murid-murid tersebut membagi tugas mereka, ada yang menyapu, merapikan meja, dan membersihkan papan tulis.

Pada menit ke 01.09.27 saat Falcon menjawab pertanyaan Vivi yang bertanya mengapa ia berlatih setiap hari, kemudian Falcon menjawab dengan mengatakan “itu karena aku seorang penjaga yang melindungi kerajaan ini. Aku haruslah kuat”

Dapat disimpulkan bahwa, kewajiban seseorang harus dilaksanakan karena itu merupakan tanggung jawab yang mereka buat sebagai seseorang siswa dan bawahan. Menuntut ilmu merupakan hal yang harus dilakukan bagi siswa yang menginginkan masa depan yang cerah. Mematuhi dan melaksanakan semua peraturan sekolah adalah tanggung jawab yang harus dilaksanakan setiap murid. Mereka harus menaati peraturan sekolah, menjalankan tugas piket, belajar dengan bersungguh-sungguh dan mengikuti jam pelajaran sesuai jadwal.

Begitu juga dengan bawahan kerajaan, mereka harus mampu melindungi kerajaan apapun resikonya karena mereka diajarkan untuk setia kepada pemimpin mereka demi sebuah negeri yang sejahtera.

Hal yang mempengaruhi terjadinya Tanggung Jawab adalah:

#### 1. kewajiban

Tanggung jawab adalah perilaku atau sikap seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya. Tanggung jawab tidak hanya di ajarkan disekolah tetapi juga diajarkan dilingkungan masyarakat. Siswa diajarkan tanggung jawab untuk mentaati sekolah agar mampu menunjukkan karakter yang positif bagi dirinya.

Pendidikan karakter adalah pendidikan yang membentuk tabiat atau watak seseorang sedangkan moral adalah pengetahuan atau pemahaman yang baik dan harus diterapkan, dengan begitu moral bisa dikatakan sebagai nilai positif yang tertanam dalam diri seseorang. Dengan demikian, pendidikan karakter moral adalah sebuah pendidikan untuk membentuk karakter dan kemampuan individu melalui pemahaman yang positif agar menjadikan individu berbudi pekerti dan penyempurnaan hidup yang lebih baik.

#### **c. Pengaruh Film *One Piece Episode Of Alabasta Princess of The Desert And The Pirates* Terhadap Siswa Kelas VII di MTS Negeri 2 Kotabaru**

Dari data-data hasil observasi dan wawancara, maka dapat peneliti simpulkan bahwa banyak pengaruh positif terhadap pendidikan karakter moral siswa yang terdapat dalam film *One Piece* ini. Siswa yang menonton

film ini menjadi termotivasi dalam kehidupan sehari-harinya. Moral mereka sangat baik, menghargai guru didepan, mentaati peraturan, ramah dan sopan, serta mengerjakan tugas dengan giat. Mereka semua sangat bersahabat dan riang gembira saat ada mahasiswa yang masuk ke kelas mereka. Mereka bekerja sama saat membersihkan halaman kelas, saling tolong menolong, mengerjakan tanggung jawab sebagai pelaksana piket.

One Piece merupakan cerita tentang petualangan sekelompok bajak laut yang dimana menghadirkan nilai moral didalamnya. Hal yang paling menonjol pada anime ini adalah tentang nilai persahabatan dan kerjasama antar teman, dimana banyak sekali adegan solidaritas pertemanan yang sangat tinggi didalamnya.

Pada anak yang menginjak usia belasan tahun, mereka sudah mampu membedakan mana yang baik dan buruk. Siswa yang menginjak umur 12 dan duduk dibangku kelas VII sudah termasuk dalam kategori remaja. Pada usia ini, anak sudah mampu berpikir kedepan yang artinya dia sudah bisa merancang masa depan sendiri. Berpikir positif dan bisa memilih tontonan yang baik bagi dirinya. Film ini mengajarkan arti pertemanan, kerjasama, keadilan, rasa hormat kepada pemimpin, kepercayaan, dan rasa simpati kepada sesama. Film ini menghadirkan adegan perkelahian dan kekerasan seperti perbudakan, diskriminasi, penyalahgunaan kekuasaan, sejarah yang ditutupi oleh pemerintah dan masih banyak lagi hal dunia yang di tayangkan dalam anime ini. Kebanyakan orang menyukai adegan pertarungan yang keren akan tetapi

tidak dapat dipungkiri bahwa orang yang menonton anime ini dapat mengambil nilai pendidikan didalamnya dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Film *One Piece* ini dapat memotivasi siswa dalam menjalani kehidupan, terlepas dari banyaknya adegan perkelahian film ini juga berdampak baik bagi penontonnya seperti menumbuhkan rasa kreatifitas. Karena orang yang menonton anime cenderung suka berbagi hobi kepada teman nya.

Adapun pengaruh film *One Piece Episode Of Alabasta Princess Of The Desert And The Pirates* terhadap pendidikan karakter moral siswa adalah film ini memberi pengaruh yang cukup signifikan terhadap siswa yang suka menontonnya. Semakin sering menonton anime ini akan semakin paham akan moral yang terdapat dalam film. Tetapi dalam menonton tidak harus sampai lupa waktu. Pada waktu luang saja jika ingin menonton anime dan jangan menonton sesuatu yang tidak memiliki nilai pendidikan. Siswa sudah bisa membedakan mana yang baik buruk dan sesuatu yang mampu memotivasi diri sendiri.

